

المجلة الليبية للمعلومات

مجلة متخصصة في المعلومات والاتصالات

تصدر عن الهيئة العامة للمعلومات

العدد التاسع 009

- 
- مشروع إنشاء بوابة ليبية إلكترونية للمعلومات
 - دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية على مستوى الشعبيات
 - رفيق الطالب .. حاسوب محمول مجاناً لكل طفل
 - حول شيخ الدول والأفراد



أضواء على الأهداف والغايات لمجتمع المعلوم

فوكس لكل طفل

تنفيذًا لمبادرة مؤسسة القذافي العالمية للجمعيات الخيرية والتنمية

وبإشراف أمانة اللجنة الشعبية العامة للتعليم والهيئة العامة للمعلومات

بدء المرحلة الأولى في توزيع أجهزة الحاسوب المحمول للأطفال الليبيين

- مليون وثلاثمائة ألف حاسوب سيتم توزيعها على جميع التلاميذ الليبيين بالجماهيرية.
- إلى جانب الكتاب المدرسي هذا الحاسوب مبرمج بالمناهج الدراسية.
- يبدأ المشروع بمرحلة التعليم الأساسي، ليغطي بعدها كافة المراحل التعليمية.
- يمكن تحميل الدروس من حاسوب المعلم إلى حاسوب الطالب.
- المشروع يشمل مؤسسات التعليم التشاركي أيضاً.



المجلة الليبية للمعلومات

مجلة متخصصة في المعلومات والاتصالات

المجلس
ال詢問

الفهرس

مضا ومن



حديث العدد
أضواء على الأهداف والغايات
لمجتمع المعرفة



مشروع إنشاء بوابة ليبية
الإلكترونية للمعلومات



الكتب المرجعية الليبية في
العلوم الإنسانية



استخدام بيانات ومقاييس
الفقر واللاهساواة



المكتبات الرقمية... أنسس وفهاديم



دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية
على مستوى الشعبيات



الهادى الأساسية للإحصاءات الرسمية

51

الحق المعنوي والمادى لحقوق المؤلف



59

الاثر الاجتماعية للنمو
العشواوي المخالف



64

رفيق الطالب... مليون جهاز حاسوب
محمول مجاني لكل الطفل



67

تجربة التكشيف النبلي للدوريات
العربية بمحكمة كلية الدعوة الإسلامية



74

حول تشريح الدول والأفراد



80

إصدارات



87

وفاهير وصطارات في مجال التكنولوجيا
تكنولوجيا المعلومات وعلوم الإحصاء
وقضايا التنمية.



90

الجديد في عالم التكنولوجيا



المراسلات

توجه باسم رئيس التحرير

المجلة الليبية للمعلومات

ص.ب : 2313 طرابلس - الجماهيرية العظمى

مبارك : 22042

البريد المصور : 4442513-3603145

بريد الكترونى :

majala@gia.gov.ly

موقع الهيئة على الانترنت :

www.gia.gov.ly

اللجنة الفنية

محمود الصادق الزروق

عادل الزروق أبو عجيبة

عبدالحكيم محمد الفرد

المراجعة اللغوية

محمد التركى التاجوري

التجهيز الفنى والطباعة

دار الفسيفساء

للطباعة والنشر والتوزيع

هيئة التحرير

أ.د. محمد سالم بانى

رئيس التحرير

لطفي الزروق كرموس

نائب رئيس التحرير

مصطفى احمد صابر

مشرف عام

سالم أبو عائشة خليفة

عضو هيئة التحرير

محمد علي أبو ديرة

عضو هيئة التحرير

عزيزي القارئ...

تلقي معك من جديد، من خلال هذا العدد، وكلنا أمل أن يحتوي على المعلومة الجديدة والمفيدة لكل باحث وطالب علم، وأن يساهم في بناء ثقافة مجتمع المعلومات في جماهيريتنا الحبيبة.
عزيزي القارئ...

نظمت الهيئة العامة للمعلومات خلال شهر الحرس 2008 مسيحي ورشة العمل الوطنية التدريبية حول دراسة وقياس الهجرات الدولية وتطبيقاتها على واقع الهجرات في الجماهيرية العظمى، وذلك بمقر الهيئة بطرابلس. وقد رأينا أن نشير إلى بعض النقاط الهامة في هذا الموضوع خاصة هجرة العمال.

ونحن إذ نشيد بعقد ورشة العمل هذه، نتمنى عقد المزيد منها، لما تعود به من فائدة اقتصادية واجتماعية.. غير أن هذه الورشة التي جاءت تحت عنوان "دراسة وقياس الهجرات الدولية .." ركزت في الأساس على الأساليب الإحصائية لقياس الهجرات الدولية، أكثر من اهتمامها بالأبعاد الاجتماعية والقانونية للهجرة الدولية. وقد رأينا أن نشير، عبر هذه الومضات إلى بعض ما لم تتطرق إليه ورشة العمل، ونقول:

تعد الجماهيرية إحدى الدول التي تستقبل الهجرات الدولية، خاصة من القارة الأفريقية، ويرجع ذلك إلى جملة من الأسباب، لعل أهمها أن هذا البلد لا يعاني، مثل غيره من دول عديدة، من مشاكل اقتصادية واجتماعية وغيرها... يصعب أحياناً تجاوزها والتغلب عليها.

فحياة المواطن الليبي تعد، مقارنة بالكثير من الدول المتقدمة اقتصادياً، هي حياة استقرار ورفاه، تكفلها القوانين السارية والشريعة الإسلامية والأعراف الاجتماعية.

كما أنه بحكم الموقع الجغرافي للبيضاء، فإنها تعد قبلة المهاجرين الباحثين عن حياة أفضل، أو الباحثين عن عمل من أبناء القارة الأفريقية، يساهم في ذلك ثقافة مجتمعنا الجماهيري وعاداته التي تدعو إلى تقديم يد المساعدة للمحتاجين مهما كان انتقاهم، وهو ما يجسد توجهنا السياسي نحو قارتنا.

أمور أخرى في هذا السياق نرى الإشارة إليها، وهي أن الجماهيرية مثل غيرها من الدول تستقبل الوافدين، وتعاني من بعض الآثار السلبية لهذه الهجرة من انتشار بعض الأمراض والجريمة المنظمة وغيرها.. وربما تعاني أكثر من غيرها بحكم الجوار والامتداد الجغرافي للقارة الأفريقية، التي تصنف ضمن أفق المدن في العالم.

ورغم هذا: فإن أحداً لا يمكنه أن ينكر مدى ما ساهمت به هذه الهجرات من أيد عاملة ساعدت في نهضة اقتصادنا الوطني.

عزيزي القارئ...

هجرة العمالة للجماهيرية لها من الفوائد على اقتصاد وطننا أكثر من المضار. لكن ينبغي تقدير هذه الهجرة، بحيث تعود بالفائدة على الطرفين، ولا تؤدي إلى تصادم ثقافي أو تغفل الجريمة في مجتمعنا، خاصة أن بعض المهاجرين يجعلون من ليبيا نقطة عبور إلى أوروبا. هذا الأمر يدعو بالإضافة إلى تفعيل القوانين المتعلقة بالهجرة- شرعية وغير شرعية- إلى ضرورة تأسيس قاعدة بيانات متكاملة عن كافة الوافدين، ونخص هنا العمالة الوافدة، ووضع برنامج واضح لدمجها في المجتمع الليبي. وتتطلب هذه الجهود حتماً توفير فرص عمل لهذه العمالة، وفق القوانين الوطنية، مع المحافظة على الهوية الثقافية الليبية.

وفيما نعتقد فإن أمانة اللجنة الشعبية العامة للقوى العاملة بحكم تخصصها مدعوة لتطبيق ذلك. فهل نشهد في المستقبل القريب خطوات في هذا الاتجاه؟... ولنا لقاء آخر..

مصطفى الحمد، صابر
مشرف عام المجلة

יְהוָה בְּנֵי יִשְׂרָאֵל

כָּלְבִּים | אַרְבָּנִים | אַלְמָנִים | אַלְמָנִתִּים | אַלְמָנִתִּים

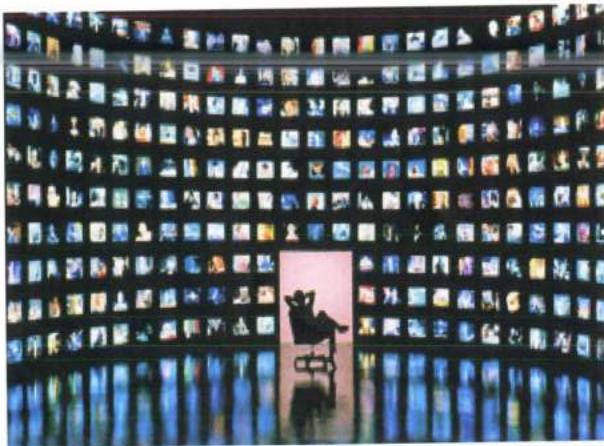
Digitized by srujanika@gmail.com

۱۷۰۰ کیمیا و فلکسیون

ج



توجهات اقتصاد المعرفة



القومي، على إدخال عامل المعرفة بشكل مباشر، وواضح في نظرياتهم ونماذجهم الاقتصادية، ومنها مثلاً - نظرية النمو الجديدة - التي تعتبر أن التقدم التكنولوجي والمعرفة من المكونات الداخلية الاقتصادية وليس من مكوناته الخارجية؛ أي أنها جزء أساسي في معادلة النمو الاقتصادي، ويقررون بأن العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية وبين توليد المعرفة واستخدامها أصبحت متشابكة ومتكاملة، فهي بالإضافة إلى إسهاماتها المباشرة في زيادة مدخلات الدخل القومي من خلال مردودها المباشر من إنتاج السلع والخدمات، تجدها أيضاً لها تأثير كبير في زيادة إنتاجية الأنشطة الاقتصادية الأخرى، أي أنها أصبحت من الأدوات الفاعلة في توسيع قاعدة الإنتاج، ومن هنا بدأ يتبلور مفهوم "المؤسسة" في واحدٍ وظاهره العمل عن بعد والخدمة الذاتية والتجارة الإلكترونية والتسوق عبر الإنترنت، كل ذلك أدى إلى زيادة عدد العاملين لحساب أنفسهم أو في مؤسسات صغيرة الحجم، حتى أصبح عددهم يفوق عدد من يعملون في الصناعات الكبيرة، وهذه المجالات الجديدة في العمل لم تعد تتطلب رؤوس أموال كبيرة أو مساحات شاسعة لأماكن الإنتاج أو عمالة مكتفة لتشغيلها، فعمال المعرفة الجدد لم يعودوا في حاجة لكل ذلك، حيث كل ما يحتاجونه هو حاسوب صغير وشبكة الإنترنت وحرية النفاد للمعلومات.

ومن هنا أدى اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات إلى تشابك القطاعات الاقتصادية، وأصبح الاقتصاد يقاد من قبل سلسلة من الشبكات الإلكترونية المنتشرة في العالم، تجز فيها الأعمال وتتبادل من خلالها المعلومات والخدمات ب معدلات كبيرة وبسرعة فائقة جداً، مما أدى إلى زيادة مساهمة القوى العاملة في الاقتصاد، وزيادة كمية الإنتاج مع ارتفاع الجودة والكماءة الإنتاجية.

وأصبحت مكانة الدول وقوتها لم تعد تقيس بما تملكه من ثروات

إن صناعة المعرفة وما تشمله من معلومات وتكنولوجيات أصبحت محرك الإنتاج والنمو الاقتصادي في الدول المتقدمة، وتتجدر الإشارة إلى أن المعرفة حققت زيادة غير مسبوقة في نمو الدخل القومي لكثير من دول العالم، وهناك شواهد وأدلة لتجارب ناجحة انعكست في دول كانت حتى زمن قريب من دول العالم النامي، سواء تلك التي عرفت بالنمور الآسيوية أو تلك التي تقع ضمن دول البارات ذات الصفة العامة بالبارات الفقيرة مثل أفريقيا وأمريكا اللاتينية، فقد تحولت هذه الدول خلال فترة وجيزة من قائمة الدول النامية إلى قائمة الدول المتقدمة، وكل ذلك بفضل حسن سياساتها في الاستثمار والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأصبحت فيها المعلومات وتكنولوجياتها مكونات أساسية وهامة في نمو اقتصادها وارتفاع دخلها القومي.

ولاشك في أن مسألة تأثير تكنولوجيا المعلومات على الإنتاجية والنمو الاقتصادي وفتح آفاق واسعة في فرص العمل أصبحت من القضايا والنظريات المسلمة بها.

ويقدر الاقتصاديون أن أكثر من 50% من الناتج المحلي الإجمالي GDP في دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OECD مبني على المعرفة. حيث ازدادت مساهمة الصناعات المبنية على صناعة المعلومات أو المرتبطة بها في معظم هذه الدول بالنسبة إلى مجمل صناعاتها الأخرى بشكل ملحوظ بين عامي 1970 و 1994، ويبين ذلك من زيادة مكون صادراتها من السلع والخدمات في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، فتجدها مثلاً في صادرات اليابان تصل إلى 36% وفي صادرات الولايات المتحدة الأمريكية إلى 37% و 43% في أيرلندا و 32% في المملكة المتحدة. ويزداد استثمار هذه الدول في المعرفة والمعلومات من خلال ما تصرفه على التعليم والتدريب والتطوير في القطاعين العام والخاص.

وتتراوح مساهمة صناعة المعرفة في معدلات النمو الاقتصادي العالمي بين 0.35 إلى 0.9 خلال الفترة 1995 - 2003 في دول مثل استراليا والسويد والولايات المتحدة الأمريكية، وهي بشكل عام تعتبر المساهم الأكبر في حجم الدخل القومي لكثير من الدول المتقدمة، بالإضافة إلى ذلك فإن الاستثمار في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يزيد في إنتاجية الاقتصادية وتوسيع قاعدة فرص العمل، وتشتمل المعلومات على المعلومات العلمية والتكنولوجية الثقافية وغيرها..

ويعمل الاقتصاديون الآن، مع ازدياد توليد ونشر واستخدام وصناعة المعرفة والمعلومات، وتنامي مساهمتها في مكونات الدخل

13

କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ
ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ
କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ
ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ ହେଲା ପାଇଁ

၁၉၆၀ ခြောက်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏

የመተዳደሪያ ተስተካክለ የሚከተሉ ነገሮች በግዢታውን ስት ተወስኑ

من ناحية أخرى فإن تطور المعرفة السريع يتطلب التدريب مدى الحياة، كما يتطلب مستوى علمياً وتقنياً للعمالة أعلى من السابق لتلبية حاجة سوق العمل المتغيرة، إن الحاجة لاكتساب المعرفة والمهارات التقنية أصبحت ضرورية، ليس للعاملين فحسب بل لكل أفراد المجتمع، وأن سياسات الأجور الأعلى تتوجه نحو العاملين القادرين على التعامل مع المعلومات والمعرفة التكنولوجية أكثر من اتجاهها نحو العمل اليدوي أو الجهد الجسدي، وتدل الدراسات في عدد من الدول على ارتفاع الطلب على اليد العاملة المختصة في التعامل مع المعلومات وتقنيات المعلومات ومع المعرفة بشكل عام، إن انخفاض الطلب على العمالة غير المتعلم وغير عالية الخبرة سيؤثر في هيكلية سوق العمل عامة وفي توزيع الأجور، إن هذه الظواهر تستدعي من الحكومات إعادة النظر في سياسة الأجور وسياسة العمالة وسياسة التعليم والتدريب، وكما رأينا تتجه المعلومات والمعرفة التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات لتصبح من ركائز الاقتصاد الأساسية، والتعامل مع المعلومات يتطلب التعامل مع اللغات، وتتوفر المعلومات في اللغة الأم يسهل هذا التعامل، إن توليد ونقل ونشر واستثمار المعلومات يتطلب معرفة اللغة الإنجليزية التي يتوفّر فيها القدر الأكبر من المعرفة حالياً، وهذا يستدعي معرفة اللغات الأجنبية وخاصة الإنجليزية، مما يتطلّب اعتبارها لغة هامة في المناهج التعليمية مصحوبة بجهود جادة في مجالات التعرّيف، حتى تتمكن من توسيع قاعدة انتشار المعرفة واستثمارها لدى كافة طبقات المجتمع.

مسألة التعرّيف واقتصاد المعرفة

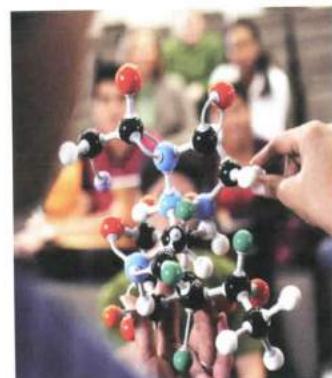
يعتمد الإنتاج الفكري العالمي حالياً على ما تتجه شعوب الدول الصناعية، فهي تولد جل ما هو متاح من معرفة وإبداعات فكرية التي كانت سبباً رئيسياً في تطورها الصناعي والاقتصادي، ولذلك ليس مستغرباً أن نجد جل المعلومات والإنتاج الفكري المتاح حالياً في وعاء اللغة الإنجليزية التي ينتمي إليها أغلب مجتمعات الدول المتقدمة في الاقتصاد والتنمية، ومن هنا تبرز أهمية مسألة التعرّيف، وخاصة التعرّيف في مجالات تكنولوجيا المعلومات، إذا أردنا أن نحقق بررك التقدّم، ونشير هنا إلى أن الوطن العربي أمامه فرصة هامة للاستفادة من هذه التوجهات والمشاركة في اقتصاد المعرفة وأخذ حصته منه.

إن تعرّيف المعرفة الالزامية للأمة إضافة إلى التمكن من اللغات الأجنبية، وخاصة الانجليزية، أصبح من ضرورات التنمية، وإن إعادة النظر في المناهج ونظم التعليم باتت أكثر أهمية من أي وقت مضى، وهذا يتطلب الاهتمام بالترجمة العلمية من اللغات العالمية.

ونظم البرمجيات وغيرها من التقنيات في الذكاء الصناعي، خصائص وقدرات غير مسبوقة، تعتمد على التفكير وتفعيل الإدراك الحسي، مكتن الإنسان من التحرك والتเคลّل بسرعات فائقة، وأخذ القرارات واكتساب مهارات ومهارات جديدة. هذه الخصائص أنتجت نمطاً جديداً في الاستهلاك والإنتاج، فأصبحت الطبيعة الجديدة للبضاعة المنتجة والمرؤوجة والمستهلكة بضاعة غير ملموسة في عالم لا مادي، وأصبح الإنسان لأول مرة في تاريخ البشرية يشن شيئاً لا مادي، مما أفرز اقتصاداً جديداً هو الاقتصاد اللامادي أو اقتصاد المعرفة، أو الاقتصاد الرمزي، وهي مصطلحات تشير إلى أن تقنيات الاتصال الحديثة قد وفرت سبلًا ومعايير جديدة لدعم مكانة الدول وقدراتها على التنمية، التي لم تعد تقوم على الثروات الطبيعية أو اتساع المساحة أو الكثافة السكانية أو القوة العسكرية فحسب، بل تقوم أيضاً على إنتاج المعلومات التي أصبحت المورد الاستراتيجي الجديد في الحياة الاقتصادية.

المعرفة والتعليم وفرص العمل

يتطلب اقتصاد المعرفة الجديد جهوداً فكرية وقوة بشرية مؤهلة ومبدعة تنتجهما مجالات التعليم والتدريب المختلفة ووسائلها المتطرفة، الأمر الذي يتطلب سياسات جديدة لمعالجة توازن نظم التعليم والتدريب القائمة، فالحاجة إلى العمالة المؤهلة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تزداد باضطراد، وهذا يتطلب، كأولوية ملحة، تكوين العلميين والعمالين في هذا المجال وفي مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل عام، حيث ما ينتجه نظامنا التعليمي والتدريسي الحالي هو أدنى مما يجب وأقل من الحاجة، فالأهمية المعلوماتية أصبحت من الظواهر المعيبة للتقدم، والقضاء عليها أصبح أمراً متاحاً، خاصة أن الحصول على المعرفة أصبح أسهل وأقل تكلفة من السابق بوجود شبكات المعرفة.



ପ୍ରାଚୀ କି ଦେଖିଲାମାର୍ଗ ନାହିଁ ଏହି କଥା କିମ୍ବା କଥା କିମ୍ବା

ICT POLICIES

כְּבָשׂוֹן אֶלְעָזָר בֶּן-זַנְדְּקָה וְאֶלְעָזָר בֶּן-זַנְדְּקָה

1. **የኢትዮጵያ ቤትና የመጀመሪያ ስራውን አገልግሎት**

କେବେଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାର୍ତ୍ତିନୀ ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାର ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାର
ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାର ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାର ହାତରେ
ପାଇଲା ଏହା କାହାର ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା କାହାର ହାତରେ ପାଇଲା ଏହା



ICDL .الحاسوب .

كما يلاحظ بدايات جيدة في مجال تعاون القطاع الخاص مع شركات تكنولوجيا المعلومات الدولية، مثل شركة مايكروسوفت وأركل ويسisko وأي بي إم وغيرها التي بدأت تدخل بثقل في السوق الليبي.

وعلى الصعيد الشعبي نلاحظ انتشار مقاهي الإنترن特، ومحلات خدمات الهاتف المحمولة، و محلات توفير الاتصالات، وهي تغطي أغلب المناطق وشوارع المدن الرئيسية وضواحيها، حتى أنها أصبحت ظاهرة ملحة للنظر، وهي بدون شك ستساهم في نشر ثقافة تكنولوجيا المعلومات والإنترنط وفتح فرص العمل بين فئات العديد من الشباب إذا ما أحسن توجيهها.

هذا بالإضافة إلى التوجه العام في السياسات الوطنية للاهتمام بقطاع المعلومات، وقد بدأت الهيئة العامة للمعلومات في وضع استراتيجية وطنية لتكنولوجيا المعلومات، ساهمت في إعدادها مؤسسات وبيوت خبرة دولية متخصصة ومرمومة، ومن أهدافها الأساسية تمية قطاع المعلومات والاتصالات واعتبارها من مكونات خطة التطوير الاقتصادي ومشروع ليبيا الغد.

المؤشرات الديموغرافية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجماهيرية

تعكس المؤشرات التالية على أن الجماهيرية بدأت تضع أقدامها على المسار الصحيح، وأنها تتمتع بجهوزية معقولة لتحقيق تحول ملموس نحو بناء مجتمع المعلومات والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير اقتصادها وتحقيق الرفاهية مواطنها، وإذا ما توصلت هذه الجهود، وخاصة في مجالات مشاريع تطوير التعليم وضبط الجودة التعليمية وتقوية البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ستتحقق الجماهيرية قفزات نوعية خلال السنوات القادمة.

ونورد فيما يلي بعض المؤشرات التي تعزز هذه القناعات.

١- المؤشر الديموغرافي:

INDICATOR	عام 2006	عام 1995	عام 1984	المؤشر
LIBYAN POP	5323991	4389739	3231059	السكان الليبيون
POP GR-RATE	1.83	2.86	4.21	معدل النمو السنوي
POP UNDER 15 YEARS	1724713	2675476	1610939	أقل من 15 سنة
% of total pop	% 32.40	% 39.05	% 49.86	النسبة من إجمالي السكان

المجال من بينها اللجنة الشعبية العامة للتعليم والهيئة العامة للتدريب المهني والشركة العامة للبريد والاتصالات وشركة ليبيا للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وتهدف هذه السياسات إلى توفير الحواسيب وتسهيل الحصول عليها وتأمين الولوج للإنترنط لمؤسسات التعليم بشكل عام.

وفي نفس الاتجاه تم توقيع الاتفاق بين اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي والبحث العلمي ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو" على المساهمة والمساعدة في مشروع وطني لبناء القدرات الوطنية في مجال تكنولوجيا المعلومات في قطاع المدرسين والمدربين، ويشمل هذا المشروع تأسيس شبكات محلية LAN داخل 149 كلية جامعية، وكذلك تأسيس شبكة واسعة wan لربط الجامعات ومراكز البحث، كما تهدف اتفاقية التعاون على تنمية المصادر التعليمية والبرامج الداعمة لتطوير التعليم ICT-enhanced learning solutions ويشمل ذلك تطوير المكتبات الرقمية e-libraries وتطوير حلول إلكترونية لدعم التعليم مثل التعليم الإلكتروني e-learning والتعلم عن بعد tale-medicine. وبالرغم من أن tale-education والطب عن بعد هذه السياسات لا زالت في خطواتها الأولى فإن أهدافها العامة شاملة وكفيلة بإحداث قفزات نوعية لنظام التعليم بالجماهيرية، تؤدي إلى تحسين جودة مخرجات التعليم بشكل يتيح للشباب إمكانيات وآفاقاً واسعة لتوسيع اختياراتهم في فرص العمل، وتلخص في النقاط التالية الأهداف العامة لاستراتيجية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

- ❖ اتباع تقنيات ومنهجيات وطرق حديثة في نظام التعليم.
 - ❖ تشجيع المجتمع العلمي في الجامعات والمراكم البحثية على الانخراط في مجالات البحث والتطوير.
 - ❖ تشجيع القطاع الخاص على المشاركة في تمويل التعليم العالي والتخصصي.
 - ❖ تطوير التعليم المفتوح والتعليم بواسطة الوسائل الإلكترونية والتعليم المستمر.
 - ❖ تشجيع الشباب علىمواصلة تعليمهم العالي.
- وبالإضافة إلى هذه الجهود التي تبذلها الدولة، نلاحظ نمواً متسارعاً لقطاع الخاص ومشاركته في تطوير قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجماهيرية، حيث انتشرت على نطاق واسع وبشكل ملحوظ مرافق التدريب الخاصة وال夥ارات الخاصة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل تشاركيات تركيب الحواسيب والشبكات وتقديم حلول التقنية لأعمال لقطاع العام والخاص، وانتشار واسع لمرافق أعمال الصيانة والتدريب، وخاصة على مناهج الرخصة الدولية لقيادة

ગુજરાતી શાસ્ત્રીય લાંબા કાળ વિનાની પદ્ધતિ. એ પદ્ધતિની અધ્યાત્મિક માન્યતા હૈ. આ પદ્ધતિની ઉદ્દેશ્ય હૈ કે જીવની અનુભૂતિની વિનાની પદ્ધતિ. એ પદ્ધતિની ઉદ્દેશ્ય હૈ કે જીવની અનુભૂતિની વિનાની પદ્ધતિ.

לענין

2006, 31(3)

କାନ୍ଦିରି ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ କାନ୍ଦିରି କାନ୍ଦିରି କାନ୍ଦିରି କାନ୍ଦିରି କାନ୍ଦିରି

0	40551	-	40551	2000	49456	-	49456	2001	74898	-	74898	2002	132951	-	132951	2003	319890	139679	180211	2004	1158994	930368	228626	2005	3383632	3132379	251253	2006		4000000	2007	
---	-------	---	-------	------	-------	---	-------	------	-------	---	-------	------	--------	---	--------	------	--------	--------	--------	------	---------	--------	--------	------	---------	---------	--------	------	--	---------	------	--

2008 | 2000 | 1998 | 1996 | 1994 | 1992

አዲስ አበባ 14 ቀን ዓ.ም 750000 ትር 2007
የኢትዮጵያ ማኅበርና የሰው ፖስተዳደሪያ መመሪያ እና ገዢ ተስፋይ
የሚከተሉት የሚከተሉት ደንብ ተስፋይ ነው፡፡

Digitized by srujanika@gmail.com

والاتصالات وشبكة الانترنت.

2 - إن الاقتصاد العالمي الجديد يحمل في طياته مخاطر وتحديات لكثير من الدول النامية ولكنها يحمل أيضاً إيجابيات وفرصاً جديدة لها من أجل التنمية والتقدم، إذا ما استطاعت هذه الدول أن تطور نفسها وترفع مستوى أدائها وتحسن إدارة مواردها، وأن تستثمر في مجالات المعرفة وتكنولوجيا المعلومات بصورة جيدة، خاصة أن الاستثمارات في هذه المجالات لا تحتاج إلى رؤوس أموال هائلة ولكنها تحتاج إلى الخبرة وروح المبادرة والتنظيم الإداري المتطور، مما يشكل فرصة عظيمة أمام شباب الجيل الجديد من المستثمرين الطموحين التي ينقصها رؤوس الأموال الكبيرة والتجهيزات الضخمة، وتستطيع تعويض هذا النقص من خلال التميز بإدارة متقدمة وديناميكية تنظيمية عالية، وتطوير مبادرات مستمرة ومن خلال الإبداع الخلاق.

وتقع على عاتق الحكومات مسؤولية دعم هذا الاتجاه الذي لا ينحصر في مجال تكنولوجيا المعلومات فقط وإنما يمتد أيضاً إلى المجالات الصناعية والمصرفية والخدمات التي تتميز باعتمادها على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

3 - أن هناك طلباً عالمياً متزايداً على اليد العاملة المتخصصة وذات المهارات في مجالات التعامل مع المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

4 - زيادة متصاعدة في أجور اليد العاملة الماهرة في مجالات المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

5 - أن المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تشهد تطويراً سريعاً وانتشاراً واسعاً يشمل جميع بلدان العالم، مما سيؤدي إلى زيادة الطلب على اليد العاملة الخبيرة في التكنولوجيا.

6 - هيكلية الشركات والمصانع تتغير نحو الأتمتة والمعلوماتية لضمان البقاء في ظل التافسية الشرسة التي تفرضها العولمة، وهذا يستدعي يداً عاملة قادرة على التعلم باستمرار.

7 - عدم الانحراف في اقتصاد المعرفة سيؤدي حتماً إلى ارتفاع في معدلات البطالة لدى هئنة اليد العاملة اليدوية وغير المؤهلة لمتطلبات أسواق العمل.

8 - أن البلدان التي تقع فيها الموارد الطبيعية كالأراضي الزراعية والمياه مثل الجماهيرية، أو تلك التي تعاني من زيادة كبيرة في عدد السكان كجمهورية مصر، أو حتى الدول ذات الثروة النفطية القابلة للزوال، أمامها فرص هائلة وملائمة في مجالات الاستفادة من المعرفة وتكنولوجيا المعلومات واقتصاد المعرفة، لحل كثير من مشاكلها الاقتصادية والاجتماعية، وكل ما تحتاجه هو التحرك بجدية لاصلاح نظمها التعليمية وتعزيز دور مؤسسات

المحمولة بمعدل 80 هاتف لكل 100 نسمة، وهي نسبة عالية قياساً بالمعدلات الدولية.

3 - مؤشر الانترنت

لا تتوفر بيانات دقيقة عن مستعملي شبكة الانترنت، وحسب مسح الاقتصادي والاجتماعي للأسر الليبية يقدر عدد مستعملي الانترنت بحوالي 3,5 % من السكان، إلا أن هذا المؤشر لم يأخذ في الحسبان الانترنت المتوفر في أماكن العمل، ومقاومي الانترنت المنتشرة، وتعكس المؤشرات المتاحة تطوراً ملحوظاً في انتشار الانترنت ذكر منها:-

1 - عدد المشتركين في خدمات الانترنت ADSL خلال الفترة 2005-2006 حسب المدن الرئيسية:

المدينة	2005	2006
طرابلس	2043	4396
بنغازي	0	889
مصراتة	0	207
الزاوية	0	119
سبها	0	83
سرت	0	0
الإجمالي	2043	

2 - عدد المشتركين في أسماء النطاقات والاستضافة

NUMBER OF PARTICIPANTS IN DOMAIN AND HOSTING SERVICES

نطاق DOMAINS	752
استضافة HOSTING	318

3 - عدد المشتركين في خدمات الخطوط المخصصة بلغ عددهم 326 مشتركاً موزعين على:

دي اسل ال DSL	219
لا سلكي WIRELESS	45
دى في بي - أرسى أس DVB-RCS	62

الخلاصة والتوجهات

نستخلص مما سبق طرحة:

1 - أن الاقتصاد العالمي أصبح مبنياً على المعرفة، وهو اتجاه مت坦 نحو آفاق التكامل العالمي والعولمة يتوجه إلى اقتصاد عالمي مفتوح يفرض نفسه على كل الدول من خلال تكنولوجيا المعلومات

દ્વારા હેઠળ આપેલ જીવની જીવની જીવની જીવની જીવની જીવની

፳፻፲፭ ዓ.ም | በታች ስርዕት የሚያስተካክል

— የዕለታዊ ስራውን በመሆኑ የሚከተሉት ነው፡፡

- የዚህ ሰነድ በዚህ ይህንን እና የሚከተሉት ስምዎች መካከለ በዚህ ውስጥ ተደርጓል፡፡

— የዚህ ተቋማ አንቀጽ የሚከተሉት ስልክ ተስፋይ ይችላል፡፡

१०

مشروع إنشاء بوابة ليبيا الإلكترونية للمعلومات

البوابة تشمل كل المعلومات والخدمات الحكومية التي تقدمها الهيئة العامة للمعلومات

د. عبدالرؤوف علي البيباوص / مدير إدارة النظم المعلوماتية

م. خليفة علي كوشة / رئيس قسم خدمات الإدارة الإلكترونية ومدير المشروع المكلف

مقدمة

ضمن مراحل الإعداد للمشاريع الإلكترونية التأسيسية، تسعى الهيئة العامة للمعلومات ومن خلال إدارة النظم المعلوماتية، في تنفيذ مشروع النظام الوطني للمعلومات، والمتمثل في مشروع بوابة الهيئة الإلكترونية للمعلومات كنموذج، وبعد مشروع بوابة ليببيا الإلكترونية للمعلومات أحد المشاريع التأسيسية ذات الأولوية القصوى لتنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، كما يمثل قفزة نوعية في تحقيق الأهداف التي تسعى إليها الهيئة، والمتمثل في استثمار تقنية المعلومات لتوفير كافة المعلومات والخدمات لمؤسسات الدولة والأفراد بشكل سريع وسهل.

أهداف البوابة الإلكترونية

أولاً- في مجال المعلومات:

أ- الخدمات الإخبارية

يتم تقديم خدمة إخبارية على مدار الساعة لكافة أخبار الجماهيرية على بوابة النظام الوطني للمعلومات، وأخبار ونشاطات الهيئة على بوابة الهيئة العامة للمعلومات.

ب- الخدمات المعلوماتية:

- 1- تقدم معلومات شاملة عن الجماهيرية، متضمنة أفرعاً عدة تتناول: كافة الجوانب المتعلقة بالجماهيرية من تاريخ وجغرافيا ونهضة اقتصادية، والنظام الأساسي للدولة وال التقسيم الإداري، وبيانات عنأمانة مؤتمر الشعب العام وأمانة اللجنة الشعبية العامة وكافة اللجان الشعبية النوعية والهيئات والمؤسسات التابعة لها وكافة الشركات والمؤسسات الحكومية.
- 2- تقدم معلومات شاملة عن الهيئة العامة للمعلومات؛ حيث تتناول معلومات عن إدارات الهيئة والهيكل التنظيمي ومناقصات ومشاريع الهيئة، وكافة الإحصاءات والنشرات والمسوح والتقارير والبحوث التي تقوم بها الهيئة، وعرض كافة إصداراتها.

تهدف البوابة إلى توفير المعلومات والخدمات، التي تقع ضمن مهام الهيئة، للأفراد والمنظمات في داخل الجماهيرية وخارجها بشكل إلكتروني، وإنشاء بيئة واحدة ذكية



للمعلومات والأعمال الإلكترونية للجميع، وللوصول لمجتمع معلوماتي، ورفع الكفاءة والإنتاجية والفاعلية، وربط وتكامل جميع التطبيقات وقواعد المعلومات، وزيادة القيمة المعلوماتية من حيث دقة المعلومة ومشاركة المعرفة وتحديد الصلاحيات والتوقيق المناسب، وتوفير بيئة تعاون وتشارك بين القطاعات، وكذلك بين المواطن والقطاعات، وزيادة تعاون الهيئة مع الجهات العامة، وتوحيد سياسات العمل ورفع عائد الاستثمار في الموظفين والأنظمة.

خدمات البوابة الإلكترونية المقترحة:

للبوابة خدمات متعددة، وفي مجالات مختلفة، حيث تقدم خدماتها على شكل معلومات عامة أو خدمات إلكترونية تفاعلية باللغتين العربية والإنجليزية، مع التحديث المستمر لكافة أفرع هذه الخدمات والمتمثلة في التالي:

କାନ୍ତି, ଜିମ୍ବାର୍ଗ ଏବଂ ପାଇପିଲ୍ ଏବଂ ହାରିକ୍ ଏବଂ
ଏ ପାଇପିଲ୍ ଏବଂ ହାରିକ୍ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

የት ቴክለ ገዢ ስጋፍ እና ተግባር.

የመተዳደሪያው በመተዳደሪያው የሚገኘውን ስራው እንደሚታረም ተስፋል

<http://www.algebra4you.ru>

፩፻፲፭ (፳፻፲፭) የፌዴራል ትርጓሜ አንቀጽ ፪

— | የዚህን በቻ እና ስለዚህን ይህንን የሚያስተካክል ይችላል

2- የሚገኘውን ምርመራ

אֶתְרָמָן: כְּרָמִים, כְּרָמָה

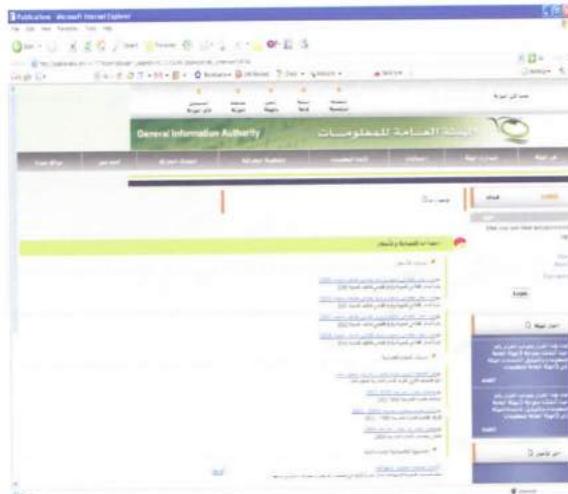


— ३ — त्रिपुरा के लोगों की जाति। इसकी विवरणीयता अन्य जातियों की विवरणीयता से अलग है।

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ | ਅਨੁਭਵ ਨ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ | ਮਨੁਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਗ ਦੇਖਾਉ

في (نماذج جوازات السفر - نماذج البطاقات الشخصية - بعض النماذج المتعلقة بالضمان الاجتماعي - نماذج تأشيرات الدخول للجماهيرية العظمى - نماذج الاستثمارات....) وهذا موجود في قالب الخدمات الإلكترونية في بوابة الرئيسية للنظام الوطني للمعلومات.

2- يتركز هذا الجزء في نشر الإصدارات والنشرات التي تصدرها الهيئة العامة للمعلومات إلكترونياً، وهو بداية توفير كتب ومجلاط ونشرات إلكترونية، تمكن المواطن الليبي من زيادة المعرفة والاطلاع، بحيث يمكن أن تفيده علمياً أو ثقافياً، على أن يتم إضافة العديد من الإصدارات الإلكترونية الأخرى كالكتب المدرسية والنشرات العلمية والكتب الجامعية في المستقبل القريب إن شاء الله وهو موجود في قالب إصدارات الهيئة في بوابة الهيئة العامة للمعلومات.



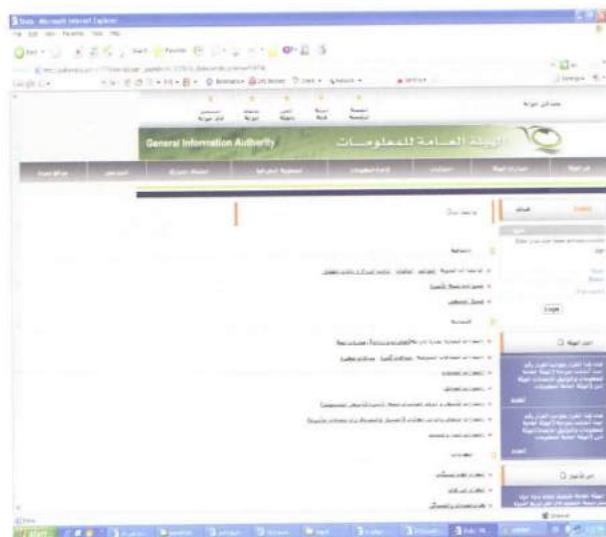
إصدارات الهيئة

ثالثاً: خدمات عامة

طرح القضايا وأبداء الآراء فيها من قبل المواطنين

1- يتم تفعيل بعض القضايا التي تخصل المجتمع الليبي؛ كقضية للحوار، وأحياناً تكون القضية المطروحة عبارة عن استبيان، وذلك من خلال قضية وحوار بالبوابة الرئيسية للنظام الوطني للمعلومات، بحيث يتم طرح قضية معينة للحوار وأخذ الآراء من المواطنين ومن لهم علاقة، بحيث يتم الربط بين المجتمع في قضية معينة ومحاولة الوصول إلى حلول لهذه القضية، على أن يتم عرض النتائج التي توصل إليها المتعاونون وإحالتها إلى الجهات المختصة، أو يتم الاستفادة منها في البحوث والدراسات.

2- محاولة ربط بعض العينات من الجهات التي لها علاقة بأعمال الهيئة، كالسجل المدني في الإحصاءات الحيوية، وكذلك بعض المنافذ الحدودية في إحصائيات التجارة الخارجية. على أن يتم ربط كافة فروع هذه الجهات مستقبلاً وال موجود في قالب الإحصاءات من بوابة الهيئة العامة للمعلومات، ففي هذا الجزء يتم عرض كافة الإحصاءات والمسوحات التي تقوم بها الهيئة، ومن خلالها يستطيع المستخدم عرض ما يحتاج من بيانات في أي نوع من الإحصائيات أو المسوحات التي يحتاجها، كتطبيقات (قواعد بيانات). أما بخصوص المستخدمين المخولين؛ سواء أكانت موظفين في فروع الهيئة أو موظفين في قطاعات لها علاقة بهذه الإحصاءات فيمكنهم إدخال البيانات الخاصة بهذه المنظومات مباشرة ومن مقر أعمالهم.



الإحصاءات

ج - الخدمات الإلكترونية

1- إعداد بعض النماذج الإلكترونية، التي يتم تعبئتها آلياً، والتي تخدم وتسهل إجراءات المواطن مع الجهات العامة، وتوحيد وتبسيط الإجراءات وتوفير جميع المعلومات التي تهم المواطن من الإجراءات المتوفرة والبدائل المناسبة في هذه الجهات، واستقبال واستكمال أكبر عدد ممكناً من النماذج والإجراءات، بحيث سيتم إعداد قواعد البيانات والتطبيقات التي تخدم هذا الجانب بالتعاون مع هذه الجهات، والاتفاق معها على الآلية والطريقة التي ستتبع، لأن هذا الجزء يحتاج إلى إجراءات إدارية مع القطاعات، وإلى دراسة مستفيضة بين موظفي البوابة وموظفي القطاعات، والمقترح في الوقت الحالي هو بعض النماذج كمرحلة أولية تمثل

፩፻፲፭ የሰጠውን ነው ይሆናል | በጥናት

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ

କୁଳାଙ୍ଗ ମନ୍ଦିର.....

የብር. 1100000 ተስፋ በኋላ እንደሆነ አይደለም
በዚህ ስምምነት የሚያሳይ ተስፋ ተስፋ እና ተስፋ ተስፋ

ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତଙ୍କ ଲମ୍ବା ପରିଚାଳନା ଗୀତଙ୍କ

כָּלְבִּים

የኢትዮጵያውያን ተስፋዣ አገልግሎት ስምምነት እና የሚከተሉት ስምምነት አለበት ነው.

କାହିଁ କାହିଁ

יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה

୧୦୮



الكتب المرجعية الليبية في العلوم الإنسانية

من الفترة 1952-2000 : دراسة تحليلية

أ. حسن حواص

أمين مكتبة إذاعة صوت إفريقيا

ماجستير في علم المكتبات والمعلومات

Zusätzl.

يتميز هذا العصر الذي نعيشه حالياً بزيادة أهمية المعلومات، باعتبارها مورداً من موارد التنمية بمختلف قطاعاتها، وأصبحت المعلومات من المصادر القومية المؤثرة في تطور المجتمعات وتقديرها، وقاعدة أساسية لأي تقدم حضاري أو علمي أو صناعي أو ثقافي، ولهذا كان التعامل مع هذه المعلومات تجمعاً واحتزاناً واسترجاعاً من العمليات المهمة التي يحتاجها البحث العلمي اليوم، لأن البحث العلمي يعد المقياس الحقيقي لرقى الشعوب وتطورها في مختلف مجالات الحياة، وقد أدركـت أغلب الدول ومنها الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى أهمية العلم والبحث العلمي في مواجهة تحديات العصر، حيث أنشأت المؤسسات العلمية كالجامعات والمعاهد والمؤسسات ومراكز البحوث المتخصصة والتي أسهمت بفعالية في عملية البحث العلمي، فاعتمدت الأسلوب والمنهجية العلمية في معالجة المشكلات التنموية ودعم الاقتصاد وحماية المجتمع، وقد شهدت السنوات الأخيرة نشاطاً ملحوظاً في نشر الكتب، ومنها الكتب المرجعية والبحوث والدراسات العلمية في مختلف حقول المعرفة، خاصة حقل العلوم الإنسانية، وهو أحد فروع المعرفة التي يتزايد إنتاجها الفكري بشكل مستمر.

وتعد الكتب المرجعية يتابعـ للمعرفة الإنسانية، لأنها من أهم أوعية المعلومات التي تضمها جميع أنواع المكتبات ومركـز المعلومات، فهي تمـد القراء والباحثين بما يحتاجونه من حقائق

هذا المقال الذي بين يديك عزيزي القارئ هو ملخص لرسالة ماجستير في علم المكتبات والمعلومات، وهي تحصص الكتب المرجعية الليبية في العلوم الإنسانية بين عامي 1952-2000 مسيحي، حيث أن النتاج الفكري الليبي في مجال العلوم الإنسانية خلال هذه الفترة لم يتم حصره أو دراسته من قبل، إضافة إلى وجود بعض الصعاب الأخرى في هذا السياق ومنها قلة الأدوات البibliوغرافية التي تعنى بالنتاج الفكري وأماكن تواجده.

لذا وجدنا من المفيد تقديم ملخص لهذه الرسالة لما لها من
فائدة للباحثين والدارسين والمهتمين في مجال علوم المكتبات
والمعلومات، حيث يبدأ المقال بعرض موجز للتعرف بالكتب
المرجعية بمختلف أشكالها وأنواعها وموضوعاتها، ثم يتناول
بالوصف والتحليل سمات النتاج الفكري للكتب المرجعية في
مجال العلوم الإنسانية المتمثلة في التوزيعات الزمنية والشكلية
وال موضوعية، ويتناول أيضاً توزيع الإنتاج الفكري على دور
النشر، وكذلك معرفة مدى انتشاره في أنواعية المعلومات المختلفة
والتعرف على اتجاهات التأليف، وأكثر دور النشر إسهاماً في
هذا المجال.

%100	461	፳፻፲፭
%2.4	11	፲፻፲፮
%22.3	103	፲፻፲፯ - ፲፻፲፭
%17.6	81	፲፻፲፮ - ፲፻፲፭
%39.5	182	፲፻፲፯ - ፲፻፲፮
%16.5	77	፲፻፲፮ - ፲፻፲፭
%1.5	7	፲፻፲፭ - ፲፻፲፬

አዲስ አበባ፣ የኢትዮጵያ ስልጣን ቤት (፧) (፧)

በዚህ የሚከተሉት ስልክ በመሆኑ አንቀጽ ተስፋይ ይችላል፡፡

କାଳି ତମି ଏହି ବ୍ୟାପକ 2000 ଲକ୍ଷ ମିଳ 1952 ମେ ଦିନ ଆଣିଗଲା
କାଳି ଏହି ବ୍ୟାପକ କାରାଗାର କାରାଗାର କାରାଗାର କାରାଗାର କାରାଗାର

الجدول رقم (2) الذي يشير إلى أن الكتب المرجعية والمتمثلة في الأدلة تمثل النسبة الكبرى من عدد الكتب المرجعية التي تضمنها الدراسة، حيث بلغ عددها (166) عنواناً وبنسبة 36% من إجمالي مواد الدراسة البالغ عددها (461) عنواناً، وبذلك تحل الأدلة المرتبة الأولى، وتليها كتب الحقائق بعدد (57) عنواناً وبنسبة 12,58% ثم دواوين المعرف بعدد (50) عنواناً وبنسبة 10,64%، ثم جاءت كل من الإحصائيات والكتب السنوية بعدد (38) عنواناً وبنسبة 8,24% لكل منها، وتليها البيبليوغرافيات بعدد (29) عنواناً وبنسبة 6,29%، ثم جاءت كل من كتب الترجم والمعاجم بعدد (24) عنواناً وبنسبة 5,20% لكل منها، وتليها الموجزات الإرشادية بعدد (22) عنواناً وبنسبة 4,77% فالخريطة والأطلال بعدد (7) عنوانين وبنسبة 1,51%， وأخيراً جاءت الكشافات بعدد (5) عنوانين وبنسبة 1,80%.

وقد أعطى التوزيع الموضوعي صورة واضحة عن طبيعة النتاج الفكري من حيث الاتجاهات الموضوعية في العلوم الإنسانية والتي تشمل: المعرف العامة- الفلسفة- الديانات- العلوم الاجتماعية- اللغات- الفنون- الأدب- الجغرافية والترجم والتاريخ. والجدول (3) يبين الاتجاهات الموضوعية للنتاج الفكري الليبي للعلوم الإنسانية محل الدراسة.

نلاحظ كما في الجدول (3) تفوق عدد العناوين في موضوع العلوم الاجتماعية والتي جاءت بعدد (230) عنواناً وبنسبة تصل إلى 49,9% من إجمالي مواد الدراسة وبذلك احتلت الترتيب الأول، ثم جاء موضوع المعرف العامة في الترتيب الثالث بعدد (69) عنواناً وبنسبة 5% من إجمالي النتاج الفكري للدراسة، وحل الترتيب الرابع موضوع الديانات بعدد (29) عنواناً وبنسبة 6,3% ثم موضوع اللغات في الترتيب الخامس بعدد (23) عنواناً وبنسبة 5%. ومع ذلك لم تحظ موضوعات مثل الفنون والفلسفة وعلم النفس والأدب بالاهتمام اللازم، وتعطي هذه النتائج دلالة قوية على ضعف التغطية الموضوعية داخل الكتب المرجعية.

المجموع	الجغرافية والترجم والتاريخ	الأدب	الفنون	اللغات	العلوم الاجتماعية	الإسلام	الفلسفة وعلم النفس	ال المعارف العامة	الموضوعات		السنوات
									الذات	الآخرين	
7	1	-	-	-	5	-	-	-	1	1959-1952	
77	20	-	-	1	48	6	-	2	4	1969-1960	
182	43	-	7	3	100	3	-	26	2	1979-1970	
81	15	-	7	3	34	3	-	19	1	1989-1980	
103	14	-	9	6	36	16	1	21	1	2000-1990	
11	3	-	-	-	7	1	-	-	1	د. م.	
461	96	-	23	13	210	29	1	69	1	المجموع	

جدول (3) يبين توزيع الموضوعات على الفترات الزمنية (1952-2000)

ويتبين من خلال هذا الجدول أن إجمالي ما نشر خلال الفترة الزمنية المحددة بالدراسة هو (461) عنواناً، وأن أقدم كتاب مرجعي هو بعنوان (أعلام من طرابلس) من تأليف الأستاذ على مصطفى المصراتي عام 1955م. أي أن الكتب المرجعية توفرت على 48 عاماً بمتوسط 2,11 عنوان في العام، وتزايد عدد الكتب المرجعية في فترة السبعينيات إلى التسعينات من القرن العشرين، لتصل إلى 366 عنواناً، أي ما نسبته 79,4% من إجمالي الكتب المرجعية للدراسة، أما فترة السبعينيات (1960-1969) والتي ارتفع فيها النتاج الفكري عن فترة الخمسينيات فقد بلغ عدد العناوين (77) عنواناً وبنسبة 16,7% من إجمالي النتاج الخاص بالدراسة، أما فترة السبعينيات (1970-1979) فقد بلغ النتاج الفكري الليبي خلالها ذروته بعدد (182) عنواناً وبنسبة 39,5% من إجمالي النتاج الفكري للدراسة وهي نسبة عالية، أما فترة الثمانينيات (1980-1989) التي تراجع فيها النتاج الفكري كثيراً عن فترة السبعينيات فبلغ عدد ما تم إصداره خلال تلك الفترة (81) عنواناً فقط وبنسبة 16,8% من إجمالي النتاج الفكري للدراسة، وفي فترة التسعينيات ارتفع النتاج الفكري عن فترة الثمانينيات حيث كان العدد (103) عنوانين وبنسبة 22,3% من إجمالي النتاج الكلي للدراسة.

توصلت الدراسة بتحليل كافة الأوعية الشكلية للكتب المرجعية

المجموع	الذات	الفترات					الأشكال
		1990 - 2000	1980 - 1989	1970 - 1979	1960 - 1969	1952 - 1959	
166	5	42	31	66	22	-	الأدلة
58	2	14	10	19	12	1	كتب الحقائق
50	1	10	12	19	8	-	دواوين المعرف
38	-	2	2	7	23	4	الإحصائيات
38	2	6	6	21	3	-	الكتب السنوية
29	1	4	8	15	1	-	البيبليوغرافيات
24	-	6	1	10	6	1	الترجم
24	-	12	4	6	2	-	المعاجم
22	-	4	4	13	-	1	الموجزات الإرشادية
7	-	-	2	5	-	-	الخرائط والأطلال
5	-	3	1	1	-	-	الكتشافات
461	11	103	81	182	77	1	المجموع

كما في جدول رقم (2) يبين الأشكال وتوزيعها الزمني

• ፳፻፲፭ የሰነድ ቤት

(2) 2010-11 میں ایک بھارتی شہر کے 4000 خاندانوں میں سے 69% کا 8 اونٹی گھنی ملک (4) کا 2010-11 میں ایک بھارتی شہر کے 4000 خاندانوں میں سے 69% کا 8 اونٹی گھنی ملک (4) کا

۱۰۰	۴۶۱	گردشگری
۷۲.۲	۱۰	گردشگری
۷۲	۹	گردشگری
۷۹.۵	۴۴	گردشگری
۷۸۶.۳	۳۹۸	گردشگری
۷۸۷.۱	۲۳۳	گردشگری

የኢትዮጵያ የዚህ ደንብ ንግድ (4) ልማት ገኝና ተስፋል

የ(፩፪) ተንተና አንቀጽ ፭

በ(147) ዓይነት በንግድ እንደሚታወቁ የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

፩	በመጀመሪያ የሚከተሉት በቃል ነው፡፡
፩	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፪	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፫	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፭	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፮	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፯	የሚከተሉት ስም ነው፡፡
፱	የሚከተሉት ስም ነው፡፡

፳፻፲፭ | የፌዴራል ማስታወሻ በፌዴራል አዲስ አበባ (፩) ሲሆን

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକଣା

كتب الحقائق بنسبة 12,6٪، أما الكشافات فاحتلت المرتبة الأخيرة بعدد (2) عنوانين وبنسبة 1,1٪ من إجمالي النتاج الفكري للدراسة.

3- تصدر موضوع العلوم الاجتماعية المرتبة الأولى بعدد (230) عنواناً وبنسبة تصل إلى 49,9٪ من إجمالي مواد الدراسة، ثم موضوع التاريخ والجغرافية بنسبة 20,8٪، ويليها المعرف العامة بنسبة 15٪ ومع ذلك لم تحظ بعض موضوعات مثل الفنون والفلسفية وعلم النفس والأدب بالاهتمام اللازم، وأن هذه النتائج تدل دلالة قوية على ضعف التغطية الموضوعية داخل الكتب المرجعية.

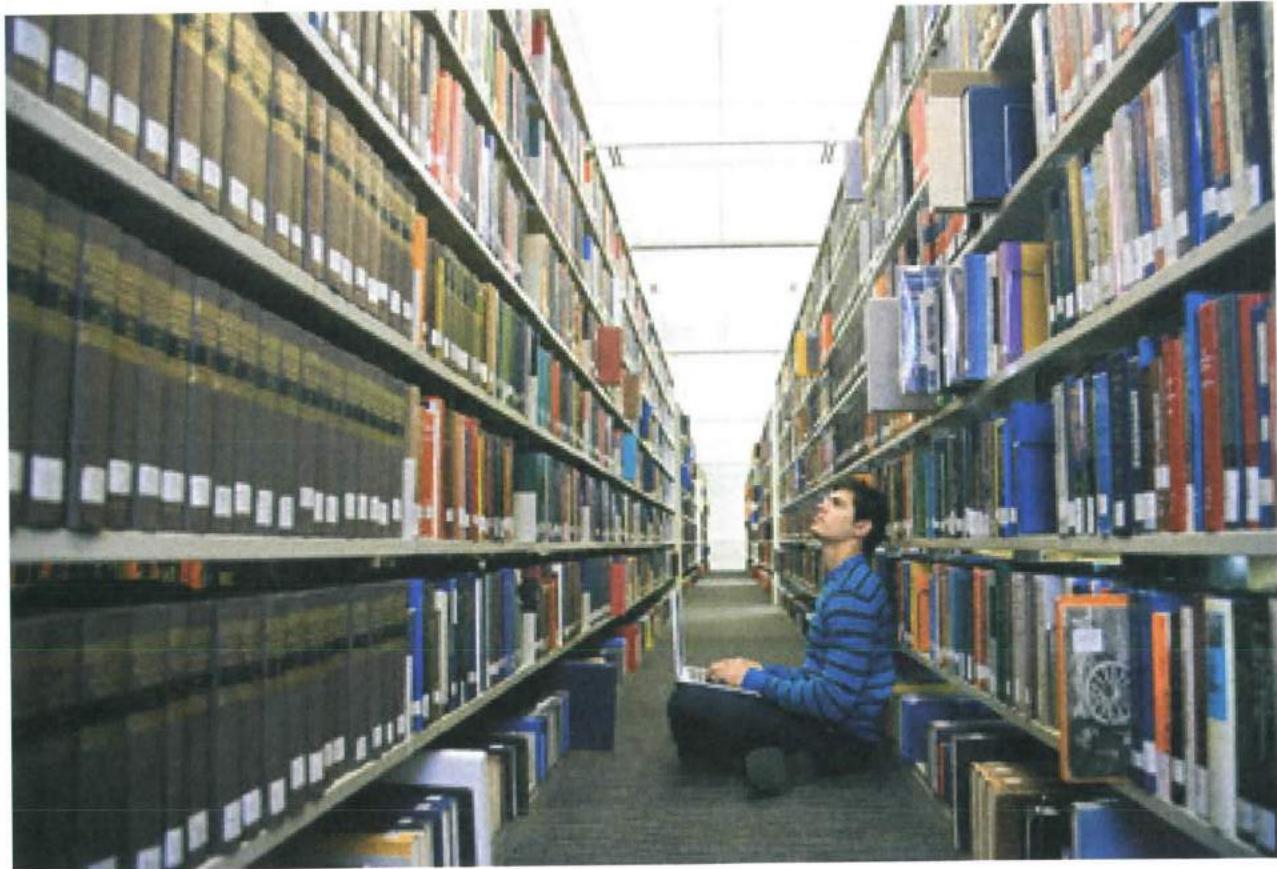
4- تبين أن عدد المؤلفين بلغ (147) مؤلفاً (أشخاص). وكانت إنتاجية الكتاب محدودة بمتوسط (3,1) مادة لكل مؤلف أو كاتب. من إجمالي عدد الأعمال البالغ عددها (461) عملاً. كما تبين استئثار الجهود الفردية بما يقرب من 86,3٪ من مجمل النتاج الفكري الليبي موضوع الدراسة، وتدل هذه النسبة على الانفرادية في التأليف والتي لها مردود سلبي في عمليات التأليف.

5- ويتبين أن التأليف المشترك كانت نسبته قليلة جداً، حيث بلغ العدد (63) عنواناً فقط، وبنسبة بلغت 7,13٪، وتحتاج هذه

توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج الهامة نوجزها هنا في الآتي:

1- تبين أن أقدم كتاب مرجعي في هذه الدراسة هو بعنوان (أعلام من طرابلس) من تأليف الأستاذ على مصطفى المصراتي عام 1955م. على أساس أن فترة الدراسة امتدت حوالي نصف قرن وذلك منذ عام 1952 وحتى عام 2000م، أي أن الكتب المرجعية توزعت على 48 عاماً بمتوسط 2,11 عنوان في العام، وحظيت فترة السبعينيات بالرصيد الأبرز من النتاج الفكري الليبي في مجال العلوم الإنسانية، وذلك من الناحية الكمية، حيث بلغ عدد العناوين (182) عنواناً وبنسبة مئوية قدرها 39,5٪ من إجمالي النتاج الفكري للدراسة، وذلك لوجود عوامل أسهمت كثيراً في نمو هذا النتاج الفكري خلال تلك الفترة؛ ومنها إنشاء الجامعات ومراكز البحث وكذلك دور النشر الفاعلة والمطابع الحديثة إضافة إلى وجود التمويل...). ويليها فترة التسعينيات بنسبة 17,6٪، وأخيراً فترة الخمسينيات بنسبة 1,5٪ حيث اتضح من خلال التحليل عدم وجود توازن تغطية أنواع الكتب المرجعية فيما بينها.

2- احتلت الأدلة المرتبة الأولى من التوزع الشكلي بعدد (166) عنواناً وبنسبة 36٪ من إجمالي النتاج الفكري للدراسة، ويليها



የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት በቻ እንደሆነ ስራውን የሚያስፈልግ ይችላል፡፡

የኢትዮጵያውያን ከተማ የሚከተሉ ስምምነት በመሆኑ ተረጋግጧል፡፡

- ۱- ۱۹۹۴ (۲۰۰۳) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۱-۹

۲- ۱۹۷۸ (۱۹۷۷) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۵۰-۹

۳- ۱۹۷۷ (۱۹۷۶) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۵۱-۸

۴- ۲۰۰۱ (۲۰۰۰) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۸۰-۷

۵- ۱۹۹۵ (۱۹۹۴) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۰-۶

۶- ۱۹۸۸ (۱۹۸۷) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۶۰-۵

۷- ۱۹۹۰ (۱۹۸۹) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۰-۴

۸- ۱۹۹۱ (۱۹۹۰) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۱-۳

۹- ۱۹۹۵ (۱۹۹۴) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۰-۲

۱۰- ۱۹۹۷ (۱۹۹۶) : آنچه از میراث اسلامی در ایران باقی است، پایه ای از میراث اسلامی، ۱۳۷۱-۱

କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ ଏହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



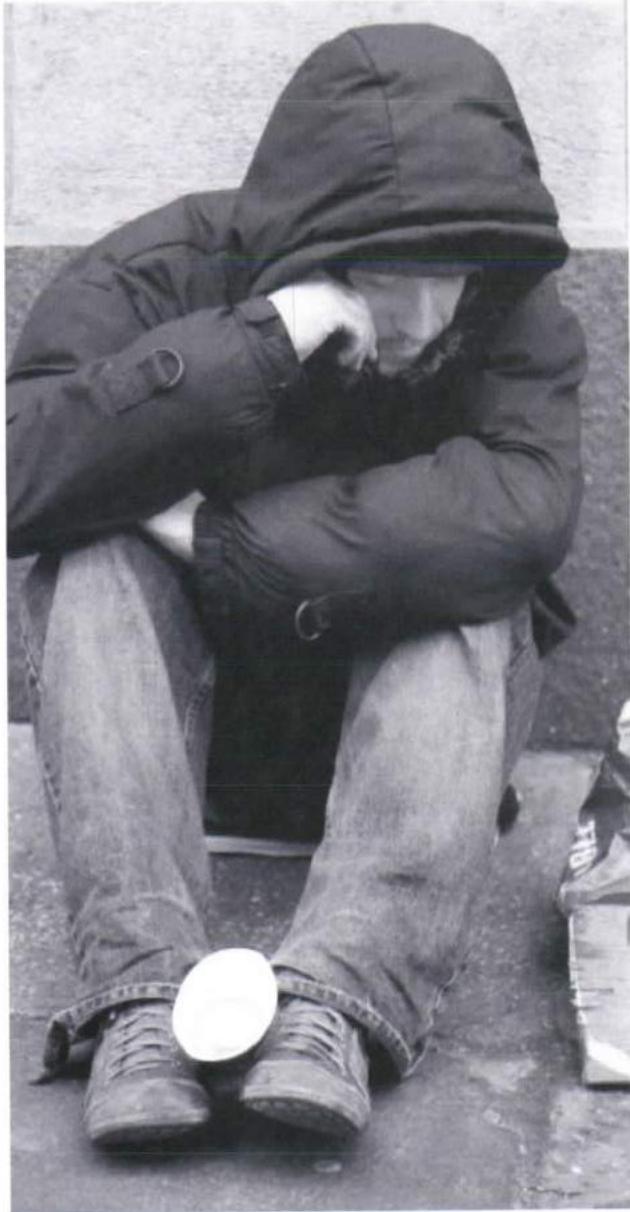
استخدام بيانات ومقاييس الفقر واللامساواة

إعداد الباحث: كمال الصيد سليمان

إدارة الإحصاء والتعداد

المقدمة:

يرتبط الفقر واللامساواة في أي مجتمع بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والإنسانية للأفراد. ولاشك أن الفقر المادي من أهم وأقدم الأوضاع والظواهر التي رافقت الإنسان فوق سطح الأرض، وإذا كان الفقر أشكال شتى فإن هذا المقال سيركز فقط على الفقر المادي، وهو حالة نسبية تتصل بعدد من المتغيرات الخاصة بحياة أي مجتمع. ومتوسط دخل الفرد الذي يدخله ضمن جماعة الفقراء في مجتمع معين أو خلال فترة زمنية معينة وقد لا يدخل فرداً آخر ضمن نفس الجماعة في مجتمع آخر أو في زمن آخر، كما أن حالة الفقر المادي توجد في كل المجتمعات حتى الغنية منها لأسباب عديدة.



၁၇၈၀ ခုနှစ်၊ ၂၁ ဧပြီ၊ ၁၉၆၅ ခုနှစ်ကို မြတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။



४००

॥**ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାଧି** ॥ ୨୫ ॥

ପାତ୍ରଙ୍କିତ ମହାନ୍ତିରେ ଶରୀର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፭ ዓ.ም. ስራውን እንደሆነ ተስፋል

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ ଏହାର କାହାର ପାଇଁ

العوامل الخارجية المؤثرة على الفقر، ومن ثم توظيف ذلك، إضافة لما يتوفّر من معلومات من المرحلتين السابقتين، لفرض الوصول إلى سياسات لتخفيف الفقر وإلى إعادة النظر في السياسات المعهود بها لزيادة فاعليتها في تخفيف الفقر، وبهذا فإن هذه المرحلة تعنى بتقييم الفقر (poverty evaluation)، وتمثل المرحلة الرابعة، في وضع سياسات تخفيف الفقر موضوع التنفيذ بعد إقرارها. وينبغي أن يرافق تنفيذ ما تؤول إليه تلك السياسات من مشاريع وبرامج عملية: متابعة ومراقبة مستمرة للتعرف على آثارها الفعلية على القراء، ولتشخيص مواطن الخلل فيها وتحديد سبل زيادة فاعليتها في التخفيف من الفقر، وتدعى هذه العملية بمراقبة الفقر (poverty monitoring).

ثانياً، أساليب قياس الفقر:

تختلف مقاييس الفقر باختلاف الرؤية في وصف الفقر ضمن مقاييس بسيطة تتركز في تعريف الفقر وهي: النقص أو العجز في الاحتياجات الأساسية... الخ، وفي مقدمتها مؤشرات إجمالي دخل أو إنفاق الأسرة أو الفرد وحصة الوحدة الاستهلاكية من الإنفاق ونسبة الإنفاق على المواد الغذائية. إلا أن أساليب قياس الفقر تطورت أخيراً، فظهرت أساليب عديدة منها:

أسلوب خط الفقر: يعني هذا الأسلوب بتقسيم المجتمع إلى فئتين: فئة الفقراء وفئة غير الفقراء، وعلى أساس خط الفقر يمكن تقدير مؤشرات الفقر، وأهمها نسبة الفقر وشدة الفقر. وهذا الأسلوب هو الأكثر استخداماً لقياس وتحليل الفقر، حيث تستخدمه الدول العربية، وهو يتطلب بيانات ملائمة عن نفقات ودخول الأسر.

أسلوب الحاجات الأساسية غير المشبعة (Unsatisfied Basic Needs: UBN) يعتمد هذا الأسلوب على الملاحظة المباشرة الواقع لإشباع الحاجات الأساسية، بدلاً من الاعتماد على القدرة الدخ iliية التي تؤهل الأسرة لإشباع تلك الحاجات، كما في أسلوب خط الفقر، ويتميز هذا الأسلوب بأن البيانات المطلوبة لتطبيقه أكثر توفرًا ودقة مقارنة بأسلوب خط الفقر.

أسلوب الحاجات الأساسية يمكن الحصول عليه من بيانات التعداد العام للسكان أو مسوحات الأسرة عموماً، دون الحاجة إلى بيانات مسوحات نفقات ودخل الأسرة أو إلى بيانات تفصيلية عن الإنفاق والدخل من مصادر أخرى.

- **أساليب أخرى لقياس وتحليل الفقر:** من أهمها الأسلوب

وإذا كان التعريف العام لل الفقر يتمثل في أنه (حالة تعبر عن النقص أو العجز في الاحتياجات الأساسية والضرورية للإنسان، وأهم هذه الاحتياجات الغذاء، الرعاية الصحية، التعليم، السكن وتتوفر الاحتياطي المادي لمواجهة الأمور الطارئة أو الأزمات التي قد تتعرض لها الأسرة أو الفرد)، فإنه إلى جانب الحرمان المادي يشخص التعريف أوجهها أخرى للفقر: من أهمها التهميش والاعتمادية، وضعف القدرة على اتخاذ القرارات وممارسة حرية الاختيار والتصرف بالأصول الإنتاجية ومواجهة الصدمات الخارجية والداخلية، وعدم الشعور بالأمان.

عليه يمكن القول إن هناك أنواعاً مختلفة من الفقر هي: **الفقر المادي وفقر المشاركة وفقر الاستقلالية وفقر الحماية**. ويمكن أيضاً تشخيص أنواع أخرى من الفقر تبعاً لمدى ديمومته: وأهمها فقر صدمة مؤقت وفقر موسمي وفقر دائم، أو تشخيصه تبعاً لطريقة القياس كالفقر النسبي والفقر المطلق والفقر المدقع، أو وفقاً لمعايير أخرى كالفقر الفردي والفقر الجماعي والفقر المنتحر والفقر المتقطن.

وبالنظر لما يمثله الفقر من مشكلة ذات جذور عميقة ومسببات مشابكة، فإن مواجهته والتخفيف منه يتطلبان العمل حيث بشكل علمي وبمراحل متعددة، وأولى تلك المراحل هي تحديد من هم الفقراء، وتقدير حجم ومدى عمق وشدة معاناتهم من الفقر بشكل كمي دقيق قدر الإمكان، وبهذا فإن هذه المرحلة تعنى بقياس الفقر (poverty measurement) وهنالك أساليب عديدة لقياس الفقر سيتم التطرق إلى أهمها لاحقاً.

أما المرحلة الثانية فهي تحديد السمات الأساسية للفقراء من حيث توزيعهم الجغرافي وخصائصهم الديموغرافية ومستوياتهم التعليمية وأنشطتهم الاقتصادية وأوضاعهم السكنية والصحية والتندوية، وكذلك اختبار مدى ما ينطبق من بعض المظاهر المعروفة للفقر على البعض، كتأثير الفقر وتركيزه في الريف أو ضمن فئات اجتماعية معينة، وتفصي هذه المرحلة إلى إعداد ما يدعى بملامح الفقر (poverty profile).

والمرحلة الثالثة، تشمل على تحليل آثار السياسات والبرامج المختلفة على الفقراء، ومعرفة مدى ارتباط الفقر ببعض المسائل الاقتصادية والاجتماعية، كالنمو الاقتصادي وعدالة توزيع الدخل والثروة والنمو السكاني والهجرة والتحولات الاجتماعية والسياسية وما إلى ذلك.

وكذلك تحليل البنية المؤسسية ودورها في تنفيذ البرامج وتقديم الخدمات والبحث في الفرص المتاحة لتمكين الفقراء ومعرفة

၃- ရွှေမြစ်၏ ပိုမိုကြော်ချောင်းများ ဘုရား၏ အတွက် ဘုရား၏ အတွက်

የኢትዮጵያ የሰውን ተቋማዎች እና ስራውን ተቋማዎች አለበት.

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲା ।

“**କାନ୍ତିର ପାଦମଣି**” ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣି ଏହି ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ଥିଲୁ ଯାଇଛି।

የዚህ የሰውን ትኩረት አገልግሎት ስምምነት እንደሆነ ይችላል፡፡

ለፌዴራል ተስፋ አንቀጽ ፫፻፭ ማረጋገጫ ተስፋ አንቀጽ ፫፻፭ ማረጋገጫ

ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣନ୍ଦିନୀ ଶାସନ ପରିଷଦ୍ ଯତ୍ନରେ କରିବାର କାମଙ୍କ କରିବାର ପାଇଁ ପରିଷଦ୍ ଯତ୍ନରେ ହେଉଥିଲା ଏକ ଅନୁରୋଧ ପାଇଁ ।

ହିନ୍ଦୁରେ ଗାଁମ | ଗାଁମେ ଏହି କାଳି ଶିଖାରୀର ହେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମି ଜାଗି
୨୦୧୯ ମେ ମାତ୍ରରେ ଶିଖାରୀର ପାଇଁ କାଳି ହେଲାମାତ୍ରରେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମି ଜାଗି
ହେଲାମାତ୍ରରେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମି ଜାଗି.

۱۷۰۰ میلادی در اینجا از این دو کارهای ایجاد شده تا اینجا نمایش داده شدند. این دو کارهای ایجاد شده تا اینجا نمایش داده شدند. این دو کارهای ایجاد شده تا اینجا نمایش داده شدند.

وتحصصن أفقى أغنى 10% وتحصص أغنى 20% ومؤشرات فقر الدخل، بالنسبة لكل بلد من بلدان العالم.

ومن المهم تضمين تقارير التنمية البشرية الوطنية أكبر عدد ممكن من هذه المقاييس، وذلك على مستوى التقسيمات الجغرافية ومستوى الحضر والريف وكذلك على مستوى فئات السكان حسب نوع الجنس وقطاع النشاط الاقتصادي والتقسيمات الأخرى المرتبطة بحالة الفقر في البلد.

4- وهناك مجالات أخرى لاستخدام مقاييس الفقر واللامساواة، ومن بينها وسائل الإعلام لعرض التوعية بقضية الفقر وكسب الدعم لمواجهتها، والجامعات ومراكز البحث العلمي لغرض تطوير منهجيات جمع بيانات وقياس الفقر واللامساواة والتعمق في تحليلها.

ثالثاً: ملامح الفقر

تعرف دراسة ملامح الفقر لدولة معينة بأنها وسيلة تحليلية لتلخيص المعلومات ذات العلاقة بالفقر بها في محاولة للإجابة عن الأسئلة التالية: من هم الفقراء وأين يعيشون وما هي الخصائص الأساسية لفقرهم؟..

وخارطة الفقر هي جزء من ملامح الفقر، فهي تبين تركيز أشكال الفقر المختلفة على نطاق الدولة. ويمكن أن تعد خارطة الفقر تبعاً لتقسيمات مختلفة، كالموقع الجغرافي ونوع الجنس والحضر والريف، وذلك تبعاً للخصائص الرئيسية للفقر ضمن الدولة. وتتوفر ملامح الفقر لدولة معينة صورة عن الفقر فيها بالنسبة إلى نقطة أو فترة زمنية محددة، وتبين كذلك، اتجاهات الفقر فيها، وعلى هذا يتبع تحديد ملامح الفقر بشكل مستمر.

وينبغي أن توفر ملامح الفقر المعلومات حول مدى وعمق وشدة الفقر وتشخيص الفئات الفقيرة، تبعاً لخصائص تلك الفئات وظروفها، مرتكزة على القضايا والاهتمامات ذات الأولوية. وينبغي أن تكون بمثابة دليل يستفاد منه في وضع تقييمات الفقر وتصميم استراتيجيات تقليله وفي تقييم الآثار المحتملة للسياسات المقترحة قبل العمل بها. والبيانات المستخدمة لإعداد ملامح الفقر هي ذاتها المستخدمة في قياس الفقر، إضافة إلى المعلومات المستخلصة من تحليل السياسات.

وتعتمد محتويات وتركيبة ملامح الفقر لدولة معينة، إضافة إلى خصوصيات تلك الدولة، على التعريف المعتمد للفقر فيها. وبالنسبة للبنك الدولي، والذي يعتمد التعريف الضيق للفقر الذي يتركز في دخل واستهلاك الأسرة، تقتصر ملامح الفقر على

اعتماد أكثر من أسلوب واحد وربما أكثر من طريقة واحدة ضمن ذات الأسلوب، وبذلك يمكن الجمع ما بين خصائص طرق وأساليب متعددة، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، يتيح العمل بأكثر من أسلوب وطريقة إمكانية المقارنة والتدقيق ما بين نتائج مختلف الطرق والأساليب؛ مما قد يساعد في فهم مسألة الفقر من وجهات نظر متعددة ويساهم في الوصول إلى صورة أكثر شمولًا ودقة عن أسباب الفقر وسبل معالجته.

وأهم مجالات استخدام مقاييس الفقر واللامساواة هي:

1- دراسات الفقر التي تعد لأغراض وضع السياسات والبرامج المعنية بالفقر، وتهتم بهذه الدراسات جهات عديدة في مقدمتها أجهزة الدولة والمنظمات غير الحكومية والمنظمات الدولية والجهات المانحة المهمة بالتحفيظ من الفقر.

2- تقارير الأهداف التنموية للألفية: يمثل إعلان الألفية اتفاقاً عالمياً على القضايا المطروحة والأهداف المطلوب تحقيقها في بداية الألفية، وقد اعتمد هذا الإعلان في الفاتح 2000 من قبل 191 بلداً، ويتضمن ثمانية أهداف رئيسية يتم قياس التقدم في تحقيقها من خلال 48 مؤشر. والهدف الرئيسي الأول للإعلان يختص بمكافحة الفقر المدقع والجوع، وينص على تخفيف نسبة الأفراد الذين يقل دخلهم عن دولار واحد يومياً، وكذلك نسبة الأفراد الذين يعانون من الجوع، وقد وضعت خمسة مؤشرات لمتابعة هذا الهدف وهي: نسبة الأفراد الذين يقل دخلهم عن دولار واحد يومياً حسب تعادل القوة الشرائية وتشمل نسبة فجوة الفقر وحصة الدخل أو الاستهلاك التي يحصل عليها أفق 20% من السكان ونسبة الأطفال ناقصي الوزن دون سن الخامسة والسكان الذين لا يحصلون على الحد الأدنى من السعرات الحرارية.

وتقع أول ثلاثة من المؤشرات أعلى ضمن مؤشرات قياس الفقر واللامساواة. كما أن مؤشر نسبة السكان الذين لا يحصلون على الحد الأدنى من السعرات الحرارية يمثل نسبة السكان تحت خط الفقر الذي يحسب على أساس حصة الفرد من السعرات الحرارية. وتعد المؤشرات المذكورة من بين مؤشرات الألفية التي يصعب إتاحتها بالنسبة للدول العربية ومنها ليبيا لأنها في الغالب غير متوفرة أو أنها متوفرة لسنوات متباينة لا تفي بمتطلبات تقارير الأهداف التنموية للألفية، والتي يفترض أن تدها كل دولة بشكل دوري.

3- تقارير التنمية البشرية: يتضمن تقرير التنمية البشرية العالمي العديد من مقاييس الفقر واللامساواة: كدليل الفقر البشري

አዲስ አበባ | የትigray ሰነድ | ቤት

ଏହା ଲେଖନ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ହେଲା ମହାଦେଵ ଶାକାନାଥ ।
ମହାଦେଵ ଗଣିବାରେ ଶାକାନାଥ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ହେଲା ମହାଦେଵ ।
ମହାଦେଵ ଗଣିବାରେ ଶାକାନାଥ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ହେଲା ମହାଦେଵ ।
ମହାଦେଵ ଗଣିବାରେ ଶାକାନାଥ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ହେଲା ମହାଦେଵ ।
ମହାଦେଵ ଗଣିବାରେ ଶାକାନାଥ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ହେଲା ମହାଦେଵ ।



أولاً، إلى أن يطرح كل منهم تصوراً مختلفاً مما يغنى المناقشة ويلقي الضوء على مختلف القضايا، وثانياً، قد تساعد عملية التشاور في الوصول إلى توافق عام في الآراء بخصوص الاهتمامات ذات الأولوية وسياقات العمل، وثالثاً يمكن أن تسهم عملية تسلیط الأضواء على قضایا الفقر التي تطرح خلال ورش عمل وندوات وطنية في حث الجهات المعنية للعمل، رابعاً، قد ترشد عملية التشاور بعض الجهات المعنية نحو وسائل لم ينتبه إليها للمضي قدماً في بعض المجالات. خامساً، يعزز التشاور إلى حد بعيد التسليق ما بين الأنشطة المتعلقة بالفقر من خلال تبادل المعلومات حول الوسائل والمشاريع والفعاليات.

ونظراً لأهمية بيانات ومقاييس الفقر واللامساواة عند تقييم الفقر، يقوم البنك الدولي عادة بالاستعانة بواحد أو أكثر من الإحصائيين المحليين عند إعداد دراسة تقييم الفقر لبلد معين.

خامساً: مراقبة الفقر

مراقبة الفقر هي عملية مكملة لعمليات إعداد ملامح الفقر وتقييم الفقر ووضع السياسات وتنفيذها، ويستفاد من هذه العملية بوجه الخصوص في متابعة آثار تطبيق السياسات والبرامج على الفقر وتشخيص الإجراءات التصحيفية المطلوبة للتعامل مع مواطن الخلل فيها ورفع كفاءة التطبيق، كما يمكن الاستفادة منها لغرض تطوير البيانات ذات العلاقة بالفقر فهي تكشف ما يعتري تلك البيانات من تعارض وفجوات ونقص في الدقة والتفصيل.

وينبغي الأخذ بالاعتبار ثلاثة معايير في التوصيات التي تستخلص من تقييم الفقر وهي درجة الآثار الإيجابية المتوقعة على الفقر، السهولة أو الصعوبة النسبية في إحداث التغير وإمكانية مواجهة معارضة للتغيير لأسباب سياسية أو اقتصادية أو غيرها، ومدى الآثار الإيجابية والمحايدة والسلبية على النمو. ويستحسن أن تعرض التغيرات الموصى بها بشكل مراحل، بحيث توضع الأكثر تأثيراً منها أولاً، مع بيان ترتيب القضايا المتزامنة معها. كما ينبغي تحديد مؤشرات لقياس مدى تحقق أهداف تحسين مستويات معيشة الفقراء لأغراض التنفيذ زمنياً. وهو أمر قد يتطلب الاستثمار في تحسين قاعدة بيانات الفقر.

ولا بد أن ينفذ تقييم الفقر بالتشاور والتحاور مع المسؤولين عن إحداث التغيرات ومع المستفيدين منها، لكي تكون مقبولة ومستدامة، وينبغي أن تتم عملية التشاور قبل التحليل وإعداد المسودة، بل يستحسن إعلام شريحة واسعة من المعندين قبل المباشرة بخطوات مهمة لجمع البيانات وتهيئتها للمناقشة حال الانتهاء من تحليل البيانات وإعداد ملامح الفقر. وأهم المعندين هم: المشرعون وموظفو الدولة والأكاديميون وممثلو النقابات وتنظيمات أصحاب العمل والهيئات غير الرسمية والمنظمات المهنية والعاملون في الإعلام والمنظمات الدولية.

إن جمع هؤلاء الأفراد والمؤسسات في لقاءات وطنية لمناقشة الفقر يمكن أن يثمر بنتائج هامة في مجال صياغة استراتيجيات تخفيف الفقر، وكذلك في مجال تنفيذ تلك الاستراتيجيات، وذلك يؤدي،

المكتبات الرقمية... أسس ومفاهيم

أ. أمينة عبد الحفيظ الكوت

ويرى البعض أن المكتبات الرقمية سوف تحدث تغييرات جذرية في أساليب العمل والنشاط العلمي لدى المستفيدين في مجالات المعرفة البشرية لاستكشاف المعرفة، الذي يعتمد على إنتاج المعرفة في جميع مراتبها والاستخراج الآلي في جميع مستوياته لنقل المكتبة الرقمية من كونها مؤسسة للبيانات إلى مؤسسة للمعرفة بحيث تصبح المكتبة الرقمية مصدرًا معرفياً لكل نشاطات البحث والتطوير.

تعبير المكتبات الرقمية ظاهرة جديدة في عالم تقنيات المعلومات، والتي تستخدم فيها تقنية المعلومات والاتصالات بصورة مكثفة، وقد جاء ذلك نتيجة لدمج تقنية الاتصالات وتقنية الحاسوب وما يرتبط بها من صناعات متطرفة للبرمجيات، حتى أصبح العالم أشبه ما يكون بقريبة واحدة.

وقد استفادت المكتبات الرقمية كثيراً من هذا التطور الهائل؛ فنلاحظ مشاريع عديدة للمكتبة الرقمية من حيث النماذج في الفضاء المعلوماتي.

ما هي مفاهيم المكتبات الرقمية إذن؟
المكتبات الرقمية "D-Lib DIGITAL LIBRARY" و اختصاراً هي مجموعة من مواد المعلومات الإلكترونية المتاحة لدى المكتبة، يمكن الوصول إليها من خلال شبكة محلية أو على شبكة المعلومات العالمية. ويرى بعض العلماء مثل "بورجمان" أن المكتبات الرقمية ما هي إلا أشكال حديثة من نظم استرجاع المعلومات أو نظم المعلومات التي تدعم إنتاج المحتوى الرقمي والإفادة منه والبحث فيه. ويراهـا البعض الآخر بأنـها مجموعة التقنيـات والأدوات والمـصادر والإـجراءـات ذات الـصلة بـإدارة المـحتـوى في بيـة المـعلومات. وقد كان من أشهر التعاريف المتداولة ذلك الذي يقول بأنـها مجموعـات منـظـمة منـ المـعلوماتـ الرـقمـيـة تصـحـبـها بعضـ الخـدمـاتـ حيث تكونـ المـعلوماتـ مـخـزـنةـ فيـ أـشـكـالـ رـقمـيـةـ وـمـتـاحـةـ عـبـرـ إـحدـىـ الشـبـكـاتـ.

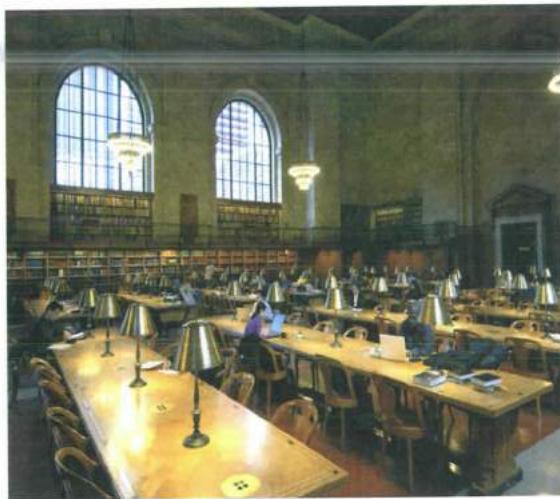
ومن ناحية أخرى تتفاوت المكتبات الرقمية في حجمها من مكتبات باللغة الصغرى إلى أخرى باللغة الضخامة كما أنها تستخدم أي نوع من أجهزة الحواسيب، ومن هنا تكون هذه المعلومات منظمة على الحواسيب ويتم إتاحتها عبر إحدى الشبكات مع ما يصاحبها من



- 1 "Digital Library" آنلاین می‌باشد.
- 2 "Hybrid Library" آنلاین و مکانی می‌باشد.
- 3 "Electronic Library" آنلاین می‌باشد.

- (Electronic Library).
- (Virtual Library).
- (Library of The Future).
- (Digital Library).
- (Library Without Walls).
- (Portals).

للانقال إلى المحتوى بناء على عمليات البحث والاسترجاع.



على الرغم من هذه المزايا للمكتبة الرقمية فإنها لا تخلو من بعض المشكلات مثل التقادم التقني على مستوى كل من العتاد للبرمجيات وضعف التحكم في المعلومات من قبل مالكي الحقوق الفكرية وصعوبة إدارة هذه الحقوق والأرتفاع النسبي في تكلفة إنشاء هذه المكتبات ومشكلات التكامل بين المكتبات الرقمية المختلفة وبرمجيات الحلول المختلفة. ومن المشكلات أيضاً في هذا المجال الزيادة الهائلة في اقتاء البيانات والمعلومات وتمثيلها في أشكال رقمية متعددة. في الوقت الذي لا زالت فيه أساليب الوصول إلى هذه المعلومات مختلفة وأقرب في معظمها على الكشافات الكلمات الدالة البسيطة والاستفسارات ذات السعة العلائقية. لذلك فتحنحتاج إلى فريد من التقنيات التي تساعد على البحث. فقد كرست الجهد لإنشاء مكتبات رقمية أكثر من الاهتمام بتطوير الأدوات اللازمة لاستخدام هذه المكتبات بشكل فعال.

ويأتي السؤال هنا من هم اختصاصيو مصادر المعلومات الرقمية؟.

اختصاصيو مصادر المعلومات الرقمية هي وظيفة حديثة نسبياً بين وظائف المكتبات وتدعى أيضاً منسقى المصادر الرقمية. أما اختصاصيو المكتبات، المسؤولون عن المجموعات الرقمية أو مدير الوثائق الإلكترونية، وفهم العمل الذي يقع على عاتق هؤلاء فيشمل.

- الوثائق والصور والمواد السمعية والبصرية وغيرها من المصادر.
- إدارة أجهزة العتاد والبرمجيات المستخدمة في تحويل تلك المصادر إلى الصورة الرقمية.
- عرض المجموعات الرقمية بشكل فعال على العنكيوتية.

• الربط الشبكي: إن موقع المكتبة الرقمية ينبغي أن يكون مرتبطاً بالشبكة كما أنه يمكن أن يكون ممتدًا إلى المستفيدين عن بعد من خلال الإنترنت، وبينما تبدو المكتبات الرقمية شديدة الاختلاف عن المكتبات التقليدية إلا أنها تبدو من وجوه أخرى شبيهة بها بصورة ملفتة للنظر.

ذلك أن ما أدى إلى هذا التغيير أو التطوير هو التأثر بصورة كبيرة بالعوامل التقنية وبصفة خاصة الشكل الذي يتم فيه تمثيل المعلومات والأساليب المستخدمة في الإدارة إذ تعم المجموعات المتاحة في أشكال رقمية. كما يستمر الدعم التقني في التحسن بصورة مفردة ولقد دفعت هذه التغيرات بالطبيعة إلى وجود بدائل أساس في أساليب إنتاج البشر للمعلومات أما مزايا المكتبات الرقمية فلا شك أن المكتبة الرقمية تتميز عن التقليدية بخصائص ومزايا هي:

- 1- تكون السيطرة على أوعية المعلومات الإلكترونية سهلة وأكثر دقة وفاعلية من حيث تنظيم البيانات والمعلومات وتخزينها وحفظها وتحديتها مما يعكس على استرجاع المستفيد لهذه المعلومات.
- 2- يستفيد الباحث من إمكانات المكتبة الإلكترونية عند استخدامه للبرمجيات ومعالجة النصوص والبرمجيات والترجمة الآلية والبرامج الإحصائية فضلاً عن الإفاده من إمكانيات نظام النص المترابط والوسائط المتعددة.
- 3- إمكانية الحصول على المعلومات والخدمة عن بعد وتخطيي الحواجز المكانية والحدود بين الدول وبإمكان الباحث أن يحصل على كل ذلك وهو في مسكنه أو في مكتبه الخاص.
- 4- يمكن البحث والاستعارة منها في كل الأوقات ومن على بعد .
- 5- إمكانية الاستفادة من الموضوع ومطالعته من قبل عدد كبير من الباحثين في وقت واحد .
- 6- تساعده في نشر الوعي الثقافي الرقمي وتشجيع الباحث على الاستفادة من الوسائل المتعددة.
- 7- مواكبة التقدم التقني في العالم واستغلال وجود تسهيلات أكبر للوصول إلى شبكات المعلومات.
- 8- الخدمة ذاتية وبالتالي يقل العبء على المكتبة.
- 9- إنها أقل كلفة مع إمكانية إتاحة المعلومات على مدار الساعة.
- 10- الإفاده من قوة الحواسيب في استرجاع المعلومات وتقديرها.
- 11- إمكانية إتاحة أشكال جديدة من المعلومات قد لا يمكن تخزينها وبثها من خلال القنوات التقليدية.

“Cartegorization” (אַרְטֶגּוֹרִיזָזָשיֹן) מושג שמיינטן באנתרופולוגיה ובקולקטיביזם. מושג זה מציין תהליך של קבוצתיזציה (אַרְטֶגּוֹרִיזָציֹן) שבו אוכלוסייה מסוימת מושגנת כקבוצה אטטנטיבית (אַטְטֶנְטִיבָה) או אטטנטיבית-אַטְטֶנְטִיבָה (אַטְטֶנְטִיבָה-אַטְטֶנְטִיבָה). מושג זה מתייחס ל疎離 (אַלְפָרָה) בין אוכלוסייה מסוימת לבין אוכלוסייה אחרת, או בין קבוצה מסוימת לבין קבוצה אחרת. מושג זה מתייחס ל疎離 (אַלְפָרָה) בין אוכלוסייה מסוימת לבין אוכלוסייה אחרת, או בין קבוצה מסוימת לבין קבוצה אחרת.

۱۷۲

- የሚገኘውን በትክክል እንደሆነ ስምምነት ነው
 - የሚገኘውን በትክክል እንደሆነ ስምምነት ነው

Digitized by srujanika@gmail.com

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፭ ዓ.ም. ስራውን ከፌዴራል የሚከተሉት ደንብ በመስጠት ተደርጓል፡፡

دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية على مستوى الشعبيات

إعداد / علي مصطفى الشريف

مدير عام الإدارة العامة للتخطيط وتنمية الموارد البشرية باللجنة الشعبية العامة للتخطيط

إن دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية، والذي يمثل حصيلة نتائج مجموعة من المؤشرات التعليمية ، يهدف إلى إيجاد أسلوب جديد للقياس الكمي، يعبر بشكل موضوعي على مستوى انتفاع كل شعبية من خدمات النشاط التعليمي، حيث يعطي هذا الأسلوب موضوع المقارنة صيغة أكثر علمية في تقييم عدالة توزيع تلك الخدمات فيما بين الشعبيات، كما أنه يقدم نهجاً جديداً لتقدير أوضاع الشعبيات ومستوى انتفاعها، وتعمل قياساته على توضيح صورة أقرب إلى الواقع وعلى نحو مفهوم ومبسط لتوزيع الإمكانيات المادية والبشرية في هذا النشاط بين الشعبيات.

الخدمات الصحية ونشاطات الاتصالات ونشاط الإسكان والمرافق. وكذلك في قياس الرفاه المعيشي ، من خلال معدلات امتلاك السلع المعمرة، ونشاط الثقافة والإعلام .. الخ. كما أنه يصلح كأداة لتقدير برامج التنمية المكانية في مشروعات التخطيط الاقتصادي والاجتماعي.

أما من حيث المؤشرات التعليمية التي تم اعتمادها في هذه الورقة فهي:

1 . مؤشر التمدرس الإجمالي "نسبة الملتحقين إلى مجموع السكان".

وفي سبيل الوصول إلى ذلك القياس فقد تم استخدام أسلوب جديد لاحتساب دليل يعبر عن قيم ذلك الانتفاع، مع الاعتماد على مجموعة من المؤشرات التعليمية. حيث أطلق على هذا الأسلوب "دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية" ، وهو نهج جديد لم يسبق تطبيقه، على حد علمنا، من أي جهة. وقد تم استباقه من خلال التعامل مع تلك المؤشرات.

هذا وتتجدر الإشارة إلى أن هذا الأسلوب يمكن تطبيقه في كل الأنشطة الخدمية التي لها معدلات أداء معتمدة. مثل نشاط

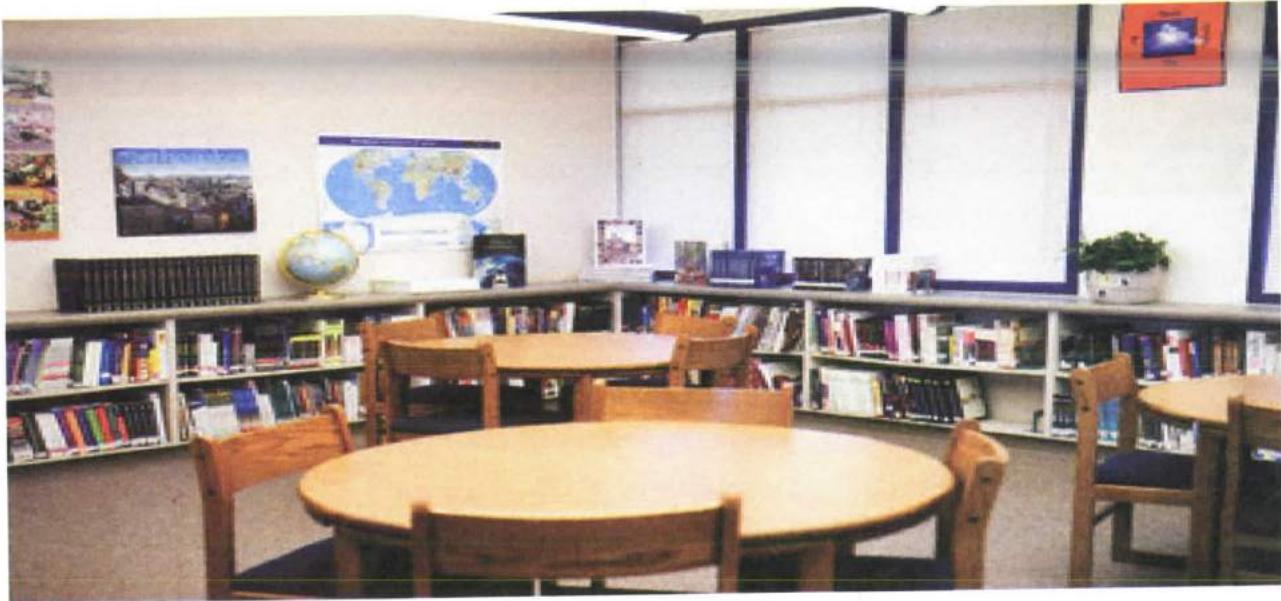
፩ . የኢትዮ | ቤትና ማኅበር

• ፳፻፲፭ | የዕለታዊ ትምህር | ከፃፈት

၁၁၁

四三

הנִזְקָנָה



أن هناك تبايناً كبيراً في مستويات الانتفاع بين الشعبيات في هذا المجال ، ففي الوقت الذي سجلت فيه ست شعبيات مستويات عالية جداً من الانتفاع طيلة الفترة محل الدراسة، فإن هناك عدد أثني عشر شعبية سجلت مستويات دون المتوسط العام ، وأن أغلبها حققت مستويات انتفاع ضعيفة جداً، وهذا يعبر مؤشراً هاماً جداً لإعطاء موضوع الفصول الدراسية المزيد من الاهتمام من جانب قطاع التعليم، وبشكل خاص في الشعبيات التي أظهرت حصيلة انتفاعها بهذا المؤشر مستويات ضعيفة ، وخاصة تلك التي أظهرت اتجاهها للانخفاض خلال الفترة محل الدراسة.

بـ- التعليم المتوسط:-

وفي مرحلة التعليم المتوسط فإن الوضع يظهر أنه أحسن قليلاً مما هو في حالة التعليم الأساسي، حيث أظهرت نتائج تحليل هذا المؤشر أن أغلب الشعبيات حققت مستوى عالياً من الانتفاع تزيد عن الواحد الصحيح ، في حين سجلت شعبيات أخرى مستوى ضعيف من الانتفاع كان أقلها مستوى شعبيتي الكفرة بمحصيلة 0,49 وبنغازي بمحصيلة 0,62، وبالرغم من تدني هذه الحصيلة فإن الاتجاه خلال فترة الدراسة يظهر حالة من التراجع، أضف إلى ذلك أن شعبيتي سبها وغات حققتا حصيلة أقل من الواحد الصحيح، وأن الاتجاه العام هو في انخفاض خلال تلك السنوات.

4 . نصاب (أستاذ/ طالب)

أـ- التعليم الأساسي:-

أظهرت نتائج التحليل مؤشر نصاب (أستاذ / طالب) بمرحلة

2 . النوع

أـ- التعليم الأساسي:

يوضح دليل الانتفاع بخدمات التعليم في مؤشر النوع بالتعليم الأساسي أن جميع الشعبيات حققت مستويات عالية من الانتفاع ، حيث إن ثمانى شعبيات فقط تحصلت على علامة أقل من الواحد الصحيح، إلا أنها قريبة جداً من المتوسط العام وكلها تزيد عن 95 أما بقية الشعبيات فهي تحصلت على علامة تساوى الواحد الصحيح أو تزيد عن ذلك ، مما يؤكّد أن جميع الشعبيات قد حققت معدلات جيدة في عدالة توزيع الفرص التعليمية حسب النوع.

بـ- التعليم المتوسط:-

وفي مرحلة التعليم المتوسط أظهرت نتائج تحليل بيانات مؤشر النوع أن نسبة الإناث هي الأعلى في أغلب الشعبيات. حيث إن الشعبيات التي حققت علامة تقل عن الواحد الصحيح لا يتعدى عددها خمس شعبيات فقط، في حين أن بقية الشعبيات ، قد سجلت علامة تزيد عن الواحد الصحيح باستثناء شعبيّة واحدة كانت علامتها الواحد الصحيح ، مما يشير إلى أن مستوى الإنفاق في هذه المرحلة قد سجل معدلات عالية تزيد كثيراً عما هو الحال في مرحلة التعليم الأساسي.

3 . كثافة الفصل

أـ- التعليم الأساسي:-

أظهرت نتائج تحليل مؤشر كثافة الفصل بمرحلة التعليم الأساسي

የኢትዮጵያ ቤትና የሰነድዎችን እና ስራውን 2002 ዓ.ም. ከተማ

2002 ዓ.ም. በፌዴራል ማስቀመጥ እንደሚከተሉት የሰነድ ስንጻ ተሸጋግር ይችላል፡፡

النسبة المئوية لعدد الأسر التي يعيش بها مسنين في سن 65 سنة فأكثر بلغت 11.4% في عام 2006، وبلغت 5.7% في عام 1996.

የኢትዮጵያውያንድ አገልግሎት የሚከተሉት በቻ ስራ ተስፋል ነው፡፡

የኢትዮጵያ ሚኒስቴር በቻንድ የፌዴራል አገልግሎት ስነዎች በፌዴራል 2002
የሰው ተከተለዋል ይህንን ተመክምላል፣ ይዘሩ የሚከተሉ የሰው ተከተል ይመለከታል
በመሆኑ የሚከተሉ የሰው ተከተል ይመለከታል.

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଛି । ଏହାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ملحق احصائي

دليل الانتفاع بالخدمات التعليمية

جدول (2) يوضح حصيلة المنافع المكتسبة من خدمات
نشاط التعليم الثانوي بالشعبيات للعام الدراسي 2000 / 2001

مجموع المحصنة	نصاب (أستاذ / طالب)		مكتافة الفصل		نسبة النوع	الشعبيات	رقم مسلسل	
	المحصنة	النصاب	المحصنة	المكتافة				
2.16	0.21	8.4	0.82	33.8	1.13	59.7	البطنان	1
2.95	0.79	5.7	1.03	27.8	1.13	59.4	درة	2
2.53	0.62	6.5	0.75	35.9	1.16	61	الجبل الأخضر	3
2.47	0.55	6.8	0.85	32.9	1.07	56.1	المرج	4
1.75	-0.06	9.7	0.7	37.3	1.11	58.5	بنغازي	5
2.91	1.23	3.6	0.52	42.4	1.16	60.9	اجدابيا	6
1.65	0.13	8.8	0.33	48.04	1.19	62.7	الواحات	7
0.72	-1.8	17.9	1.23	22.1	1.29	67.9	الحفرة	8
4.08	1.64	1.7	1.4	17.1	1.04	54.7	سرت	9
3.5	0.96	4.5	1.37	18.1	1.17	61.5	الجفرة	10
2.12	0.3	8	0.83	33.5	0.99	51.9	مصراته	11
2.39	0.21	5.4	1.22	22.5	0.96	50.4	المرقب	12
2.17	0.34	7.8	0.8	34.5	1.03	54.4	طرابلس	13
2.82	0.89	5.2	0.92	31	1.01	53.2	الحقارنة	14
3.24	0.96	4.5	1.14	24.8	1.14	59.9	الزاوية	15
3.55	1.43	2.7	1.09	26	1.03	54.1	النقطاط	16
3.2	0.98	4.6	1.24	21.7	0.98	51.6	الجبل الغربي	17
3.16	0.81	5.6	1.3	22.9	1.05	55.3	نالوت	18
2.28	0.43	7.4	0.93	29.5	0.92	48.6	سيها	19
3.64	1.28	3.4	1.35	18.6	1.01	53.3	وادي الشاطئ	20
3.03	1	4.7	1.1	25.8	0.93	48.9	وادي الحياة	21
2.75	0.55	6.8	1.07	26.8	1.13	59.4	مرزق	22
2.17	0.21	8.4	0.83	30.8	1.13	59.2	غات	23
3	1	4.7	1	28.7	1	52.6	المتوسط العام	

جدول (1) يوضح حصيلة المنافع المكتسبة من خدمات نشاط
التعليم الأساسي بالشعبيات للعام الدراسي 2000 / 2001

مجموع المحصنة	نصاب (أستاذ / طالب)		مكتافة الفصل		نسبة النوع	الشعبيات	رقم مسلسل	
	المحصنة	النصاب	المحصنة	المكتافة				
3.2	1.19	5.23	1.04	23.88	0.97	48.2	البطنان	1
3.04	1.03	6.24	1.02	24.41	0.99	48.8	درة	2
3.11	1.04	6.19	1.07	23.27	1	49.3	الجبل الأخضر	3
3.37	1.31	4.44	1.07	23.18	0.99	49.1	المرج	4
2.8	0.73	8.23	1.02	24.58	1.05	52.2	بنغازي	5
2.32	0.9	7.13	0.38	40.49	1.04	51.4	اجدابيا	6
2.21	0.34	10.73	0.72	31.95	1.15	46.7	الواحات	7
2.1	0.17	11.83	0.88	27.98	1.05	51.8	المحكمة	8
1.16	-0.14	13.83	0.33	42.17	0.97	48.2	سرت	9
3.07	1.1	5.82	1.08	22.94	0.89	43.7	الجفرة	10
2.33	0.51	9.62	0.83	29.33	0.99	49	مصراته	11
2.46	0.39	10.4	1.1	22.45	0.97	47.9	المرقب	12
2.74	0.78	7.86	0.96	25.93	1	49.3	طرابلس	13
3.65	1.47	3.41	1.19	20.29	0.99	49.2	الجمارة	14
3.47	1.27	4.71	1.21	19.72	0.99	48.8	الزاوية	15
3.76	1.55	2.91	1.24	19.08	0.97	47.9	النقطاط	16
3.36	1.16	5.43	1.23	21.12	0.97	48	الجبل الغربي	17
2.77	0.71	8.32	1.07	20.95	0.99	48.8	نالوت	18
1.25	0.63	8.84	-0.4	60.08	1.02	50.3	سيها	19
1.59	1.31	4.45	-0.68	66.96	0.96	47.3	وادي الشاطئ	20
2.49	0.63	8.87	0.87	28.2	0.99	49.2	وادي الحياة	21
2.14	0.94	6.83	0.21	44.63	0.99	49.2	مرزق	22
2	0.33	1.77	0.45	38.55	1.22	60.7	غات	23
3	1	6.46	1	25	1	49.5	المتوسط العام	

2002 / 2001 ዓ.ም. ከዚህ በትክክል ስለመስጠና ተከራክር ተደርጓል (3) ገዢ ዘመን

جدول (6) يوضح حصيلة المنافع المكتسبة من خدمات نشاط التعليم المتوسط بالشعبيات للعام الدراسي 2004 / 2005

مجموع المحصلة			مكتافة الحصول		نسبة النوع		الشعبيات	رقم مسلسل
	نصاب (أستاذ / طالب) المحصلة	النصاب	المحصلة	المكتافة	المحصلة	النسبة		
2.63	0.8	6	0.76	45.8	1.07	61.2	البطلنان	1
3.05	0.98	5.1	1.06	34.6	1.01	57.9	درنة	2
2.43	0.84	5.8	0.59	51.6	1	57.2	الجبل الأخضر	3
1.87	0.8	6	0.09	70.4	0.98	49.3	المرج	4
2.5	0.66	6.7	0.76	45.6	1.08	62.1	بنغازي	5
2.24	1.2	4	-0.08	76.5	1.12	64.3	اجدابيا	6
3.19	0.64	6.8	1.45	20.2	1.1	63.1	الواحات	7
2.62	0.58	7.1	0.99	37	1.05	60.3	المسكورة	8
2.27	0.3	8.5	0.89	40.9	1.08	61.8	سرت	9
3.68	1.26	3.7	1.47	19.8	0.95	54.3	الجفرة	10
2.79	0.74	6.3	0.97	38	1.08	61.7	مصراتة	11
2.97	1.18	4.1	0.85	42.5	0.94	53.7	المرقب	12
2.69	0.94	5.3	0.84	42.6	0.91	52.2	طرابلس	13
2.98	0.82	3.9	1.18	30.2	0.98	56.2	الحقارنة	14
3.5	1.4	3	1.1	33	1	57.1	الزاوية	15
3.73	1.48	2.6	1.24	26.2	1.01	58.2	النقطاط الخمس	16
3.5	1.16	4.2	1.33	24.7	1.01	57.8	الجبل الغربي	17
3.66	1.16	4.2	1.52	17.8	0.98	56.5	تالوت	18
2.89	0.74	6.3	1.08	33.8	1.07	61.5	سيها	19
3.54	1.3	3.5	1.32	25.1	0.92	52.7	وادي الشاطئ	20
3.2	0.94	5.3	1.24	28	1.02	58.8	وادي الحياة	21
3.53	1	5	1.43	21.1	1.1	63	مرزق	22
2.43	0.1	9.5	1.33	24.7	1	57.4	غات	23
3	1	5	1	36.8	1	56.3	المتوسط العام	

جدول (5) يوضح حصيلة المنافع المكتسبة من خدمات نشاط التعليم الأساسي بالشعبيات للعام الدراسي 2004 / 2005

مجموع المحصلة			مكتافة الحصول		نسبة النوع		الشعبيات	رقم مسلسل
	نصاب (أستاذ / طالب) المحصلة	النصاب	المحصلة	المكتافة	المحصلة	النسبة		
2.63	0.92	5.5	0.7	27.7	1.01	48.9	البطلنان	1
2.85	1.08	4.7	0.77	26.2	1	48.8	درنة	2
2.9	1.06	4.8	0.85	24.6	0.99	47.9	الجبل الأخضر	3
0.22	0.96	5.3	-1.75	69.3	1.01	49.1	المرج	4
1.9	0.35	8.4	0.53	31.4	1.02	49.6	بنغازي	5
2.03	0.57	7.3	0.45	33	1.01	48.9	اجدابيا	6
2.03	0.16	9.4	0.87	24	1	48.5	الواحات	7
2.26	0.73	6.5	0.56	30.7	0.97	47.1	المسكورة	8
2.06	0.41	8.1	0.67	28.5	0.98	47.8	سرت	9
3.68	1.18	4.2	1.5	20.3	1	48.8	الجفرة	10
2.99	0.39	8.2	1.6	8.6	1	48.6	مصراتة	11
2.75	0.9	5.6	0.86	21.6	0.99	48.2	المرقب	12
2.7	0.9	5.6	0.8	25.6	1	48.6	طرابلس	13
3.44	1.37	3.2	1.07	19.9	1	48.7	الجمارة	14
3.26	1.24	3.8	1.03	20.7	0.99	48.3	الزاوية	15
3.61	1.51	2.5	1.1	19.1	1	48.5	النقطاط الخمس	16
3.35	1.22	4	1.14	18.3	0.99	47.9	الجبل الغربي	17
3.42	1.2	4.1	1.22	18.3	1	48.4	تالوت	18
2.45	0.94	5.4	0.5	32	1.01	49.3	سيها	19
3.4	1.37	3.2	1.01	21.5	1.02	49.4	وادي الشاطئ	20
2.53	0.73	6.5	0.82	25.1	0.98	47.7	وادي الحياة	21
2.98	0.9	5.6	1.08	19.6	1	48.5	مرزق	22
2.12	0.3	8.7	0.8	25.6	1.02	49.5	غات	23
3	1	5.1	1	21.3	1	48.6	المتوسط العام	

2006 / 2005 ቀን ንግድ የሚከተሉት ሰነዶች በመሆኑን በኋላ ተረጋግጧል፡፡

جدول (10) معدلات التمدرس حسب النوع والشعبية لعامي 2006-2001

العام 2006			العام 2001			الشعبية	نوع		
الحصيلة	نسبة التمدرس	طلاب	مجموع السككان	الحصيلة	نسبة التمدرس	طلاب	مجموع السككان		
1.08	27.42	43740	159536	1.03	28.65	42362	147853	البطان	1
1.07	27.20	44435	163351	1.10	30.45	46102	151389	درة	2
1.05	26.57	53969	203156	1.03	28.59	53823	188279	الجمل	3
0.72	18.13	33693	185848	0.70	19.32	33271	172239	الأخضر	4
1.11	28.09	188436	670797	1.07	29.70	184631	621676	بنغازي	5
1.06	26.96	38207	141727	0.79	21.98	28871	131349	أجدابيا	6
0.93	23.56	8322	35320	0.92	25.49	8345	32734	الواحات	7
1.12	28.40	14231	50104	0.99	27.64	12834	46435	المكشنة	8
1.14	28.80	40717	141378	1.21	33.75	44225	131025	مرتة	9
0.88	22.26	11663	52342	0.97	27.01	13100	48509	الجفرة	10
0.72	18.17	100080	550938	0.74	20.46	104459	510594	محسنهاته	11
1.54	39.11	169015	432202	1.56	43.30	173441	400553	المرقب	12
1.01	25.69	273654	1065405	1.05	29.12	287565	987388	طرابلس	13
0.59	14.99	67931	453198	0.62	17.32	72750	420012	الجفارة	14
0.67	17.08	49704	290993	0.66	18.29	49336	269684	الزاوية	15
1.19	30.26	87050	287662	1.21	33.61	89607	286597	النقطاط	16
1.04	26.22	79744	304159	1.05	29.25	82448	281886	الجبل	17
0.97	24.51	22846	93224	1.06	29.53	25509	86397	الغريبي	18
1.13	28.58	38348	134162	1.05	29.05	36116	124338	نالوت	19
1.09	27.63	21698	78532	1.20	33.22	24180	72781	وادي الشاطئ	20
1.08	27.28	20970	76858	1.03	28.69	20437	71230	وادي الحمام	21
1.09	27.63	21724	78621	1.06	29.37	21401	72864	مرقق	22
1.14	28.96	6811	23518	0.99	27.60	6034	21864	غات	23
1.00	25.33	1436988	5673031	1.00	27.79	1460847	5257676	المتوسط العام	

جدول (9) توزيع عدد الأسر والسكان (ليبيون وغير ليبيين) حسب النوع والشعبية لعام 2006

رقم	الشعبية	عدد الأسر	المسكhan الليبيان		المسكhan غير الليبيين		المجموع الحكلي	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	مجموع	مجموع
1	البطان	22798	76225	74830	4700	3781	8481	80825
2	درة	26573	78347	78259	3987	2758	6745	82334
3	الجمل	31120	95405	96191	191596	7816	11560	103221
4	الأخضر	25550	88343	88958	176928	6519	8920	94652
5	بنغازي	119257	320699	302148	822847	29192	16758	47950
6	أجدابيا	19788	66881	66124	133005	51119	2600	320906
7	الإدارات	6493	14833	14406	29299	5160	861	6021
8	الستكرة	8052	21265	21623	42888	5023	216	23816
9	مرتة	19954	65284	66068	131352	7409	10026	72689
10	الجفرة	9401	23675	22824	46499	4525	2643	52342
11	صرمانة	91234	281720	285758	517478	25783	7677	287503
12	المرقب	71148	208593	206711	415304	13911	2987	222504
13	طرابلس	192447	513167	481239	41711	1E+06	554878	510527
14	الجفارة	80003	216376	213794	134594	135085	137949	237896
15	الرويبة	53085	15633	135132	135567	135132	16958	139622
16	القطاط	54227	135567	135132	135567	12550	4413	148117
17	الجبل الغربي	51254	146649	143686	11366	290335	2456	146142
18	نالوت	15633	43778	43351	87129	4878	1217	48856
19	سيها	22865	61542	58784	3461	120326	4375	139545
20	وادي الشاطئ	13089	36827	36756	73583	3634	1315	40461
21	وادي الحمام	12867	35988	35086	71074	4692	1092	40680
22	مرقق	13409	35725	36657	72382	4581	1678	40296
23	غات	3652	10847	10552	21399	1532	587	12119
	المتوسط العام	963899	3E+06	2628846	5673031	3E+05	98867	2945218

2006									
2001									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.00	25.42	1420345	5587411	1.00	27.39	146763	5357283	4.00	23
1.07	27.27	6316	23463	1.11	30.54	6174	2199	3.16	22
1.05	26.67	20654	77434	1.04	28.42	21022	73981	3.23	21
1.09	27.75	2103	77447	1.20	32.76	23981	72322	3.19	20
1.08	27.41	1203	77447	1.10	30.15	22295	73942	3.19	19
1.11	28.32	37416	122137	1.06	29.49	37226	126243	3.00	18
0.98	25.02	22975	91817	0.97	26.45	23303	87721	3.00	17
1.02	26.04	77997	299567	1.05	28.87	682044	286205	3.00	16
1.20	30.38	86076	283321	1.18	32.34	87560	270662	3.00	15
0.67	17.06	67050	446358	0.60	16.31	69574	426448	3.00	14
0.59	15.02	27365	104925	1.02	27.90	265266	1022517	3.00	13
1.03	26.10	17060	425692	1.50	41.20	167569	406690	3.00	12
1.58	40.09	96008	542623	0.73	19.97	103511	518418	3.00	11
0.70	17.69	1162	51562	1.11	30.50	15021	49252	3.00	10
0.89	22.55	41110	139244	1.43	39.10	52019	133033	3.00	9
1.16	29.58	10680	139588	0.97	26.50	53542	133362	3.00	8
1.00	25.36	12156	49348	1.14	31.32	14767	47116	3.00	7
0.95	24.09	8581	34787	0.87	23.71	7879	33236	3.00	6
1.04	26.42	36680	106073	1.09	29.87	188559	631202	3.00	5
1.10	28.06	18579	183043	0.69	18.89	33039	174887	3.00	4
0.00	18.66	34160	15728	1.03	31.97	19114	19116	3.00	3
1.04	26.51	50563	20092	1.01	27.71	52966	153706	3.00	2
1.11	28.32	45560	16086	1.17	31.97	49144	150118	3.00	1
1.04	26.40	41484	15728	1.03	28.31	42491	150118	3.00	

2005 - 2002

جدول (14) يوضح حصيلة الانتفاع في مؤشر النوع بالتعليم المتوسط لل فترة 2001-2006

ملاحظات	2006	2005	2002	2001	الشعبات	رم
حصيلة إيجابية مع عدم الشبات	1.01	1.07	1.11	1.13	البطلن	1
حصيلة إيجابية مع عدم الشبات	1.03	1.01	1.29	1.13	درنة	2
تطور إيجابي مع اتجاه للانخفاض	1.09	1	1.15	1.16	الجيـل الأـخـضر	3
مستوى مقبول أعلى من المتوسط العام	1.01	0.98	1.06	1.07	المرج	4
تراجع متواصل في حصيلة الانتفاع	0.99	1.08	1.07	1.11	بنغازي	5
تطور إيجابي متواصل في حصيلة الانتفاع	1.23	1.12	1.1	1.16	اجدابيا	6
مستوى مقبول مع اتجاه للانخفاض	1.03	1.1	1.11	1.19	الواحدات	7
مستوى مقبول مع اتجاه للانخفاض	1.06	1.05	1.14	1.29	السكنفورة	8
مستوى مقبول	1.07	1.08	1.18	1.04	سرت	9
حصيلة مقبولة مع اتجاه للتحسين	1.01	0.95	0.94	1.17	الجفرة	10
حصيلة مقبولة مع اتجاه للتحسين	1.03	1.08	1.01	0.99	مصراته	11
حصيلة دون المستوى العام	0.97	0.94	0.81	0.96	المرقب	12
حصيلة دون المستوى العام	0.94	0.91	0.98	1.03	طرابلس	13
حصيلة مقبولة مع اتجاه للتحسين	1.02	0.98	0.93	1.01	الجفرة	14
حصيلة مقبولة مع اتجاه للتحسين	1.01	1	1.09	1.14	الاوية	15
حصيلة مقبولة مع اتجاه للباطل	0.98	1.01	0.94	1.03	الناظطة القمحس	16
حصيلة مقبولة مع اتجاه للتحسين	1	1.01	0.93	0.98	الجيـل الغـربـي	17
حصيلة متواضعة إلى من المتوسط العام	0.98	0.98	1	1.05	تلـوت	18
حصيلة مقبولة مع اتجاه للباطل	0.99	1.07	0.96	0.92	سـها	19
حصيلة انتفاع دون المستوى العام	0.97	0.92	0.94	1.01	وادي الشاطئ	20
حصيلة انتفاع إيجابي	1.03	1.02	0.88	0.93	وادي الجية	21
حصيلة انتفاع إيجابي	1.1	1.1	1.19	1.13	مرزق	22
تطور إيجابي في حصيلة الانتفاع	1.15	1	1.12	1.13	غـات	23
المتوسط العام						
	1	1	1	1		

جدول (13) يوضح حصيلة الانتفاع في مؤشر النوع بالتعليم الأساسي للفترة 2001-2006

ملاحظات	2006	2005	2002	2001	الشعبات	رم
تطور إيجابي متواصل في حصيلة الانتفاع	1	1.01	0.98	0.97	البطلن	1
تطور إيجابي متواصل في حصيلة الانتفاع	1.1	1	0.98	0.99	درنة	2
مستوى إيجابي	1.01	0.99	1.01	1	الجيـل الأـخـضر	3
حصيلة إيجابية فوق المتوسط العام	1.01	1.01	1.01	0.99	المرج	4
مستوى إيجابي متواصل في حصيلة الانتفاع	1.01	1.02	1.04	1.05	بنغازي	5
تطور متواضع في حصيلة الانتفاع	1.02	1.01	1	1.04	اجدابيا	6
حصيلة في المستوى المقبول	0.99	1	0.99	1.15	الوحدات	7
تطور متواضع في حصيلة الانتفاع	0.98	0.97	0.92	1.05	الكلفورة	8
مقبول إلا أنه يتهدى تراجع	0.98	0.98	1	0.97	سرت	9
حصيلة إيجابية مع اتجاه للنمو	1	1	0.97	0.89	الجفرة	10
حصيلة إيجابية مع اتجاه للنمو	1	1	0.97	0.99	مصراته	11
حصيلة إيجابية مع اتجاه للنمو	1	0.99	0.98	0.97	المرقب	12
مستوى مقبول مع حالة من الشبات	1	1	1	1	طرابلس	13
حصيلة مقبولة مع عدم وجود تحسن	0.99	1	0.99	0.99	الجباراء	14
حصيلة متواضعة في حالة من الشبات	0.99	0.99	0.99	0.99	الزاوية	15
حصيلة متواضعة	1	1	1.02	0.97	النقطـاط الخامسـ	16
تطور إيجابي في حصيلة الانتفاع	0.98	0.99	0.99	0.97	الجيـل الغـربـي	17
حصيلة متواضعة أدنى من المتوسط العام	1	1	1.01	0.99	تاـلوـت	18
حصيلة جيداً	1.02	1.01	1.06	1.02	سيـها	19
حصيلة انتفاع إيجابي	0.99	1.02	0.97	0.96	وادي الشاطئ	20
حصيلة انتفاع متواضعة	0.96	0.98	0.96	0.99	وادي الجية	21
حصيلة انتفاع إيجابي	1	1	1.02	0.99	مرزـق	22
تطور إيجابي في حصيلة الانتفاع	1.01	1.02	1.02	1.22	غـات	23
المتوسط العام						
	1	1	1	1		

፳፭(፭) በዚህ የሚከተሉት ደንብ እንደሚታረም ይመለከት ይችላል

جدول (18) يوضح حصيلة الانتفاع في مؤشر أستاذ/طالب بالتعليم المتوسط للفترة 2001-2006

ملاحظات	2006	2005	2002	2001	الشبيمات	رم
حصيلة بحثية	1.19	0.8	1.11	0.21	البطان	1
حصيلة مقبولة	1.19	0.98	1	0.79	درة	2
حصيلة مقبولة	1.15	0.84	1.3	0.62	الجل الأخضر	3
دون المتوسط العام	0.9	0.8	1.06	0.55	الرج	4
معدل انتفاع ضعيف	0.46	0.66	0.02	-0.06	بنغازي	5
معدل انتفاع ضعيف	0.92	1.2	-0.68	1.23	اجدابيا	6
معدل انتفاع ضعيف	0.79	0.64	-1.37	0.13	الواحات	7
معدل انتفاع ضعيف	-0.5	0.58	0.89	-1.8	الصفرة	8
معدل انتفاع ضعيف	0.23	0.3	-1.49	1.64	سرت	9
مستوى مقبول	1.17	1.26	0.89	0.96	الجفرة	10
معدل انتفاع ضعيف	0.5	0.74	0.35	0.3	مصراته	11
الخاضس بكثير في السنة الأخيرة	0.33	1.18	1.11	0.21	المرقب	12
جيد	0.96	0.94	0.7	0.34	طرابلس	13
جيد	1.29	0.82	1.36	0.89	الجخارة	14
مستوى انتفاع مرتفع	1.45	1.4	1.44	0.96	الراوية	15
مستوى انتفاع مرتفع	1.46	1.48	1.57	1.43	النفاط الخامس	16
مستوى انتفاع مرتفع	1.21	1.16	1.1	0.98	الجل الغربي	17
مستوى انتفاع مرتفع	1.19	1.16	1.19	0.81	نالوت	18
دون المستوى العام	0.89	0.74	0.98	0.43	سيها	19
مستوى انتفاع مرتفع	1.42	1.3	0.97	1.28	وادي الشاطئ	20
مستوى انتفاع مرتفع	1.19	0.94	0.37	1	وادي الحياة	21
مقبول	0.92	1	0.84	0.55	مرزق	22
الخاضس بكثير في السنة الأخيرة	0.31	0.1	1.06	0.21	غات	23
	1	1	1	1	المتوسط العام	

جدول (17) يوضح حصيلة الانتفاع في مؤشر أستاذ/طالب بالتعليم الأساسي

ملاحظات	2006	2005	2002	2001	الشبيمات	رم
مستوى مقبول	1	0.7	1.02	1.04	البطان	1
دون المستوى	0.89	0.77	0.81	1.02	درة	2
مقبول مع اتجاه للتحسن	0.96	0.85	1.05	1.07	الجل الأخضر	3
مقبول مع اتجاه للتحسن	1	1.75-	1.05	1.07	الرج	4
مستوى ضعيف	0.68	0.53	0.79	1.02	بنغازي	5
دون المستوى	0.9	0.45	1.05	0.38	اجدابيا	6
دون المستوى مع اتجاه للتحسن	0.96	0.87	1.08	0.72	الواحات	7
مستوى مقبول	1.05	1.5	0.94	1.08	الحكرونة	8
دون المستوى مع وجود تحسن	1.01	0.67	0.62	0.33	سرت	9
مستوى جيد	1.05	1.5	0.94	1.08	الجفرة	10
مستوى مقبول	0.96	1.6	0.93	0.83	مصراته	11
مستوى جيد	1.15	0.86	1.08	1.1	المرقب	12
دون المستوى	0.9	0.8	0.98	0.96	طرابلس	13
مستوى جيد	1.09	1.07	1.19	1.19	الحفارة	14
مستوى عالٍ من الانتفاع	1.15	1.03	1.21	1.21	الراوية	15
مستوى عالٍ من الانتفاع	1.22	1.1	1.25	1.24	القطاط الخمس	16
مستوى عالٍ من الانتفاع	1.23	1.14	1.25	1.23	الجل الغربي	17
مستوى عالٍ من الانتفاع	1.15	1.22	1.18	1.07	تالوت	18
مستوى ضعيف جداً	0.63	0.5	0.69 -	0.4 -	سيها	19
مستوى مقبول	1.09	1.01	1.11	0.68 -	وادي الشاطئ	20
دون المستوى	0.86	0.82	0.81	0.87	وادي الحياة	21
مستوى مقبول مع وجود تحسن	1.09	1.08	0.42	0.21	مرزق	22
دون المستوى	0.88	0.8	0.94	0.45	غات	23
	1	1	1	1	المتوسط العام	

2006			2005			2004			2003			2002			2001		
1	3	7	1	3	3	1	3	7	1	3	3	1	3	7	1	3	7
5.47	114	227	206	5.69	114	243	212	212	298	353	109	76	292	292	293	109	293
6.94	109	293	263	6.81	108	32	253	253	3.54	3.4	1.09	1.08	3.47	3.47	3.47	108	3.47
7.96	109	34	347	803	113	289	245	245	3.54	3.4	1.09	1.08	213	213	213	109	213
5.74	113	248	213	8.05	0.97	3.66	342	342	3.23	3.23	0.97	0.97	3.46	3.46	3.46	113	3.46
7.58	0.97	3.38	3.23	8.05	1.04	3.5	335	335	0.97	0.97	1.04	1.04	789	789	789	0.97	789
7.92	1.04	3.42	3.46	7.89	3.73	3.61	3.61	3.61	3.5	3.5	1.19	1.19	853	853	853	1.19	853
8.39	1.19	3.48	3.72	8.53	3.61	3.26	3.26	3.26	3.5	3.5	0.67	0.67	743	743	743	1.19	743
7.89	0.67	3.69	3.53	7.43	3.5	3.26	3.26	3.26	3.5	3.5	0.59	0.59	2.98	2.98	2.98	0.67	2.98
7.2	0.59	3.16	3.45	7.01	1.01	2.69	2.7	2.7	2.8	2.8	0.4	0.4	1.01	1.01	1.01	0.59	1.01
6.55	1.01	2.74	2.8	6.4	6.4	2.69	2.7	2.7	2.8	2.8	0.74	0.74	2.69	2.69	2.69	1.01	2.69
6.91	1.54	2.43	2.94	7.26	1.54	2.97	2.75	2.75	2.4	2.4	0.72	0.72	2.79	2.79	2.79	1.54	2.79
5.67	0.72	2.55	3.15	8.24	0.88	3.68	3.68	3.68	6.5	6.5	0.72	0.72	7.26	7.26	7.26	0.72	7.26
7.26	0.88	3.23	3.15	8.24	0.88	3.68	3.68	3.68	6.5	6.5	0.72	0.72	2.99	2.99	2.99	0.88	2.99
6.09	1.14	2.46	2.48	5.47	1.14	2.27	2.06	2.06	5.47	5.47	1.12	1.12	2.27	2.27	2.27	1.14	2.27
3.99	1.12	1.05	1.82	6	6	2.26	2.26	2.26	5.47	5.47	1.14	1.14	2.48	2.48	2.48	1.12	2.48
5.91	0.93	2.9	2.08	6.15	0.93	3.19	2.03	2.03	5.33	5.33	1.06	1.06	2.24	2.24	2.24	0.93	2.24
6.97	1.06	3.41	2.5	5.51	1.11	2.5	1.9	1.9	5.33	5.33	1.06	1.06	2.03	2.03	2.03	1.06	2.03
5.18	1.11	2.07	2	5.51	1.11	2.5	0.22	0.22	2.95	2.95	1.05	1.05	2.43	2.43	2.43	1.11	2.43
6.8	0.72	3.13	2.95	2.81	0.72	1.87	0.22	0.22	3.26	3.26	6.38	6.38	1.05	1.05	1.05	0.72	1.05
7.55	1.05	3.24	3.26	6.98	1.07	3.06	2.85	2.85	3.07	3.07	6.34	6.34	1.08	1.08	1.08	1.05	1.08
7.39	1.07	3.25	3.04	6.34	1.08	2.63	2.63	2.63	3.07	3.07	6.98	6.98	1.07	1.07	1.07	1.07	1.07
7.39	1.08	3.27	3.04	6.34	1.08	2.63	2.63	2.63	3.04	3.04	6.34	6.34	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08

2002, 2001 በመርመራ የትigray ቀበሌ ሚኒስቴር በተገኘበት

المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية

إعداد: أ. سالم أبوغانشة خليفة

مدير إدارة الإحصاء والتعداد / الهيئة العامة للمعلومات

ويلتزم البنك الدولي بمساعدة البلدان النامية على الخروج من هذه الحالة المفرغة، إذ أن عمل البنك يتضمن استثمارات في الأنشطة الإحصائية، ووضع وتنفيذ معايير وأطر لجمع البيانات وتحليلها ونشرها، وتعزيز النظام الإحصائي الدولي، وتجميع مجموعات البيانات العالمية، وهناك أيضاً الكثير الذي يتquin القيام به فيما يتعلق برفع الوعي بقيمة الإحصاءات بين الحكومات وواضعى السياسات وغيرهم من مستخدمي البيانات.

وحيث إن البنك الدولي من دعوة تشجيع الأنشطة الإحصائية ومن المدافعين عنها؛ فإنه يعمل في إطار شراكة وثيقة مع البلدان النامية وشريكه في المجتمع الدولي.

وتتمثل إحدى أولويات جهود البنك الرامية إلى تحسين البنية الأساسية للأنشطة الإحصائية في البلدان النامية في إعداد إستراتيجيات وطنية لتطوير الأنشطة الإحصائية وفقاً لتوصيات خطة عمل مراكش للإحصاءات.

وتتظر هذه الخطط، المدفوعة باعتبارات البلدان المعنية، إلى احتياجات النظام الإحصائي الشامل، وتقدم الأسس اللازمة من أجل توفير مساعدات من الجهات المانحة تتسم بالتنسيق ومراعاة الأولويات.

وتحضر المبادئ الأساسية للعمل الإحصائي توفير البيانات والإحصاءات بنزاهة وشفافية حسب التصنيفات الدولية المعتمدة.

ونورد فيما يلي المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية التي اعتمدتها اللجنة الإحصائية التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي:

• المبدأ الأول: أهمية الإحصاءات الرسمية ونزاهتها والمساواة في الحصول عليها.

إن الإحصاءات الرسمية عنصر لا غنى عنه في نظام المعلومات لأي مجتمع، حيث يزود أجهزة الدولة والباحثين والدارسين بمعلومات عن الجوانب الاقتصادية والديموغرافية والاجتماعية والبيئة ... الخ، وتحقيقاً لهذه الغاية فإنه يتquin على المكاتب

اعتمدت اللجنة الإحصائية التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورتها الاستثنائية التي عقدت في الفترة 15-11 / 1994 المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية، وأقرتها لجنة تنسيق الأنشطة الإحصائية في اجتماعها الثاني في جنيف في الفترة 8 - 10/9/2003، وقد صممت هذه المبادئ لتكون إطاراً لتوجيه العمل الإحصائي المهني على الصعيد الوطني، بهدف توفير أساس لتقديم خدمة أفضل لمستخدمي الإحصاءات الدولية.

وأقرت لجنة تنسيق الأنشطة الإحصائية على وجه التحديد مسألة استعمال أساليب شفافة ومهنية وعلمية، وحق الجمهور في الاطلاع على ولايات المنظمات الدولية، ومشاركة الوكالات الإحصائية الوطنية في وضع المعايير الدولية، وسرية سجلات البيانات الإحصائية الشخصية، وتعزيز الاستعمال والتقدير الصحيحين للإحصاءات.

وفي الدورة السادسة للجنة تنسيق الأنشطة الإحصائية التي عقدت اجتماعها في روما من 12-14/9/2005 أقرت اللجنة مجموعة من المبادئ والمارسات، وسلمت اللجنة بان طبيعة الإدارة في المنظمات الدولية قد تحول دون جعل جميع هذه المبادئ والمارسات قابلة للتطبيق على الأخص في الوقت الحالي، وإن كان يمكن استعمالها من أجل إدخال تحسينات في المستقبل.

وحتى يكون هناك جدوى من استخدام الإحصاءات، فإنه يتquin أن تكون موثوقة بها وذات صلة بالموضوع، ومن ثم، يتquin تصنيف الإحصاءات بصورة سلية، وذلك باتباع الممارسات والمناهج القياسية، وينبغي أيضاً أن تفي باحتياجات المستخدمين وتجيب على الأسئلة التي يطرحها واضعوا السياسات.

وتواجه البلدان النامية عدداً من المشكلات بتوظير الإحصاءات التي تستوي في هذه المعايير، وتجد هذه البلدان نفسها واقعة في حلقة مفرغة، حيث يؤدي ضعف الاستثمارات في النظم الإحصائية الوطنية إلى إعاقة الأنشطة وإلى ضعف نوعية البيانات، مما يدفع واصعى السياسات إلى عدم الاعتماد عليها. ويؤدي عدم الطلب على هذه البيانات إلى قلة الموارد التي تناج لجمعها وتقديمها وتحقيق رقابة نوعية عليها.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

2- **ପରିମାଣିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପରିମାଣିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ**.

1- የዚህን በመጀመሪያ ከሚታደግ ስሜ እንደሚከተሉ ይመለከት ተችላዋል.

גָּדוֹלָה תְּהִלָּה:

• የዚህን በመሆኑ ስራው እንደሚከተሉት የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

୧-ପାତ୍ର ଅନୁଭବ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

— ପାଦମ୍ଭିର ଶକ୍ତିରେ ଯାହାକୁ ଆଜିର କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଦମ୍ଭିର
ପାଦମ୍ଭିର ଶକ୍ତିରେ ଯାହାକୁ ଆଜିର କାନ୍ଦିଲାରେ

• אֶלְעָזָרִי כֹּבֶשׂ אֶת־יְהוָה בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל וְיַעֲשֵׂה כַּאֲמִתָּה
• שָׁמְרָן.

፲- የዚህ በቻ ስምምነት እንደሚታረም ይመለከታል | ይህንን የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይመለከታል.

— १ —

तिथि विद्युत विभाग के अधीन संचालित होने वाली एक विद्युत बिलिंग विभाग है। इस विभाग का कार्यालय निम्नलिखित विषयों पर आधारित है:

- विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण और विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण।
- विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण और विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण।
- विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण और विद्युत बिलिंग का वित्तीय विवरण।

• የዚህ ሰነድ በመሆኑ እንደሚከተሉት ይመለከታል፡

כט

፪- የሚከተሉት በቃል ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ

፫- የሚከተሉት በቃል ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ

፬- የሚከተሉት በቃል ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ ተስፋዎች እና ስራውን ተስፋዎች በቅርቡ

Digitized by srujanika@gmail.com

፩- የሚሸጠውን ነውም ተብሎ ስራውን የሚያስተካክል ይችላል | የሚያስተካክል
በዚህ ሰዓት ተብሎ ስራውን የሚያስተካክል ይችላል |

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ለአዲስ አበባ የኢትዮጵያ ስራውን ተከተል ይችላል 2

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- بالإحصاءات في وضع البرامج الإحصائية الدولية بما في ذلك وضع الأساليب والمعايير والمارسات الجيدة.
- 2- ضمان لا تعارض القرارات المتعددة بشأن وضع المعايير، مع المصالح وتحقيق الأهداف الموضوعة من أجلها.
 - 3- تقديم المشورة للدول لتنفيذ المسائل المتعلقة بالمعايير الدولية.
 - 4- متابعة تنفيذ المعايير المتفق عليها.



المبدأ العاشر: التعاون الدولي.

- يساهم التعاون الثنائي والمتعدد الأطراف في مجال الإحصاء في تحسين نظم الإحصاءات الرسمية في جميع البلدان، ويسهم في النمو المهني للخبراء الإحصائيين كما يؤدي إلى تحسين مستوى جودة المنتج الإحصائي في البلدان والمنظمات الدولية. ويجب أن تشمل الممارسات الجيدة في هذا المبدأ:
- 1- التعاون وتبادل المعرف بين الدول والمنظمات الدولية من أجل تطوير النظم الإحصائية.
 - 2- ضمان الحصول على متطلبات المستخدمين في مشاريع التعاون، وتعزيز المشاركة مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما لا يتعارض مع الظروف المحلية.
 - 3- تمكين النظم الإحصائية الوطنية ومؤسسات الدولة من أخذ زمام المبادرة.
 - 4- الدعوة إلى تنفيذ المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية في جميع البلدان.
 - 5- إقامة مشاريع للتعاون ضمن إطار استراتيجي شامل ومتوازن، من أجل تطوير الإحصاءات الرسمية على الصعيد الوطني.

وغيرها من مصادر البيانات.

- 2- وضع إطار بين الأساليب والإجراءات المتبعة في إعداد البيانات الجزئية، بما يضمن سرية الهوية، لغرض تحليها على يد باحثين معتمدين، مما يحافظ على شروط سرية البيانات.

*** المبدأ السابع: القوانين.**

- تعلن على الملأ القوانين والإجراءات والتدابير التي تعمل بموجبها النظم الإحصائية، بحيث لا يتم إساءة استعمال البيانات عن طريق التفسير الخاطئ، والعمل على التعريف بمضمون القانون الإحصائي ويجب أن تشمل الممارسات الجيدة الآتي:
- 3- التصدي للتفسير الخاطئ للإحصاءات أو إساءة استعمالها.
 - 4- العمل على رفع الوعي بالعمل الإحصائي خاصية بين مستخدمي البيانات الإحصائية.

*** المبدأ الثامن: التنسيق.**

- التنسيق بين المكاتب الإحصائية داخل البلد أمر ضروري لتحقيق الاتساق والفعالية في النظام الإحصائي من أجل تلافي الأزدواجية في العمل، ويجب أن تشمل الممارسات الجيدة:
- 1- وجود وحدة إحصائية واحدة أو أكثر لتنفيذ البرامج الإحصائية.
 - 2- المشاركة في الاجتماعات الإحصائية الدولية والمشاورات الثنائية والمتعددة.
 - 3- العمل بأسلوب منهجي لتوفيق المفاهيم والتصنيفات والمعايير المشتركة.
 - 4- تنسيق أنشطة التعاون التقني مع البلدان الأخرى، من أجل تقاضي الأزدواجية في العمل وتعزيز أوجه التكامل بين المانحين والمنظمات المشاركة في النظام الإحصائي.
 - 5- العمل بشكل منهجي للوصول إلى اتفاق بشأن تحديد المفاهيم والتصنيفات والمعايير التي يمكن اعتمادها.

*** المبدأ التاسع: المعايير الدولية.**

- استعانة المكاتب الإحصائية في كل بلد بالمفاهيم والتصنيفات والأساليب الدولية بما يعزز اتساق وفعالية النظم الإحصائية على جميع المستويات الرسمية، ويسهل وضع معايير وطنية بالاستاد إلى معايير المهنية السليمة، ويجب أن تشمل الممارسات الجيدة:
- 1- إشراك المكاتب الإحصائية الوطنية والمنظمات المعنية

፳፻፲፭ ዓ.ም. ተጀሪያ ፩

፳፻፲፭ ዓ.ም. ከፃፈ ማስታወሻ በአዲስ አበባ ነው.

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

תְּמִימָה כַּלְבֵּד לְעֵינֶיךָ



በመንግሥት የዕለታዊ የካርድ ስምምነት በመስጠት እንደሆነ ይችላል

فئات المؤلفين:

الفئة الأولى:

المؤلفون الأفراد ومنهم المترجم والشاعر والقاص والناقد والباحث والمغني والموسيقار والتشكيل والخطاط والناثر والمحقق والمراجع والملحن والمقرئ والمبرمج والمهندس ومهندس النظم الإلكترونية.

الفئة الثانية:

المؤلفون المشاركون وهم نوعان:

- أ- مؤلفون يشتغلون في تأليف مصنف علمي أو أدبي أو فني، بحيث يمكن فصل نتاج كل منهم، مثل المجموعة القصصية التي كتب كل قصة منها قاص معين.
- ب- مؤلفون لا يمكن فصل نتاج كل منهم على الآخر، مثل الرواية الواحدة التي ساهم في كتابة فصولها أكثر من قاص.

الفئة الثالثة:

المؤلفون المعنويون وتتضمن هذه الفئة المؤسسة أو الشركة أو المنظمة التي تشرف وتوجه جماعة من المؤلفين لإعداد مصنف ينسب لها ويتعذر مسامحة المؤلفين فيه، ومثال ذلك إنتاج الأفلام السينمائية ونسبتها إلى المخرج.

الفئة الرابعة:

مؤلفون غير مؤلفين وهم الذين يؤول إليهم حق المؤلف كالورثة ودور النشر والمؤسسات التي تتعاقد مع المؤلفين على شراء الحقوق المادية.

أنواع المصنفات التي يشتمل عليها حق المؤلف:

يشتمل حق المؤلف على أنواع المصنفات التالية:

- 1- المصنفات الأدبية (الروايات وقصائد الشعر والمسرحيات والمصنفات المرجعية والصحف).
- 2- المصنفات المعلوماتية (برامج الحاسوب/ قواعد البيانات/ بنوك المعلومات/ البرامج والمنظومات الإلكترونية/ الأفلام/ القطع الموسيقية).
- 3- المصنفات الفنية (اللوحات الزيتية/ الرسوم والصور/ تصميم الرقصات والمنحوتات).
- 4- المصنفات الهندسية (الخرائط المعمارية/ والخرائط الهندسية والرسومات العلمية والتقنية).

الحقوق المجاورة لحق المؤلف:

في خلال الخمسين سنة الأخيرة نمت تلك الحقوق بجوار المصنفات المحمية بحق المؤلف لتشمل حقوقاً مماثلة، وتعني هذه الحقوق حقوقاً جديدة خاصة بالفنانات التالية:

- 1- حقوق فنان الأداء (مثل الممثلين والموسيقيين في أدائهم).
- 2- حقوق منتجي التسجيلات الصوتية (مثل تسجيلات الأشرطة والأقراص المدمجة في تسجيلاتهم).
- 3- حقوق هيئات الإذاعة في برامجها الإذاعية والتلفزيونية.

ولا توجد أي دولة عربية في الوقت الحاضر منضمة إلى الاتفاقيات الدولية الخاصة بالحقوق المجاورة ، وتشعر المنظمات الدولية المهمة بحقوق المؤلف إلى إصدار قوانين وعقد معاهدات دولية تتعلق بالحقوق المجاورة.

وسائل حماية حق المؤلف:

لم تعرف الملكية الأدبية وسائل الحماية التشريعية على الصعيدين الوطني والدولي إلا حديثاً، وأبرز هذه الوسائل القانونية هي:

- 1- وجود قانون خاص ينظم أحكام الحماية وممارسة التمتع بالحق وبيان الجهة المسئولة عن إقامة وإعطاء كل ذي حق حقه.
- 2- من وسائل حماية حق المؤلف الاعتراف بصلاحية هذا الحق للتعاقد عليه والتصريف به بمختلف التصرفات القانونية.
- 3- من وسائل حماية حق المؤلف إعطاؤه الحق في التظلم أمام المحاكم المدنية ووضع العقوبات الرادعة وتجريم المتعدى على حق المؤلف.
- 4- أن تكون للمؤلفين منظمة أو جمعية ذات شخصية معنوية ووجود حقيقي للدفاع عن الحق المغتصب.
- 5- الانتماء إلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي الحق على الصعيد العالمي، لأن الاعتداء على الحق قليلاً ما يقع ضمن حدود الوطن.

ثانياً/ الحق الأدبي للمؤلف (العنوي)

يعتبر الحق الأدبي للمؤلف أحد الجوانب الهامة في الملكية الفكرية، وهو ينصب على حماية شخصية المؤلف كمبدع للمصنف، وحماية المصنف في حد ذاته، وهو بهذا المعنى ينطوي على وجهين: أحدهما احترام شخصية المؤلف باعتباره مبدعاً، وحماية المصنف باعتباره شيئاً ذا قيمة بصرف النظر عن مؤلفه.

አንድ እና የሚከተሉት ሰነድዎች

କେବଳ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ମୁଣ୍ଡର ପାତାଳି ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



فهي حقوق المؤلف التي تخضع لجميع التصرفات القانونية وتشمل:

حق النشر: يعني حق طبع المصنف وتوزيعه وبيعه، وله عدة صور:

- 1- حق نشر السلسلة الأولى في جريدة أو صحيفة دورية.
- 2- حق نشر المصنف على شكل كتاب (طبع أولى).
- 3- حق نشر الكتاب بعنوان آخر في بلد آخر.
- 4- حق إعادة الطبع لمرات متتالية.
- 5- حق ترجمة المصنف ونشره بلغة أخرى.
- 6- حق الإذاعة والأداء التلفزيوني والتسجيل على الأسطوانات والكاسيتات والأشرطة.

7- حق التمثيل المسرحي والعرض السينمائي.

8- حق التحويل والإعداد لمجلات الأطفال وطبع النصوص المختصرة والاشتراك في كتب المختارات، وهي التي تعرف بالحقوق المشتقة، تمييزاً لها عما تقدم حيث يطلق عليها اسم الحقوق الأصلية.

ويعني الحق المالي إعطاء كل صاحب إنتاج ذهني حق ابتکار واستغلال هذا الإنتاج بما يعود عليه من منفعة أو ربح مالي، وذلك خلال مدة معينة ينقضي هذا الحق بفوتها.. ويتميز الحق المالي للمؤلف بخصائصين أساسيين هما:

أنه حق استثمار للمؤلف، وأنه حق مؤقت، ويترتب على كون

بعض المتغيرات الاجتماعية أو الفنية أو العلمية أو السياسية، وسعياً وراء تحقيق التوازن بين المصنف والظروف المحيطة به؛ فإن القانون نفسه قد منح المؤلف الحق في سحب مصنفه نهائيًا من التداول إذا وجد أن ما يتضمنه المصنف لم يعد يسابر الواقع الذي يعيش فيه لا من قريب ولا من بعيد، أو أن الآراء التي يتضمنها المصنف تخالف تطورات العصر أو التقدم العلمي أو الأدبي أو الفني ما يجعل بقاءها ضمن المصنف لا مبرر له ويخالف كل المفاهيم والمرتكزات الاجتماعية أو السياسية أو الفنية.

وبالتالي فإن من حق المؤلف وحده دون غيره سحب مصنفه من التداول، بشرط أن تتوفر لذلك أسباب جدية ومشروعة ، ودون أن يؤثر ذلك على حقوق من آلت إليه إمكانية الاستغلال المالي للمصنف (كاناشر).

ثالثاً/ الحق المالي للمؤلف (المادي)

المقصود بالحق المالي للمؤلف:

ويمقتضاه يكون للمؤلف حق استثمار مصنفه والحصول من وراء نشره أو إذاعته أو شخصه أو ترويجه أو استتساخه أو السماح باستعماله، على مداخل مادية (مالية) قد تسمى هي أيضاً (حقوق المؤلفين) كما هو شائع بين العموم .

၁၇၈၀။ ၁၇၉၀။ ၁၇၉၅။ ၁၇၉၇။ ၁၇၉၈။

ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରି ହେଲା ? ଏହାର କାହାର କାହାର ?
 ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ?
 ୧) ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ?
 ୨) ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ?
 ୩) ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ?

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፳፻፲፭ ዓ.ም. ተስፃሚ እንደሆነ የሚከተሉት ስልጣን ነው፡፡

શાસ્ત્ર માટે પ્રાણ.

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶରୀର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፳፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋ ከፃፈን ስለመስጠት የሚከተሉት ጥናት መሆኑን የሚያሳይ

କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ମାନ୍ଦିଲା ଏହି କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ମାନ୍ଦିଲା

ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ନାମରେ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ନାମରେ ହେଉଥିଲା ଏହାର
- ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ନାମରେ ହେଉଥିଲା ଏହାର

3.

۱۶) [] ۱۷) [] ۱۸) [] ۱۹) [] ۲۰) [] ۲۱) [] ۲۲) [] ۲۳) [] ۲۴) [] ۲۵) []

କେବଳ ଏହି ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

۳- [کوئی خوب نہ سمجھے] میں کوئی پروردگاری نہیں۔

وكذلك له الحق في نقل مصنفه إلى الجمهور عن طريق التلاوة أو الإلقاء أو العرض أو التمثيل أو النشر الإذاعي أو التلفزيوني أو السينمائي أو أية وسيلة أخرى.

وعليه فإن للمؤلف الحق في إعطاء مصنفه لغيره، إذا كان هذا الأخير من يشتغلون في عملية استغلال المصنفات أو عرضها وإذاعتها للجمهور، مع احتفاظ المؤلف بكامل حقوقه المالية الناتجة عن ذلك، ويشترط لإتمام عملية التصرف بالمصنف أن يكون مكتوباً، وأن يحدد فيه المؤلف صراحة وبالتفصيل محل التصرف وبيان مدة الغرض منه ونوعه ومكانه.

قوانين حق المؤلف في الوطن العربي ملاحظات عامة:

أولاً: كان أول قانون لحماية حق المؤلف هو قانون حق التأليف العماني الصادر سنة 1910م. واستعمل هذا القانون في معظم الدول العربية في بداية النصف الأول من القرن العشرين.

ثانياً: وتعتبر المغرب من أولى الدول التي أصدرت قانوناً لحماية المؤلفات الأدبية والفنية عام 1916 أما لبنان فأصدرت قانوناً لحماية حق المؤلف عام 1924

ثالثاً: بعض الدول العربية التي لم تصدر فيها قوانين وأحكام خاصة بحماية حق المؤلف عملت على تضمين قوانين العقوبات والقوانين المدنية وقوانين الإعلام والمطبوعات والنشر وأحكام تتعلق بحق المؤلف.

رابعاً: خلال النصف الثاني من هذا القرن صدر العديد من القوانين والتشريعات أولها قانون حماية حق المؤلف في مصر الذي صدر عام 1954 وأخرها قانون الحق الفكري الذي صدر في جمهورية اليمن عام 1994 وقد صدر إلى حد الآن (20) عشرون قانوناً في الوطن العربي لعشرين دولة، كما صدر العديد من التعديلات لهذه القوانين، وأما عدد الدول التي صدرت فيها قوانين إبداع فكانت (إحدى عشرة) دولة والدول التي صدرت فيها قوانين مطبوعات (14) دولة عربية.

الخصائص العامة لهذه القوانين:

هناك بعض الخصائص والملاحظات التي ميزت هذه القوانين المتعلقة بحق المؤلف في الوطن العربي، ينبغي الإشارة إليها لأهميتها:

- 1- اختلاف التسميات نظراً لاختلاف الأنظمة السياسية.
- 2- القوانين لم تتفق في عدد المواد وبعض القوانين تضمنت أحكاماً خاصة لعقود النشر بينما تركت بعض القوانين القواعد

الأشخاص بشأن استغلال مصنفه، ففي هذه الحالة لابد من احترام رغبة مورثهم وتتفيد هذا الاتفاق.

2- الحق في نسخ المصنف:

إن إعطاء المؤلف الحق في إعداد المصنف وطبعه وإخراجه للجمهور يقتضي إعطاءه حقاً آخر يتبع حقه في نشر مصنفه، إلا وهو الحق في استنساخ العدد المناسب من مصنفه حتى يتسع له طرح مصنفه في تداول الجمهور وفقاً لما يراه مناسباً بالنسبة له ولمصنفه وإمكانية تداوله.

وحق الاستنساخ يعتبر من الحقوق الخالصة للمؤلف أو من يأخذ له بذلك، وعليه فلا يجوز لأي شخص ممارسة هذا الحق إلا بعد الحصول على إذن كتابي من المؤلف، يسمح بموجبه هذا الأخير لحامله باستنساخ العدد الذي يراه مناسباً لترويج المصنف دون المساس بحقوق المؤلف الأخرى.

3- الحق في ترجمة المصنف:

فكم يعطي الحق المالي للمؤلف لهذا الأخير الحق في نشر مصنفه واستنساخ العدد المناسب منه حتى يتسع له استغلاله أفضل استغلال مالي؛ فإنه يترتب على حق المؤلف في النشر والنسخ حق أيضاً في ترجمة مصنفه إلى اللغة التي يراها مناسبة لتساعده في عملية رواج مصنفه هذا وسرعة تداوله وتحقيق أعلى ربح ممكن نتيجة استغلال المصنف وبالتالي، ويتدرج تحت حق المؤلف في ترجمة المصنف حقه أيضاً في اقتباسه أو توزيعه موسيقياً إذا كان لحنًا موسيقياً أو إعادة توزيعه أو إجراء أي تطوير آخر على المصنف.

إن حق المؤلف في ترجمة مصنفه يعتبر من ضمن الحقوق الخالصة له، إلا أنه يجوز لأي شخص، بعد حصوله على ترخيص من المسئول المختص، القيام بترجمة أي مصنف أجنبي إلى اللغة العربية بعد مرور سنة واحدة على تاريخ تقديم طلب تصريح بترجمته إلى مؤلف هذا المصنف الأجنبي الحقيقي أو إلى الجهة التي قامت بترجمة هذا المصنف إلى اللغة العربية، أو سمح لجهة أخرى بذلك خلال تلك المدة، وفي حالة صدور تصريح بالترجمة فإن مؤلف المصنف المنوي بترجمته أو الشخص الذي قام بترجمة هذا المصنف بموجب ترخيص من المؤلف: الحق في طلب تعويض عادل من طالب التصريح بالترجمة.

4- الحق في التصرف بالمصنف:

يعطي القانون الحق للمؤلف في التصرف بمصنفه وفقاً للأصول المرعية، فيكون له أن يجوز لغيره استعمال نسخة أو عدة نسخ من مصنفه، وذلك ليقوم هذا الأخير بعرض المصنف على الجمهور.

- الموارد**
- 
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والdiplomas والدرجات في التعليم العالي في الدول العربية والأوروبية المطلة على حدود البحر المتوسط، والموقعة في نيس 7 الكانون ديسمبر 1976.
 - الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والdiplomas والدرجات في التعليم العالي في الدول العربية، والموقعة في باريس 22 كانون ديسمبر 1978.
 - الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بالمؤهلات الخاصة بالتعليم العالي في لشبونة في 11 الطير أبريل 1997.
 - البروتوكول الخاص بلجنة التوفيق والمساعي الحميدة، لحل الخلافات التي قد تنشأ بين الدول المنضمة لاتفاقية مكافحة التمييز في التعليم، والموقعة في باريس 10 كانون ديسمبر 1962، ونقل ملكية الممتلكات الثقافية، والموقعة في باريس في 14 الحزيران نوفمبر 1970.
 - اتفاق مدريد لعام 1979 لقادري الأزواج الضريبي على جائئ حقوق المؤلف (لم يدخل حيز النفاذ بعد).
 - الاتفاق الخاص بالأراضي الرطبة ذات الأهمية الدولية كسكنى للطيور المائية بصفة خاصة، والموقعة في إيران في 2 النوار فبراير 1971.
 - البروتوكول العدل لاتفاق الخاص بالأراضي الرطبة ذات الأهمية الدولية كسكنى للطيور المائية بصفة خاصة، والموقعة في باريس في 3 الكانون ديسمبر 1982.
 - البروتوكول الخاص بالاتفاقية الخاصة بتسهيل تداول الماد التعليمية والعلمية والثقافية، واللاحق المرفق به، والموقعة في بيروبي، 26 الحزيران نوفمبر 1976.
 - الاتفاقية الخاصة بحماية التراث الثقافي والطبيعي العلمي، والموقعة في باريس في 16 الحزيران نوفمبر 1972.
 - الاتفاقية غير المرخص لصنفاته المسجلة ضد الأزدواج غير منتجي الصنفات المسجلة والموقعة في جينيف في 29 التمور أكتوبر 1971.
 - اتفاقية بروكسل بشأن توزيع الإشارات الحاملة للبرامج المرسلة عبر الأقمار الصناعية لعام 1974.
 - الاتفاقية الخاصة بالتعليم الفني والتقني، والموقعة في جينيف في 10 الحزيران نوفمبر 1989.
 - الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والشهادات والdiplomas والدرجات، وأي مواصفات أكademie في التعليم العالي في الدول الأفريقية، والموقعة في أروشا في 5 الكانون ديسمبر 1981.
 - الاتفاقية الإقليمية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والdiplomas والدرجات في التعليم العالي في آسيا والباسيفيك، والموقعة في بانكوك في 16 الكانون ديسمبر 1983.
 - الاتفاقية الإقليمية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والdiplomas والدرجات في التعليم العالي في الدول الأوروبية، والموقعة في باريس 21 الكانون ديسمبر 1979.
 - الاتفاقية الإقليمية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والdiplomas والدرجات في التعليم العالي في أمريكا اللاتينية والكاريببي، والموقعة في المكسيك في 19/7/1974.
- المراجع**
- عبد الله محمد الشريف، تشريعات حق المؤلف في الوطن العربي وأفاق تطورها في ضوء الاتفاقيات العربية والدولية، بحث مقدم في المؤتمر الثاني عشر لاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، جامعة الشارقة (2001/11/10-8)، عام الكواني، الملكية الفكرية مساهمتها، مقدراتها، حمايتها، فؤاد كعنان، حق المؤلف، التماذج المعاصرة لحق المؤلف وحمايته، عمان، دار الجبيب للنشر والتوزيع، 1968، ص ص 12-26، المصدر السابق ص 29.
- عبد الله محمد الشريف، التشريعات المكتبية ذات العلاقة بالكتاب والمعلومات، طرابلس، دار الجماهيرية، 1983، مجلـة الناشر العربي، ص ص 86-101، ع 1، 1983، عبد الله محمد الشريف، معوقات حركة النشر في الوطن العربي، مجلـة الجامعي، 7، 2003، ص 97-112.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶେଷ । ଏହାରୁ ପରିଚାରକ କିମ୍ବା ପରିଚାରକ କିମ୍ବା ଜାତିର ଜୀବନକାଳ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ।



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

السكنى عن الإصلاح والصرف الصحي ، فالشعبويات التي تزيد فيها نسب الأسر المعيشية في مستوى السكن المتدنى ترتفع فيها أيضاً الأسر التي تقضى للإصلاح والصرف الصحي المناسب.

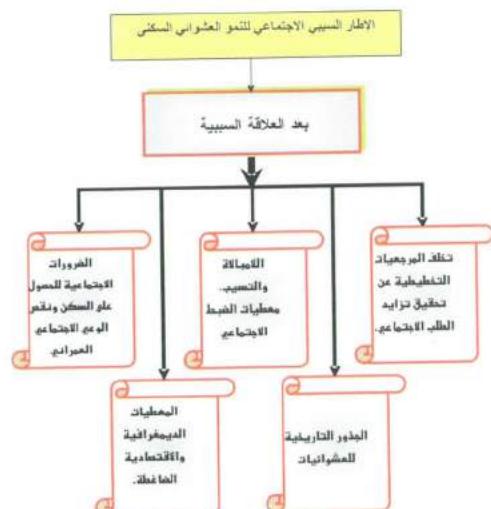
(3) تعدد العوامل المؤدية إلى البناء العشوائي ، منها ما يرجع للدولة وتتأخر اعتماد المخططات وعدم تمكين الناس من المشاركة في التخطيط العمراني والتشجيع على إعداد مخططات عمرانية خاصة يتم اعتمادها من مصلحة التخطيط العمراني ، ومنها ما يرجع للمواطنين أنفسهم وتعديهم على المخططات أو حتى بنائهم خارجها.

(4) يمثل الوعي الاجتماعي العمراني ضرورة ملحة ذات تأثير مباشر على حركة النمو العمراني من جهة ، وتمكين الناس وبشكل واع من احترام المخططات وتوظيف المناهج الدراسية والمنابر والإعلام لتفعيل ذلك ، وأن غياب مثل هذه التوجهات يensem دون شك في ترددي الوضع العمراني.

(5) إن ما يمكن أن توصي به المناطق المختلفة عمرانياً ، خاصة في العشوائيات ، قد لا يقتصر فقط عليها بل يتواصل ذلك ليشمل غيرها من التجمعات السكنية.

(6) يلعب التصنيف الاجتماعي دوراً مهماً في تحديد نوعية التجمعات السكنية ، فبعضها توصف بأنها أحيا راقية وبعضها بأنها أحيا شعبية وبعضها يوصف بالخلف أو التدهور العمراني ، وبعضها يحظى بالقبول الاجتماعي مع عدم وجود قبول رسمي لها.

(7) وجود نوع من اللامبالاة من جانب المواطنين وكذلك بعض الجهات المختصة في الوقوف الجاد والاستباقي لمنع حدوث وانتشار مثل هذه العشوائيات.



ولقد شهد المجتمع الليبي مع نهاية الخمسينيات وحتى حقبة السبعينيات تاماً ما يعرف بظاهرة أ��واخ الصفيح ، وبعد أن أحرق آخر كوخ صفيح بقيام الثورة بدأ نوع جديد من العشوائيات في الظهور ، وبدأ معها تزايد الطلب على حل المشكلات الخدمية والسلوكية والعلاقية والصحية والأخلاقية ، الأمر الذي خلق حالة من التشوهات بين الأهداف المعلنة للتنمية وبين المتحقق الفعلي على أرض الواقع . وتأتي هذه الورقة لمقاربة موضوع الآثار الاجتماعية للنمو العمراني العشوائي وتسلط الضوء على خطورة العشوائيات على معطيات الأمن والسلم الاجتماعي ، والتي تمثل تحدياً كبيراً للجهود المبذولة لتحقيق حق الإنسان في التنمية.

يمكن مقاربة النمو العمراني العشوائي في سياق ظاهري شكلي ، من حيث كونه لا يتفق مع المخططات العمرانية المعتمدة ، دون أن يعني ذلك تردي نوعية السكن وجودته في ذاته ، إذ قد تقام مبانٍ عصرية وراقية لكنها مخالفة لمعايير التخطيط العمراني داخل المخططات أو خارجها ، وفي هذا السياق تتجه المقاربة اتجاهين متميزين يتعلق الأول بالناحية المعيارية ويحصل الثاني بالنوعية والجودة.

ويمكن بناء على ذلك مقاربة النمو العمراني العشوائي المتختلف من خلال جملة من المظاهر المرجعية والتي منها:-

- 1) إن البناء العشوائي ، بعض النظر عن جودته وحداثته ، هو نوع من الفوضى العمرانية التي يتذرع بها ضمانت تحقيق التنمية البشرية المستدامة ، والتي كما تراها مرجعيات الأمم المتحدة توسيعاً للخيارات أمام جميع الناس في حياة حرة كريمة وصحية ومديدة وفرص عمل وتعليم وسكن صحي وتمكين للإنسان وجعله في صلب الفعل والنشاط الاجتماعي والاقتصادي.
- 2) يعتبر النمو العمراني ، سواء كان عشوائياً أو مستجيباً للمخططات المعتمدة ، مؤثراً على حالة السكن ودليلًا على مستوى المعيشة ، وكلما كان هذا السكن راقياً وفي انسجام مع المخططات العمرانية المعتمدة كان ذلك مؤثراً له دلالته الاجتماعية الإيجابية وتحسين مستوى معيشة البشر ، ويمكن الإشارة إلى وجود تفاوت في السكن مع كل ما بُدل من جهود في توفير المسكن اللائق لكل أسرة.

وهنا يشير التقرير الوطني للتنمية البشرية (2002:07) إلى أن شعبية طرابلس تضم أكبر عدد من الأسر المعيشية التي تعيش حالة السكن المنخفض جداً ، وذلك بالنظر إلى أن مجموع الأسر التي تعيش في أطراف مخطط مدينة طرابلس كان بواقع 30891 أسرة ، أي ما يمثل 26% من مجموع الأسر الليبية التي تعيش هذه الوضعية ، تليها شعبية بنغازي بنسبة 11% ولا يختلف التفاوت

፩-፳፻፮፭ ዓ.ም | በ፩፻፮፭ ዓ.ም | የ፩፻፮፭ ዓ.ም.

• ૮૩૪ | સાચાની-૪

፩-፻፭፻፭ የኅጂና በፌዴራል ተስፋዋል

卷之二

1- ተናዕስ ዘመኑው ስትነትና ጥሩ | የአዲስ

ପାଇଁରେଣ୍ଟିଲ୍ ; କିମ୍ବା ଫର୍ମିଲ୍ ଫର୍ମିଲ୍ ଫର୍ମିଲ୍ ଫର୍ମିଲ୍ ଫର୍ମିଲ୍

ଏହିପରିବାଦୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

() **ଶାରୀରିକ ପରିବହନ** ଏହାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପରିବହନ କାହାରେ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପରିବହନ କାହାରେ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

ଶେଷ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ହେଲାମନ୍ତରୀ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ହେଲାମନ୍ତରୀ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ
କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ହେଲାମନ୍ତରୀ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ହେଲାମନ୍ତରୀ.

“**କୁଣ୍ଡଳ** ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା

୧୮

የኢትዮጵያ የስራ ቀን አገልግሎት የሚከተሉ ስም ነው

II) എന്നും മന്ത്രിയുമാരംഗത്വാർഹ ദാനാദാ നിലയിൽ
അംഗം മന്ത്രിയുമാരംഗം.

፩፻፲፭ የፌዴራል ተስፋዎች አንቀጽ ፪፭ ማረጋገጫ ተስፋዎች አንቀጽ ፪፭ ማረጋገጫ

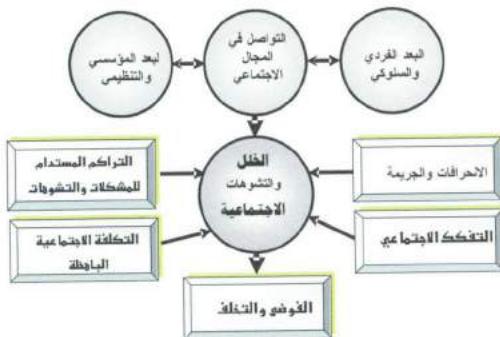
(1) କେବଳ କ୍ଷମିତା କାହାର ପାଇଁ କରାଯାଇବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.

၆၈ ၁၂၀၇ ၁၂၀၈ ၁၂၀၉ ၁၂၀၁၂ ၁၂၀၁၃ ၁၂၀၁၄ ၁၂၀၁၅ ၁၂၀၁၆

6) କି ଏହି ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- بمعطيات ترسخ هذا النمط من السكن وتدفع إلى المحافظة عليه في إطار من الإحساس بالقهر وعدم الصمانت وفقدان الطموح.
- 7) أن ما تسببه الوضعية المتردية للسكن العشوائي المتلخص ينعكس بشكل ملحوظ على ارتفاع معدلات التوتر الانفعالي وتبني ردود فعل متطرفة ذات أبعاد شديدة الانفعالية تقصصها العقلانية والاستيعاب الموضوعي للواقع ، مع تزايد العدوانية المتراءمة والمقومعة على رأي حجازي (67 : 1976) .
 - 8) اللجوء إلى عدد من الحلول الهروبية لمواجهة أزمة المعيشة في العشوائيات، مع تزايد النقد للدولة وتحميلها المسؤولية.
 - 9) وجود حالات من الرضوخ الاستلامي والتمرد الانتفاضي المرتبط بالتأزم في مفهوم الذات في علاقتها بالواقع.
 - 10) تؤدي المعيشة في التجمعات السكانية العشوائية إلى حدوث ظاهرة إعادة إنتاج التخلف المرتبط بنقص الدقة في الضبط والتخطيط والمبادرة ومعطيات المشاركة للتصدي لتجاوز الواقع المعيشي المتردي بالعشوائيات ، الأمر الذي يهدد الأمن والسلم الاجتماعي.
- وهنا يشير أصحاب نظرية التحليل النفسي إلى أن الإنسان الذي يعيش ظروفاً صعبة ومتربدة تتسم بالتخلف هو إنسان يشعر بفقدان الأمل والرضى بالواقع على علاقة وفقدان السيطرة على المصير ، ويظل تبعاً لذلك أسيراً لظروفه السكنية المتردية.
- 11) يتشكل لوعي سكان العشوائيات من جملة من التاقضيات بين الواقع السكني المتردي في هذه العشوائيات وبين الطموحات والأمال والمقارنات التي يعقدها من خلال مشاهداته الواقعية أو حتى عبر وسائله البث المرضي الفضائي.
 - 12) تتضمن بيئه العشوائيات عناصر قاهرة لساكنيها يكون في الغالب معرفاً للذات عن التفتح والانطلاق والتصدي للحالة السكنية المتردية.

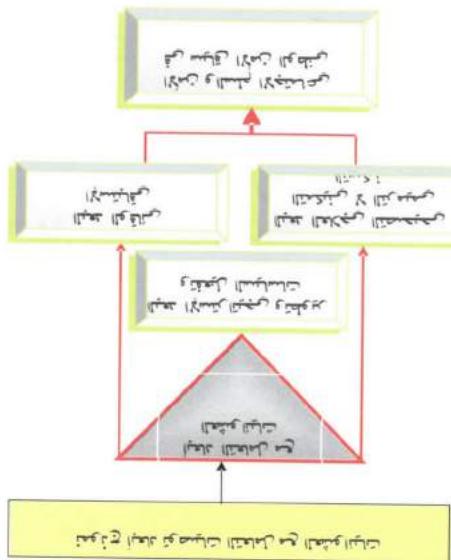
الموجز التفصي
لمجالات التأثير الاجتماعي للعنويات السكنية المختلفة



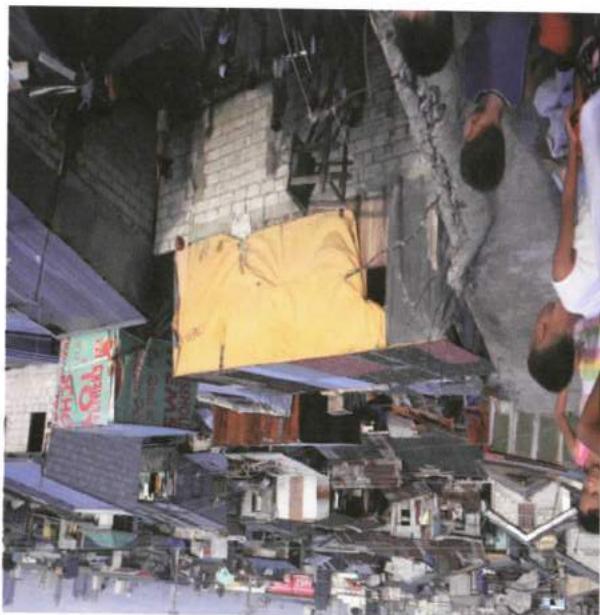
- 6- الشعور بالإحباط وتدني مستوى الطموح.
- 7- الانسحاب من الحياة الاجتماعية.
- 8- الانحرافات السلوكية كانحراف الأحداث والانحرافات الأخلاقية وغيرها.
- 9- نقص الوعي المعيشي والصحي، وتتجدر الإشارة إلى أن هذه الخصائص ليست حكراً على العشوائيات لكنها أكثر ظهوراً فيها.
- 2) تؤثر العشوائيات على جهود التنمية ، فهي تمثل تحدياً للبرامج المنظمة للتنمية ، عندما يتعلق الأمر بتطوير العشوائيات وتنميتها وما يترتب على ذلك من تداعيات وتكليفات اجتماعية، خاصة عندما يرتبط التطوير بإعادة توطين سكان العشوائيات أو هدم المساكن في مسارات الطرق أو ما إلى ذلك.
- 3) تعتبر الوضعية الاجتماعية للعشوائيات في أغلب مكوناتها، دونما تعميم، من مهددات الأمن والسلم الاجتماعي.
- 4) تحدث العشوائيات حالة من الخلل في التوزيع والنمو الديمغرافي ، حيث يتم تغريب بعض المناطق الطاردة من سكانها وازدحام المناطق الجاذبة بالسكان وتضخم الطلب على الخدمات الاجتماعية.
- 5) يؤدي السكن في التجمعات العشوائية إلى جملة من التداعيات السلوكية والتي منها:-

 - أ- الإحساس بعدم الكفاءة الاجتماعية والعجز وتدني مفهوم الذات.
 - ب- تنامي الشعور بعدم الرضى وتحقيق الذات.
 - ج- التسلیم والرضى بالواقع بوصفه أمراً محتملاً.
 - د- محاولة التوافق التكيفي التسلیمي مع جدلية المكان والزمان المعاش وبالتالي يأتي التخلف كمحجز مقاولات الدرجة عن تغيير هذه الوضعية السكنية المتردية.
 - هـ- الانتظار والتواكل على حل تقدمه الدولة وهنا تظهر ثقافة التواكل وتغيب ثقافة المبادرة والمشاركة في حل مشكلة السكن العشوائي.
 - وـ- اللامبالاة، حيث لا يبالي بعض سكان العشوائيات بالكثير من المشاكل والصعوبات المعيشية بهذه التجمعات السكنية.
 - زـ- الإحساس بالحقد والغضب تجاه القصور في توفير المناطق السكنية الملائمة وتجاوز الحالة المترآمة للسكن والمعيشة في العشوائيات.
 - يـ- ظهور ثقافة فرعية داعمة للاستبعاد الاجتماعي ومبررة له، إنها ثقافة الفقر وفقر الثقافة.

- 6) تتواصل الآثار الاجتماعية النفسية للسكن العشوائي



Hillis (2002) *Understanding Social Exclusion* - 1
Sion Oxford University Press.
2. گلیمیز (1997) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
3. احمدی (2002) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
4. گلیمیز (1999) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
5. گلیمیز (2007) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
6. گلیمیز (2004) *Critical Mass* how one
7. گلیمیز (2004) *Thinking Leads*. To another.U.K. William hemannan.
8. گلیمیز (2007) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
9. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
10. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
11. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
12. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
13. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
14. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
15. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
16. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
17. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
18. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
19. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
20. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
21. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
22. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
23. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
24. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
25. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
26. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
27. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
28. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
29. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
30. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
31. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
32. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
33. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
34. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
35. گلیمیز (2003) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
36. گلیمیز (1999) *کاریکاتور اسلام* پارسیان
37. گلیمیز (2004) *Critical Mass* how one
38. گلیمیز (2007) *Thinking Leads*. To another.U.K. William hemannan.



رفيق الطالب

مليون جهاز حاسوب محمول مجانياً لكل طفل

إعداد : د. عبد الرؤوف اليبباش / أ. طارق خيرالدين ريح



تعتبر المبادرة المستنيرة لمؤسسة القذافي العالمية للجمعيات الخيرية والتنمية للاستفادة من تقنية الحاسب الآلي في مجال التعليم الأساسي بتوفير مليون جهاز حاسوب محمول مجانياً لأطفالنا ، هذا المشروع، يعتبر انطلاقة جديدة ورائدة من المؤسسة لتطوير جيل ليبي الغد وتشييفه تقنياً وحثه على استخدام التقنية في عصرنا هذا، وذلك لمواجهة مستقبل مليء بالكثير من التقنيات، التي تتطلب استعداد المجتمع عموماً وأولياء الأمور والمعلمين والطلبة خصوصاً، لاستيعاب هذه التقنيات والتعايش معها.

٤- لغة البرمجة المطلوبة في العمل

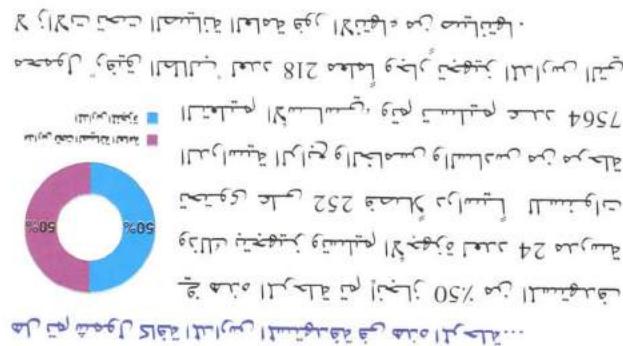
فيما يلي نبذة عن المطلوب من لغات البرمجة في العمل، حيث يوضح الرسم البياني النسبة المئوية المطلوبة في العمل، ويذكر المطلوب من لغات البرمجة في العمل، وبيان المطلوب من لغات البرمجة في العمل.



رقم	اللغة	نسبة (%)	اللغة	نسبة (%)	اللغة	نسبة (%)
٢٥٢	٢١٨	٦	٧٥٦٤	٤٦	٢٣٦	٥٠
٩	٢٢٧	٨	٢٦	٨	٢٤	-
٩	٢٥٤	٩	٢٧	٩	٢٣	-
٧	١٩٨	٥	٢٨	١٥	٢٢	-
٧	٣٣٦	٩	٣٠	٦	٢١	-
١٢	٢٩٩	١١	٣٢	٦	٢٠	-
١٥	٤٤٩	١١	٣٣	٦	١٩	-
١٠	٣٨١	٦	٣٤	٦	١٧	-
٩	٢٠٦	٧	٣٥	٦	١٦	-
٩	١٩٦	١٤	٣٦	٦	١٥	-
١٥	٤٨٠	٨	٣٧	٦	١٤	-
١٢	٣١٦	٩	٣٨	٦	١٣	-
١٤	٦٢٧	١٥	٣٩	٦	١٢	-
١٠	٢٨٨	٨	٤٠	٦	١١	-
١٢	٢٩٤	٧	٤١	٦	١٠	-
٩	٢٧٩	١٢	٤٢	٦	٩	-
١٢	٣٩٥	٩	٤٣	٦	٨	-
٧	٢٣٣	٩	٤٤	٦	٧	-
١٠	٣٣٨	١٠	٤٥	٦	٦	-
١٤	٣٩٦	١١	٤٦	٦	٥	-
٧	١٨٧	٧	٤٧	٦	٤	-
١١	٣٢١	٩	٤٨	٦	٣	-
١٢	٣٣٢	٧	٤٩	٦	٢	-
٩	٢٩٢	٧	٤٩	٦	١	-

بيان:

٢٠٠٨: ملخصاً، تقدر نسبة البرمجة في العمل بـ ٥٠%، بينما تقدر نسبة البرمجة المطلوبة في العمل بـ ٤٦%.



ـ بـ ٥٠% من البرمجة المطلوبة في العمل، بينما تقدر نسبة البرمجة المطلوبة في العمل بـ ٤٦%.
ـ تقدر نسبة البرمجة المطلوبة في العمل بـ ٤٦%، بينما تقدر نسبة البرمجة في العمل بـ ٥٠%.



ـ

ـ بـ ٥٠% من البرمجة المطلوبة في العمل، بينما تقدر نسبة البرمجة المطلوبة في العمل بـ ٤٦%.
ـ تقدر نسبة البرمجة المطلوبة في العمل بـ ٤٦%، بينما تقدر نسبة البرمجة في العمل بـ ٥٠%.



يتيح للمعلم الاتصال والتحكم من جهازه بكل أجهزة الطلبة، وبالطبع فإن هذه الطريقة تمكن المعلم من شد انتباه الطالب إلى الدرس، كما يمكن للمعلم عرض ما يشاء على الطالب من جهازه المحمول.

وزوّد جهاز حاسوب المعلم كذلك بالإضافة إلى منظومة مدرستي وببعض البرمجيات الأخرى مثل:

-برنامـج الحماية من الفيروسات Forefront A/V)-Ms Office 2003
. Acrobat reader v 7.0.



ومجموعة من البرمجيات مثل:-
-برنامـج الحماية من الفيروسات Fore (front A/V).-Ms Office 2003.

-برنامـج لاتصال الطالب Mythware e-Learning v 1.7.15
بالاستاد 15 -Acrobat reader v 7.0.

منظومة مدرستي. ماذا عنها.. وهل تغنى عن الكتاب المدرسي.



من يتابع فتياً داخل المدرسة ..
استهدف المشروع تدريب عدد 93 مشرفاً بالمدارس المستهدفة بشعبية بنغازي، على أساس لكل مدرسة عدد 2-1 مشرف، وذلك حسب عدد أجهزتها، وللإشراف الفني على الأجهزة والمنظومة، والتدخل لإصلاح أي خلل قد يحدث بمنظومة "مدرستي" أو الشبكة اللاسلكية أو خادم الملفات.

رفيق الطالب يوزع في شعبية بنغازي. ماذا بعد ...

"رفيق الطالب" هذا المشروع الوطني الجاري تفيذه، يشمل توزيع حوالي مليون وثلاثمائة ألف جهاز حاسوب محمول مجانيًا لكل طفلي في



المختلفة أنحاء الجماهيرية، وقد كانت المرحلة الأولى من المشروع في شعبية بنغازي،

وستركز المرحلة الثانية على شعبية طرابلس، والبقية تأتي.... المهم هنا هو أن نكشف الجهود للتعرف بهذه التقنية وفوائدها للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور، وتوعية أولياء الأمور والطلبة للحافظة على هذه التجهيزات.

تم ابتكار منظومة "مدرستي" في مجال التعليم المتوسط للفصول الرابع والخامس والسادس، باعتماد ثلاثة مواد دراسية هي اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا ، وجار العمل على تجهيز بقية المواد الدراسية لهذه المرحلة التعليمية.

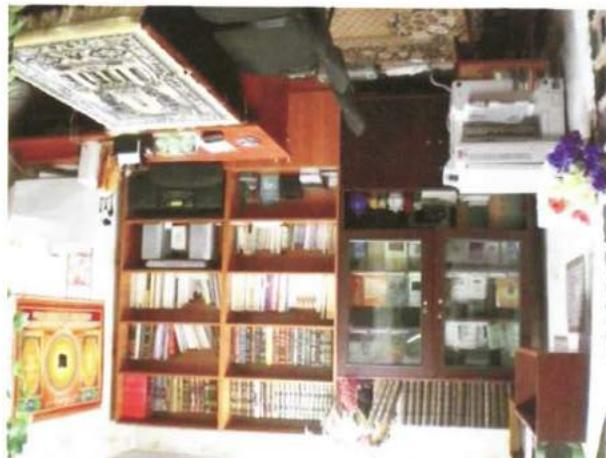
يتم تحميل الدروس عن طريق خادم الملفات المتوفر في كل مدرسة، عن طريق الشبكة اللاسلكية، التي تم ربطها بالمدارس المستهدفة، وصممت هذه المنظومة بطريقة عرض الأفلام الكرتونية لتشد انتباه الطالب إلى الدروس، كما أن الدروس مكتوبة بهذه المنظومة مع شرح وافية لها، وكذلك الأسئلة والامتحانات، وبهذا يمكننا القول إن هذا المشروع يغنينا عن استخدام الكتاب المدرسي للمواد الثلاث المعتمدة، أو باستخدام الكتاب المدرسي جنبا إلى جنب مع "رفيق الطالب" لحين اقتطاف ثماره.

كيف يتواصل المعلم مع الطالب ..

لم تنس هذه المبادرة المعلم الذي عليه العباء الأكبر في هذا المشروع، حيث تم توفير أجهزة محمولة نوع HP لكل معلم من معلمي المواد الثلاث (اللغة العربية، التاريخ والجغرافيا) للمدارس المستهدفة في هذا المشروع، وكذلك تم تدريبيهم على كيفية استخدامها واستخدام منظومة "مدرستي" ، وكيفية التواصل مع الطالب باستخدام برنامج ميتاير (Mythware e-Learning) وذلك بربط جهاز المعلم مع رفيق الطالب بخادم الملفات الرئيسي، بحيث

Digitized by srujanika@gmail.com

ଛୁଟି ହେଲା ଏହି ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାବୀ



עֲתֵדָה אֶלְגָּוֹן | עַתְּדָה אֶלְגָּוֹן
עַתְּדָה אֶלְגָּוֹן | עַתְּדָה אֶלְגָּוֹן

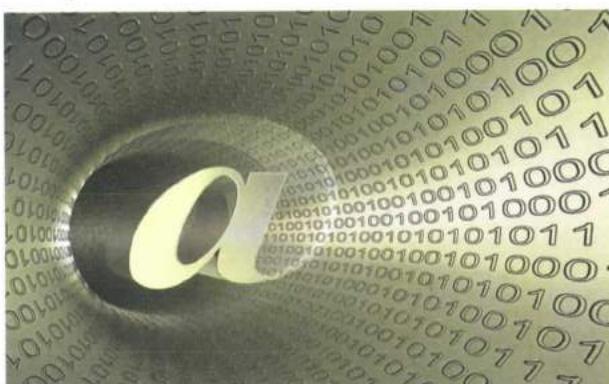
କାହାର କାହାର ପାଦରୁକୁ ଶିଖିଲା ତାଙ୍କର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

خدمات المراجع والإرشاد: ويدخل تحت هذه الخدمات كل ما من شأنه مساعدة المستفيد أو القارئ في تحقيق أقصى ما يمكن من استثمار للمواد المتوفرة في المكتبة لخدمة المستفيدين، ومن هذه الخدمات أيضاً خدمة الرد على استفسارات القراء وتقديم ما يحتاجون إليه من معلومات عاجلة وسريعة.

خدمات الإعارة:-
وتتمثل هذه الخدمات في القيام بإجراءات الإعارة للمواد المكتبة المسموح بإعارتها وفقاً للائحة الإعارة المعمول بها حالياً (لا يسمح بإعارة الكتب خارج المكتبة).

خدمات التصوير:-
تعتبر هذه الخدمات في بعض الأحيان بديلاً جزئياً عن الإعارة، وخاصة المواد التي لا يسمح بإعارتها خارج المكتبة، وتتوفر المكتبة آلات تصوير في موقع معينة لتمكن المستفيدين من تصوير ما يحتاجون إليه، ويقتصر التصوير على ما يأتي:-
1- مقتنيات المكتبة من كتب ودوريات وغيرها مما يسمح بتصويره.
2- الاقتصاد في عملية التصوير قدر الإمكان حيث إنها عملية مكلفة اقتصادياً.
3- عدم الضرر بحقوق المؤلفين والناشرين حيث لا يسمح بتصوير الكتب كاملة ، مما يتربّط عليه مسؤولية تتعلق بقوانين حماية حقوق النشر والملكية الفكرية وطنياً وقومياً ودولياً.

خدمات الانترنت:-
تتوفر خدمات البحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) داخل المكتبة، ويمكن للمستفيد أن يبحث بنفسه أو الاستعانة بمختص خدمة الإنترنت الموجود، وتقدم هذه الخدمة مجاناً لكافة المستفيدين.



❖ قاعة رقم (3) تضم الدوريات، الرسائل الجامعية، والكتب الأجنبية.

❖ قاعة رقم (4) خاصة بالمراجع العربية.

❖ قاعة المطالعة الحرة.

أقسام المكتبة:-

قسم الاقتناء والتزويد:

تمثل وظيفة هذا القسم في إمداد المكتبة بما تحتاج إليه في الوقت الحالي والمستقبل من أوعية ومصادر المعلومات المختلفة التي تلبّي احتياجات المستفيدين والمجتمع العلمي بالكلية وغيرها من المؤسسات العلمية الأخرى ، ويتم التعاون في هذا المجال بين العاملين بالمكتبة والمستفيدين من الخدمات المكتبية، ويتكلّف العاملون بقسم الاقتناء والتزويد بتوفير الأدوات اللازمة التي ترصّد حركة الإنتاج الفكري والنشر على المستوى العربي والدولي للمساعدة في عملية اختيار ما يراه هؤلاء مناسباً للمكتبة عن طريق الشراء والتبادل والإهداء.

قسم الإجراءات الفنية:

يقوم هذا القسم بإعداد وتجهيز وتنظيم المواد المكتبية لتكون في متاحف المستفيدين والقراء ، وتشمل هذه العملية الفهرسة والتصنيف والتكتشيف والاستخلاص، وإعداد الوراقيات (البليوغرافيات) وغيرها، مما يساعد على تقديم خدمات معلومات فعالة للمستفيدين ورواد المكتبة.

قسم الخدمات المكتبية:-

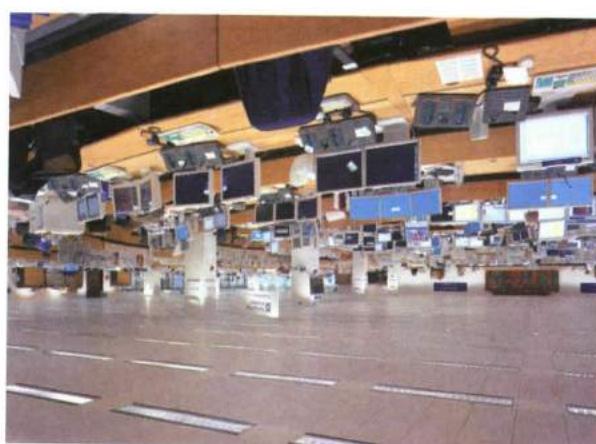
المكتبة هي أكثر الأقسام اتصالاً وعملاً مع المستفيدين والمترددين عليها لأغراض الإطلاع والحصول على المعلومات المختلفة أو لأغراض إعارة المواد المعلوماتية داخل المكتبة أو لغرض المطالعة الحرة في القاعات المخصصة لذلك ، و تقوم المكتبة بتقديم خدمات المعلومات التالية:

خدمات التكتشيف:

تقدم المكتبة التكتشيف للدوريات العربية الموجودة بها، حيث تتبع في خدماتها التكتشيف الآلي لمقتنياتها من الدوريات العربية، وتحديداً تقدم نظام التكتشيف الآلي لكلمات الدالة في السياق. كما تقدم المكتبة خدمات الإحاطة الجارية للكتب، كما تقوم بعملية البحث الانتقائي للمعلومات، ومن الخدمات التي تقدمها المكتبة

ወጪውን ተስተካክለሁ ነው ይገባል
በሚመሩ በአዲት ጥሩ የሚከተሉ የኩል የሚያስፈልግ ይገባል
በዚህ የሚያስፈልግ የኩል የሚያስፈልግ ይገባል

Digitized by srujanika@gmail.com



સુધી

65,000 גְּדוֹלָה מִגְּדוֹלָה (CD-ROM) מִלְבָד!
וְאַתָּה תֵּרֶא לְמִזְרָחָךְ וְלְמִזְרָחָךְ
וְאַתָּה תֵּרֶא לְמִזְרָחָךְ וְלְמִזְרָחָךְ!

يتم تخزين البيانات في حقول، يخصص لكل حقل رقم عددي يدل على محتوى الحقل ، يسمى ميزة الحقل، الذي يتعرف النظام بواسطته على الحقل والمحتويات التي يشتملها، فالنظام لا يعرف حقل العنوان أو الناشر، وإنما يتعرف على مميز هذه الحقول وهي الأرقام التي أعطيت له. مثال العنوان ، 200 ومجموعة الحقول التي تحتوي عناصر البيانات لوحدة من كتاب أو دورية تسمى تسجيلة، وكل تسجيلة تحمل رقمًا خاصًا بها يميّزها عن غيرها من التسجيلات، ويحدد تلقائيًا من قبل النظام ، ويسمى رقم الملف الرئيسي master file number ويرمز له بالرمز (رم) أو (mf).

ونحن أحوج ما نكون إليه، حيث لم نتمكن بعد من مجازة ما توصلت إليه كشافات الدوريات الأجنبية من تغطية وشمول وسرعة في الإنجاز. وإن ما يتحقق في هذا المجال من التكثيف الآلي يجب الوقوف عنده بالدراسة والتحليل لتطويره؛ لأن المنجز في هذا المجال قليل جداً.

ونذكر هنا بعض فوائد عملية التكثيف المتمثلة في :-

- أنها تقدم كما هائلًا من المعلومات الجديدة عن عدد كبير من مصادر المعلومات وفي مجالات مختلفة.
- أنها تعد حلقة اتصال بين الباحث ومصادر المعلومات.
- أنها تقلل الجهد والزمن المبذول لاسترجاع المعلومات من مصادرها الأصلية.

4- أنها أداة سهلة تجذب عن العديد من المستفيدين.

5- أنها تعرف الباحث المجالات الموضوعية لشخصه.

6- أنها تساهم في عملية التقييم وتسلّل اختيار أوعية المعلومات.

CDS/ISIS

بعد نظام CDS/ISIS من أوسع أنظمة البرمجيات الظاهرة انتشارا، ويرجع ذلك إلى استخدام النظام في عدد كبير من دول العالم وبمختلف اللغات، ومنها العربية، فهو نظام لتخزين واسترجاع المعلومات، صمم خصيصاً لإدارة قواعد البيانات التصبية، وينتمي هذا النظام إلى عائلة Integrated set of Information systems (ISIS) المطور من قبل منظمة العمل الدولية، ثم أعيد تطويره من المركز الدولي لبحوث التنمية في كندا، ليعمل على الأجهزة الكبيرة، ليصدر عنه نظام minisis، ثم أعيد تطويره من قبل اليونسكو ليصبح يعمل على الأجهزة الصغيرة من نوع IBM وأنواع المتطابقة معها ، ليصدر عن نظام خدمات التوثيق المحسوبة computerized documentation services، وتولى مركز التوثيق والمعلومات في جامعة الدول العربية تعريب النظام وتوزيعه، حيث صدرت الطبعة الأولى من هذا النظام سنة 1985 وكانت بثلاث لغات (الإنجليزية، والفرنسية، والاسبانية) ثم توالي صدور طبعات النظام بعدة لغات، وتحديث هذه الطبعات باستمرار، فكان آخرها الطبعة 3,071 والتي تعمل على بيئة التوافد windows.

يسمح النظام ببناء وإدارة قواعد بيانات تصبية، أي إن هيكلها الرئيسي مكون من النصوص، وهذه القواعد المستخدمة في النظام عبارة عن ملف لبيانات متراقبة، تم تجميعها لتلبى احتياجات جماعة المستفيدين، وقد تكون عبارة عن ملف بسيط للعناوين والمؤلفين، أو ملفاً كبيراً كفهرس المكتبة.

وظائف النظام

يمتاز هذا النظام بعدد من الوظائف منها:-

- إنشاء قواعد بيانات تحتوي على عناصر البيانات المطلوبة حسب رغبة المستفيد.
- يمكن إدخال تسجيلات في قاعدة بيانات مبنية، وكذلك تحديث أو تعديل أو حذف بيانات من تسجيلة موجودة.
- استرجاع البيانات بواسطة محتوياتها وذلك باستخدام لغة بحث متطرفة (النطاق البولي).
- عرض التسجيلات أو جزء منها، حسب الرغبة.
- فرز السجلات في أي ترتيب سواء هجائي أو رقمي حسب الحاجة.
- طباعة التسجيلات كاملة أو طباعة جزء منها.
- سهولة تبادل البيانات مع المكتبات ومرکز المعلومات الأخرى.
- تطوير تطبيقات متخصصة باستخدام خدمات البرمجة المتقدمة والمتوفرة في هذا النظام.

مميزات النظام :

يمتاز نظام cds/isis بعدد من الميزات يمكن إجمالها في النقاط التالية:

- ❖ مرونة النظام، و المناسبته ل مختلف الإجراءات والعمليات في المكتبات ومرکز المعلومات، فهو يعمل بطريقة سهلة توفر الكثير من جهد ووقت المكتبي، خاصة وأن تطبيقات النظام تغطي جميع الاحتياجات الخاصة بالمكتبة، حيث يمكن بناء قواعد البيانات حسب حاجة كل قسم من أقسام المكتبة.
- ❖ إمكانية تعامل النظام مع أكثر من لغة سواء داخل القاعدة ، أو داخل التسجيلة أو داخل الحقل.
- ❖ سهولة نقل البيانات من قواعد مبنية على هذا النظام إلى

التفصيلية والشمول:

الطبيعية، أي أن البحث يتم في الكلمات الدالة في السياق. علماً أن اللغة المبنية بها برنامج القاعدة هي لغة بسكال سي دي أس. تقدم المنظومة المستخدمة خدمات الإحاطة الجارية للمستفيدين من المكتبة، ف يتم إعداد نشرات للإضافات الجديدة شهرياً. كما تقدم خدمات البث الانتقائي للمستفيدين ، حيث أعد استبيان بهذا الخصوص لأعضاء هيئة التدريس وأصحاب القرار، وطلبة الكلية وكذلك طلبة الجامعات الليبية ، وكل من يرغب في الاستفادة من هذه المنظومة. فيتم تعبيئة الاستبيان من قبل المستفيد يذكر فيه اسمه وصفته وعنوانه وموضع اهتمامه سواءً العام أو الدقيق ورقم الهاتف ويفتح له ملف خاص به، ومن ثم الاتصال به كلما استجد جديد يخص موضوع بحثه.

الجوانب الإيجابية لقاعدة البيانات المستخدمة:-

- 1- تغطي الموضوعات التي تهم طلبة الكلية وطلبة الجامعات الليبية المستفيدين من المكتبة.
- 2- سهولة الاستخدام والتداول إذا ما اتبع المستفيد بعض التعليمات البسيطة.
- 3- قابلية البيانات المستخدمة للنمو بحيث يمكنها تسجيل عدد كبير جداً من المواد المكتشفة يصل استيعابها إلى 16,000,000 تسجيلة.
- 4- يمكن إجراء الحذف أو التعديل في قواعد البيانات بشكل يحافظ على بنية متجانسة.
- 5- سهولة استرجاع البيانات بأكثر من نقطة وصول ، مع العلم بأنه يمكن الربط بين المصطلحات باستخدام عناصر البحث البولي.
- 6- إمكان مشاركة أكثر من مستخدم في الوصول إلى البيانات والتعامل معها.
- 7- استخدام المستفيدين للمعلومات المنشورة في الدوريات العربية وزيادة معرفتهم بمحتوياتها.
- 8- التقليل من إهدار وقت الباحثين وجهدهم في الوصول إلى المعلومات.
- 9- التقليل من نسبة تعرض الدوريات الورقية للتلف.
- 10- رفع مستوى الخدمات المعلوماتية في المكتبة.

الجوانب السلبية:-

- 1- لا توجد معايير محددة وسياسة مكتوبة للمواد التي يجب أن تكشف والمواد التي يجب أن تستبعد.

تعطي قاعدة البيانات المستخدمة كل الموضوعات المنشورة في الدوريات العربية الموجودة بالمكتبة. أما عن طبيعة الدوريات المكتشفة فإن قاعدة البيانات المذكورة تكشف جميع الدوريات الموجودة بالمكتبة، وهي في معظمها دوريات محكمة صادرة عن الجامعات ومراكز البحث في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية.

طبيعة المواد المكتشفة:-

تشتمل على جميع الدراسات والبحوث والمقالات المنشورة في الدوريات العربية بالمكتبة. تكشف القاعدة المواد المكتوبة باللغة العربية، ولا توجد معايير محددة لاختيار المواد التي يجب أن تكشف والمواد التي يجب أن تستبعد، مع العلم أن جميع المقالات يتم تكشفها وإدخالها في الحاسوب، ويستبعد منها الإعلانات.

هيكلية قاعدة البيانات المستخدمة:-

- توفر القاعدة البيانات البيبليوغرافية الرئيسية للمواد الممثلة في:-
اسم المؤلف والمترجم والمحقق وعنوان المقال وعنوان الدورية وتاريخ النشر ورقم المجلد والعدد وأرقام الصفحات والموضوع العام والمواضف.
- اسم المؤلف: يتم إدخال اسم المؤلف مقلوباً: اللقب، الاسم الأول ثم الاسم الثاني.
- عنوان المقال: يذكر عنوان المقال كما يظهر في الدورية.
- عنوان الدورية: يذكر كما يظهر على غلافها وعلى صفحة العنوان.
- العدد: يذكر رقم عدد الدورية الذي وردت به المادة المكتشفة.
- المجلد: يذكر رقم المجلد الذي وردت به المادة المكتشفة وأحياناً رقم السنة بد المجلد.
- السنة: يذكر تاريخ نشر العدد كما ورد في غلاف الدورية أو صفحة العنوان .
- الموضوع العام: يذكر الموضوع العام الذي يضم المقالة، مثال سور القرآن "الموضوع العام يكون "القرآن الكريم وعلومه"
- الموضوع: يتضمن الواصلات والمصطلحات التي تصف المحتوى الموضوعي للمادة المكتشفة.

لغة التكشيف:-

لغة التكشيف هي اللغة المستخدمة لوصف المحتوى الموضوعي والجوانب الأخرى للمواد في الكشاف وهي اللغة العربية. أما فيما يخص اللغة المستخدمة في هذه القاعدة فهي اللغة

ગુજરાતી લાંબા

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଲାଇଟରଙ୍ଗ ହେଉଥିଲା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ३ —
— २ —

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବେ କି କାହା କାହା ? କାହା ? କାହା ? କାହା ? କାହା ?

፳፻፲፭ ዓ.ም. ቀን ከፃ፻፲፭ ዓ.ም. ቀን ስ፻፲፭ ዓ.ም. ቀን ስ፻፲፭ ዓ.ም. ቀን

॥**ପ୍ରାଣେ ହା ଏ ଦେଖିଲୁଛି କି କାହିଁରେ ହା କୁଟି ଆମାର କାହିଁରେ** ॥
କାହିଁରେ ଗା କାହିଁରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତିରେ କାହିଁରେ ନେବା ହେ ଅବଳିରେ କାହିଁରେ**
କାହିଁରେ ଶାନ୍ତିରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ହା ଏ ଦେଖିଲୁଛି କି କାହିଁରେ ହା କୁଟି ଆମାର କାହିଁରେ** ॥
କାହିଁରେ ଗା କାହିଁରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତିରେ କାହିଁରେ ନେବା ହେ ଅବଳିରେ କାହିଁରେ**
କାହିଁରେ ଶାନ୍ତିରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ହା ଏ ଦେଖିଲୁଛି କି କାହିଁରେ ହା କୁଟି ଆମାର କାହିଁରେ** ॥
କାହିଁରେ ଗା କାହିଁରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତିରେ କାହିଁରେ ନେବା ହେ ଅବଳିରେ କାହିଁରେ**
କାହିଁରେ ଶାନ୍ତିରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ହା ଏ ଦେଖିଲୁଛି କି କାହିଁରେ ହା କୁଟି ଆମାର କାହିଁରେ** ॥
କାହିଁରେ ଗା କାହିଁରେ ॥**ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତିରେ କାହିଁରେ ନେବା ହେ ଅବଳିରେ କାହିଁରେ**

— କାହିଁ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

କାହାର ପାଇଁ ଏହା କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ଏହି କର୍ମକାଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁଛି । ତାଙ୍କର ପାଦରେ କାହାର ହେଲାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କାହାର ହେଲାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ।

॥ ପାତା କାହିଁ ॥ ପାତା କାହିଁ ॥



କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

3-8 മുൻ്ന് കുറഞ്ഞ പ്രായം ചെന്ന തുടർച്ചയാണ് ഇത്.

حول تشيخ الدول والأفراد :

ظاهرة إيجابية نتيجة تحسن الصحة والحياة
إلا أنها تقلق الدول المتقدمة والنامية على السواء.

إعداد أ. لطفي الزروق كرموس



وارتفاع معدل العمر المتوقع للحياة بقدر ما هو إيجابي وتطور حسن نتيجة تحسن الظروف المعيشية والصحية للناس؛ إلا أن ارتفاع نسبة زیادتها أصبح يشكل قلقاً في سياسات الدول، باعتبارها مؤشراً لتشيخ الدول أيضاً، بما تعنيه هذه الكلمة من عجز وتهالك في البنية الاقتصادية والاجتماعية، وهي بالتالي مشكلة تدعو للتفكير الجاد في سبل التعامل معها اقتصادياً واجتماعياً وصحياً. فهذه الشريحة من السكان تتطلب عناية خاصة وتكاليف إضافية في موارد الدولة، وذلك نتيجة تزايد تكاليف التقاعد والضمان الاجتماعي والخدمات الصحية.

بالإضافة إلى ذلك تتجزء عن هذه الظاهرة في أغلب الدول الصناعية نقص حاد في قوة العمل القادرة على الإنتاج، حيث بدأت مؤشرات القوى العاملة، الفئة العمرية (15-64 سنة)، في الانخفاض، بل إن بعض الدول النامية مثل اليابان وألمانيا وفرنسا وإيطاليا يتوقع أن تشهد بحلول عام 2050 تناقصاً سلبياً في قوتها العاملة، وتشير هذه التوقعات الديموغرافية إلى أن تصل النسبة إلى الجانب السلبي؛ ففي اليابان إلى 33% وإيطاليا إلى 32% وفرنسا 19%.

ويرجع هذا النمو السلبي في أعداد القوى العاملة أساساً إلى

تمهيد - مفهوم التشيخ النشط

أصبح الإنسان مع تحسن ظروف الحياة وفي أغلب دول العالم يعيش مدة أطول من السابق، وأصبح العمر المتوقع للحياة في ارتفاع مستمر. التشيخ أو المسن هو الإنسان ذكراً أو أنثى الذي يبلغ الستين من العمر، حيث يقال عنه إنسان مسن أو تشيخ، والتشيخ كظاهرة جديدة هي الزيادة المتسامية في عدد المسنين الذين يبلغون من العمر الستين سنة وأكثر، بشكل ملفت للنظر مقارنة مع بقية الشرائح العمرية للسكان، وأصبحت هذه الظاهرة عالمية عندما أصبحت تشكل مشكلة اجتماعية واقتصادية في العديد من الدول، وخاصة ما يعرف بالدول المتقدمة والصناعية الأوروبية منها، وفي القارات الأخرى من العالم مثل اليابان وأمريكا.



التشيخ السكاني Aging population: الشيخ السكاني هو زيادة عدد السكان المسنين الذين يبلغون سن 60 عاماً فما فوق مما كانت عليه في السنوات السابقة، وهو ظاهرة عالمية كما أشرنا. وتشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن ظاهرة الشيخ في ازدياد وأن عدد المسنين بدأت تكبر في المجتمعات بصورة أسرع بكثير، وتشكل نسبة عالية من إجمالي السكان، ويرجع ذلك أساساً لنقص الخصوبة وزيادة مأمول الحياة في كثير من دول العالم.

التشيخ النشط Active Aging : عرفت منظمة الصحة العالمية الشيخ النشط بأنه عملية توخي أمثل الفرص لصحة الأشخاص المسنين ومشاركتهم وأمنهم، من أجل تعزيز جودة الحياة أثناء التقدم في العمر. ويعتبر مفهوم "الشيخ النشط" بأنه كي تكون الشيخوخة خبرة إيجابية وكى تكون الحياة الأطول مترافقة بفرصة متواصلة للاستمتاع والإنتاج، عندها يجب أن لا ينظر إلى الشيخوخة على أنها حالة من "المرض والعجز" بل حالة من "الصحة واللياقة". وأوصت المنظمات الدولية والإقليمية بأن تسعى الدول إلى تبني استراتيجيات وبرامج وخطط عمل خاصة بالشيخ النشط. وفيما يلي أبرز متطلبات وضع هذه الاستراتيجيات وتوجهاتها:

المجتمع عندما كانو قادرین على العمل، خاصة وأن سياسات الجماهيرية في هذا السياق تتوافق مع التوجه العالمي والاهتمام المتزايد على المستوى الأممي والمستوى الإقليمي بظاهرة الشيخ، لكي تتضامن الجهود العالمية والإقليمية، لما فيه خير المسنين في الجماهيرية وتمكينهم من حياة نشطة كريمة وصحية.

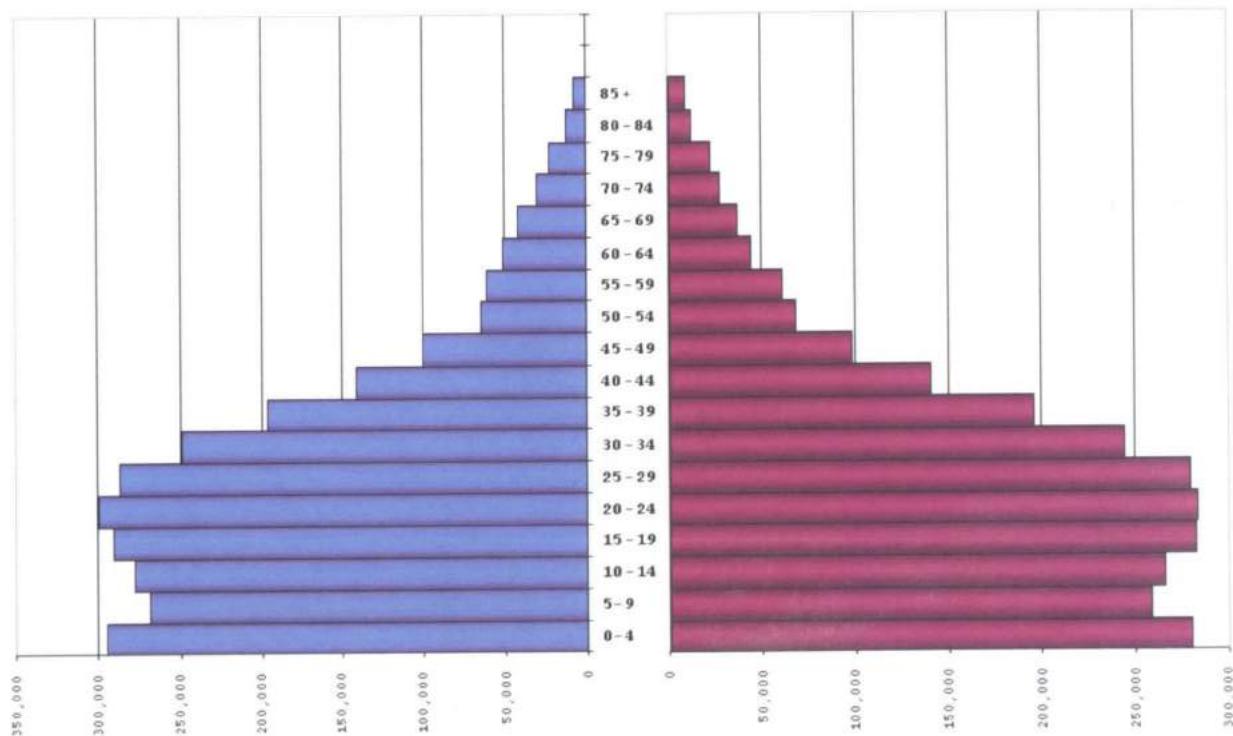
الهرم السكاني العمري :

بلغ عدد السكان الليبيين في عام 2006 حوالي 5323991 نسمة، وبمعدل نمو سنوي 1.83% ويوضح الشكل الهرمي للمجتمع الليبي وفقاً لتعداد السكان العام 2006 أن القاعدة العريضة للسكان هم دون السن 15 سنة بنسبة 32% من إجمالي عدد السكان.

الهرم السكاني للجماهيرية حسب تعداد 2006

أن عدد المسنين في الجماهيرية في زيادة مستمرة، ويبلغ عددهم وفقاً لتعداد عام 2006 حوالي 321744 نسمة من إجمالي عدد السكان، بنسبة حوالي 6.1%.

وفي هذا المقال سنحاول التعريف بظاهرة الشيخ عموماً، والشيخ النشط خصوصاً، وما هو مفهومنا لها، وما الفرق بينهما، وكيف نتعامل مع هذه الشريحة المهمة التي بدأت نسبتها في التزايد:-



الهرم السكاني للجماهيرية حسب تعداد 1995

עֲתָה תִּשְׁמַח אֶת-תְּנִינֵי וְכַאֲשֶׁר-יָמַר רָאשָׁךְ

ଶାନ୍ତିକର୍ମକୁ ଦେଖିଲୁ ପାଇଁ ଏହାକିମିର ଗୁରୁତ୍ବକାରୀ ହାତରେ ଦେଇଲାମାଣି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

דָּבָרִים

- 9) የሸጠ ተወስኗል እንደሚከተሉት ይህ ትርጓሜ በመሆኑ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

10) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

11) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

12) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

13) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

14) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

15) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

16) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

17) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.

18) የገዢ ማረጋገጫ የሚከተሉት የገዢ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ የገዢ ማረጋገጫ
ማስታወሻ ይችላል.



- ❖ المشاركة القوية لباركر السن في المجتمع .
- ❖ تربية الموارد البشرية من أجل الرعاية الصحية التي تتمتع بالجودة .
- ❖ خلق والحفاظ على الشبكات متعددة الفروع من أجل تيسير رعاية كبار السن .
- ❖ البحوث والمسوحات والدراسات لتحديث قاعدة المعلومات من أجل الرعاية المستندة إلى البيئة .
- ❖ إذكاء وعي السكان فيما يتعلق بالتشخيص النشط .

عناصر الاستراتيجية الوطنية للمسنين

- صحة المسنين: لا شك في أن صحة الأفراد بشكل عام والمسنين بشكل خاص من مسؤوليات الفرد والأسرة، إلا أن المسؤولية تقع على الحكومة وأجهزتها الصحية في تيسير الخدمات وتمكين وتعزيز جهود الفرد لتحقيق الصحة والحفاظ عليها طوال العمر، وتوفير محيط يمكن أن تتجه ضمته مثل هذه الجهود.
- وبعيداً عن الأفراد والحكومة يكون هناك أطراف أخرى وشركاء آخرون عليهم واجبات وواجبات اجتماعية، هي المنظمات

المبادئ الرئيسية لبناء خطة عمل خاصة بالرعاية الصحية للمسنين:

- 1) المشاركة: مشاركة المسنين في عملية التنمية.
- 2) الاستدامة: استمرارية الصحة والعاقة مع المسنين.
- 3) التمكين: تأمين بيئة ممكنة وداعمة.

الشركاء في وضع الاستراتيجية:

قطاع الصحة. قطاع الشؤون الاجتماعية. قطاع التعليم- قطاع تنمية القوى العاملة - المواصلات - العدل - الإسكان، الهيئة العامة للمعلومات. رابطة المتقاعدين. قطاع الأمن. الهيئة العامة للأوقاف.... كل هذه الأطراف تقع عليها مسؤوليات وواجبات نحو المسنين ورعايتهم صحياً واجتماعياً، ليكونوا فئة نشطة وفعالة في بناء المجتمع، وليس عالة عليه.

ولابد وأن تسعى الاستراتيجية لتحقيق تكامل مكوناتها الأساسية التالية ، باعتبارها عنصراً استراتيجياً وتمويلياً وليس رؤية إنسانية واجتماعية بحتة:

- ❖ العملية المتكررة لصياغة السياسة والاستراتيجية .
- ❖ الرعاية الصحية الأولية كحجر زاوية في التشخيص النشط .





ପାଦକର୍ମ ଓ ଜୀବନକର୍ମ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶରୀରକାରୀ ପାଦକର୍ମ ଓ ଜୀବନକର୍ମ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶରୀରକାରୀ

إصدارات

❖ من إصدارات الهيئة العامة للمعلومات : وجهات نظر

إعداد / ربيعة الفيتوري الشارف

إدارة النظم المعلوماتية

لقد تم جمع بيانات قطاع التجارة الداخلية على مستوى شعيبات الجماهيرية بأسلوب العينة حيث بلغ عددها (3964) منشأة من أصل (83298) منشأة بالإطار الكلي.

أما بالنسبة لقطاع الخدمات فقد تم جمع البيانات بأسلوب العينة أيضاً حيث بلغت (1523) منشأة من أصل (17539) منشأة بالإطار الكلي.

نتائج البحث السنوي الخاص بمنشآت الصناعات التحويلية لسنة 2007 مسيحي



أصدرت الهيئة العامة للمعلومات النشرة الخاصة بنتائج المسح الصناعي لسنة 2006 مسيحي، ونود التوبيه إلى أن بيانات عام 2006 مسيحي تم استيفائها خلال العام 2007 مسيحي، كما أن بيانات المنشآت الصناعية الكبيرة تم استيفائها عن طريق المسح الشامل، أما بيانات المنشآت الصغيرة فإنه تم استيفائها عن طريق المسح بالعينة، وعلى ذلك فإن النشرة تشمل جزئين: ضمن الجزء الأول منها بيانات المسح الشامل لمنشآت الصناعات التحويلية الكبيرة التي يعمل بها (10) مشتغلين فأكثر وبالعديد (864) منشأة صناعية في مختلف الأشطة.

أما الجزء الثاني فيشمل بيانات منشآت الصناعات التحويلية الصغيرة التي يعمل بها (9) مشتغلين فأقل والتي بلغ عددها وفقاً للتعداد العام للمنشآت لعام 2006 مسيحي (16750) منشأة صناعية وشملت العينة المسحوية عدد (2634) منشأة بنسبة (16%) من إجمالي عدد المنشآت الصغيرة والتي تم استيفاء بياناتها لتمثل كل نشاط من أنشطة الصناعات التحويلية الصغيرة على مستوى كل شعبية.



أصدرت الهيئة العامة للمعلومات الكتاب الإحصائي لسنة 2007 مسيحي، وهو يمثل العدد الثالث عشر في سلسلة النشرات الإحصائية، وقد أعد هذا الكتاب ليتضمن ملخصاً لأهم البيانات والمؤشرات الاقتصادية والاجتماعية المستخلصة من النشرات الإحصائية التي تصدرها الهيئة العامة للمعلومات وغيرها من الأجهزة الرسمية العامة.

وашتمل الكتاب على عدد من المؤشرات الإحصائية تشمل كافة القطاعات ومناحي الحياة. وقد تم استيفاء البيانات من القطاعات المختلفة إضافة إلى نتائج ما قامت به الهيئة من تعدادات ومسوحات متعددة.

نتائج البحث السنوي الخاص بمنشآت التجارة الداخلية والخدمات لسنة 2007 مسيحي



صدر عن الهيئة العامة للمعلومات نتائج البحث السنوي الخاص بمنشآت التجارة الداخلية والخدمات لسنة 2007 مسيحي وهي تعكس نشاط قطاعي التجارة الداخلية والخدمات خلال عام 2006 مسيحي على مستوى الجماهيرية، وهي أول نشرة إحصائية تقوم بها الهيئة، وتهدف إلى إعطاء صورة عن حجم نشاط قطاعي التجارة الداخلية والخدمات، حيث يعتبر هذا القطاع من القطاعات المهمة سواء في حركة التجارة الداخلية أو الخدمات، وكذلك إعطاء صورة عن عدد المشتغلين في هذا القطاع وقيمة الأجور والمزايا التي يحصلون عليها، ومدى المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي، ومحاولة معرفة القيمة المضافة التي يحققها قطاعاً التجارة الداخلية وقطاع الخدمات سنوياً.

ପ୍ରକାଶକୀ

2007 ዓ.ም. በኢትዮጵያ ሰነድ | ቤትና ስራ | የሚከተሉትን የሚከተሉትን
:: ይጠናል (24) ሽቦ::



અનુભૂતિ માટે પ્રાર્થના કરો | આપણા પ્રાર્થનાની સ્વરૂપ / 003

2007 ዓ.ም. ከፌተኛ ቤት ስራ የዚህ ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል.
-4

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ



جـ 200 /



ગાંધીજીની પણ્ઠાંતો

የትኩረት: 2008 ዓ.ም. ተግባራዊት ከተማ

四庫全書



אַתָּה תְּמִימֹן | אַתָּה תְּמִימֹן | אַתָּה תְּמִימֹן

አዲስ አበባ: 2008 ዓ.ም ታደሰ ገብረመስቀል

8-**በ** (85,2) ፊትነት፤ የቅርቡ፤ ምክንያ፤ ትምህር ጥቃት፤

— 7 —

መ.፲፻፭፻

9- (36,0) የሚመለከት በፌዴራል እና ማስተካከለ

• **የኢትዮ (5498) አዲስ ገዢ ተስፋዎች** -5

(۷۳، ۸) میگویی اینستیتیوی لس آنجلس -۴

כְּרָבִיבָה | רַבְּבָה

દ્વારા (1212860) ને કરી રહ્યું હતું છે।

— ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ ପଟ୍ଟନାୟକ (ଡାଇଏକ୍) ଜୀବନୀ

الكثير المتبقى الذي يمكن فعله. يوضح التقرير أيضاً الحاجة إلى النماذج المحسنة وإلى المعايير والأدلة لضمان التطبيق الفعال للبرامج.

هذا التقرير هو تقرير الجرد الثاني منذ أن اعتبرته اليونيسيف كجزء من عملها بمجرد أن أطلقت وكالة الأمم المتحدة للإيدز نداءً للعمل "الوحدة من أجل الأطفال والوحدة ضد فيروس الإيدز".

الحكم التشاركي وأهداف تطوير الألفية

الناشر: الأمم المتحدة ، قسم الشئون الاقتصادية والاجتماعية

تاريخ النشر: الفاتح 2008 مسيحي
يمثل هذا الإصدار مصدراً مفيداً من حيث اشتراك المواطن في الحكم، ودوره في الادراك الفعال لأهداف التنمية المقبولة عالمياً والمرتبطة بأهداف تطوير الألفية. احتوت المناقشات على ضرورة

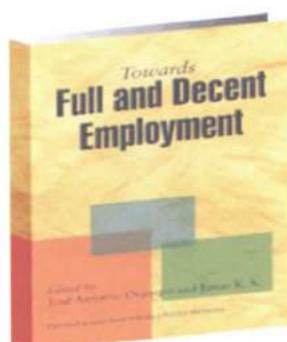


التزويد بالحوافز من أجل الحوار المشجع بين كل من الزعماء الحكوميين والمدنيين.

نحو التوظيف الكامل والمحترم

الناشر: الأمم المتحدة، قسم الشئون الاقتصادية والاجتماعية

تاريخ النشر: ناصر 2008 مسيحي
بينما وضع المجتمع الدولي التزاماً لتحقيق العمالة الكاملة، يبدو أن هذا الهدف بعيد جداً بالنظر إلى الاتجاهات الأخيرة؛ مثل نمو البطالة والتوظيف السيء وظاهرة "نمو العاطلين عن العمل".



يشق هذا الكتاب طريقاً جديداً نحو المطالبة بالحلول الجديدة؛ فخلق العمالة أو التوظيف هو الرابط الرئيسي للضمان بأن النمو الاقتصادي يساهم في انخفاض معدل الفقر، مع إدارة التغير التكنولوجي، والتي تلعب دوراً حاسماً.

بينما يبدو أن الاتجاه الأخير نحو المرونة العظمى للعمل شيء لا يمكن مقاومته، فالتجربة الأخيرة توحى ببعض الخيارات أيضاً لضمان العمل المحترم والأمن الاقتصادي.

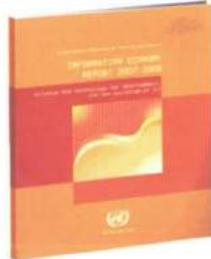
ومن عدم قدرتها على تحمل وتعويض الخسائر. لقد امتزجت المخاوف المحلية بالتهديدات العالمية الجديدة كالأسواق الغير منظمة وتغير المناخ. يعرض المسح طريقة مختلفة بـ "عقد اجتماعي" قوي وسياسة اقتصادية واجتماعية أكثر شمولية وواقعية، فهو يدعو إلى ردود السياسة الأكثر نشاطاً لمساعدة المجتمعات على إدارة أفضل لهذه المخاطر الجديدة والاستثمار المتزايد في منع الأحداث المهددة وتنمية العقود الاجتماعية التحتية، والتي تكون في النهاية هي القاعدة الحقيقة لمستقبل أكثر أماناً واستقراراً واستقامة.

تقرير اقتصاد المعلومات لسنة 2007-2008 :

العلوم والتكنولوجيا من أجل التنمية –

مثال جديد لเทคโนโลยيا المعلومات والاتصالات

الناشر: مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية .

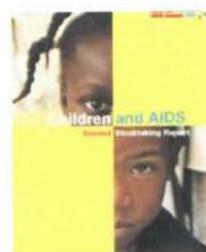


تاريخ النشر: النوار 2008 مسيحي

يحلل تقرير مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية حول اقتصاد المعلومات، المساهمات الحالية والمحتملة لเทคโนโลยيا المعلومات والاتصالات من أجل خلق ونشر المعرفة. كما يتطلع إلى كيفية استعمال البلدان النامية للتكنولوجيا، لخلق الإبداعات التي يمكن من خلالها تحسين مستوى معيشة الفقراء ودعم مشروع التنمية التأسيسية، كما يبحث أيضاً في تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على معدل الإنتاج والنمو وعلى التجارة الدولية ومستوى العمالة في البلدان النامية.

الأطفال والإيدز

الناشر: اليونيسيف



تاريخ النشر: الطير 2008 مسيحي

يستعرض هذا التقرير التقدم الذي حصل خلال السنة الماضية أو في الأربع مناطق حيث يوجد الأطفال المتأثرين بالإيدز. يبين هذا التقرير بأن أغلب

البلدان قد جنت مكاسب مهمة في عملية منع نقل الإيدز من الأم إلى الطفل، كما أحرزت بعض البلدان تقدماً كبيراً نحو أهداف منع الإيدز، وأيضاً فإن أغلب الأطفال المتأثرين بالإيدز مستفيدين كثيراً من برامج الحماية والرعاية وخدمات الدعم. ولكن هناك

የሰራተኞች የሚከተሉት ስምዎችን አገልግሎት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡



४८

١٣

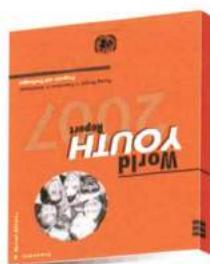
תְּלִבְנָה בְּמִזְבֵּחַ כְּלֹתָה אֶלְעָזָר: בְּמִזְבֵּחַ

የኢትዮጵያ ቤትና የተቋሙ ሰነድ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

॥**କାନ୍ତିରାଜ** ॥ ୧୦୩ ॥

The image shows the front cover of the 2008 United Nations World Youth Report. The title 'World Youth Report 2008' is prominently displayed at the top in large, bold, white letters against an orange background. Below the title, there is a smaller section with the text 'A YOUTH PERSPECTIVE ON THE MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS'. The bottom half of the cover features a black and white photograph of a young person's face.

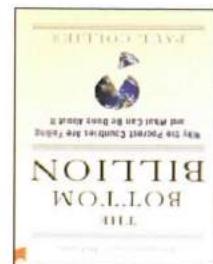


ପାତ୍ରକାଳୀନିକାରୀ

አዲስ አበባ የኢትዮጵያ ሚኒስቴር፡ 2007 ተቃዋሚ የዕለታዊ ሪፖርት

•**לְמִנְחָה** (לְמִנְחָה) מִלְחָמָה | בְּרֵבָד | מִלְחָמָה | גַּם |

ମୁଦ୍ରା ପରିଚାଳନା କମିଟି ପାଇଁ



2008 ജൂലൈ 22 : മാനുഷി

፩፻፭፻፡ የሚመሱ ሰነዱና ትምህርና፡ የሚገኘውን ነው፡ ይህንን የ

የሚገኘውን ይ? | ደስ?

፩፻፲፭ የሚመለከት ተቋማሪውን አገልግሎት የሚያስቀርብ ይችላል፡፡

መመሪያውን በኋላ ስለሚገኘው የሚከተሉት በቻ እንደሆነ ተስተካክለዋል

شهدتها منطقتنا في منتصف عقد السبعينيات من القرن الماضي، انطوت آثارها الكلية على تعبير شاملة استفادت منها دول الفائض النفطي في تطوير بناءها الهيكلاة والتحتية، وتطوير اقتصاداتها الخدمية والصناعية والتجارية، كما استفادت منها الدول غير المصدرة أو المنتجة للنفط في استقبال حوالات العاملين في الدول العربية المنتجة للنفط، وتدفق المساعدات العربية، ما انعكس على الجميع بنمو مطرد وتنمية اقتصادية واجتماعية ملموسة. ييد أن العلاقة اليوم، بين وفورات النفط وتدفقاته والاستثمار الكلي، أخذت مظاهر جديدة تمحورت حول الاستثمارات العقارية، واستغلال أسواق المال بمفهومها الواسع، وخاصة في مجالات الأسهم والسندات والصناديق السيادية، وظهور مشتقات استثمارية مالية متعددة جعلت من حركة رأس المال الأكثر اشتغالاً بدلاً من حركة الأفراد، وتحريك مفاصل الاقتصاد الحقيقي في شكل استثمارات صناعية أو تجارية أو خدمية. وما نشهده اليوم هو حتماً إرهاصات ما أحب تسميته بمرض الفوائد النقدية الناتجة أساساً عن الفوائض النفطية.

الإنترنت إعلام ضد الإعلام

الناشر: دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع

تاريخ النشر: 1/22/2008

إن هذا الكتاب بموضوعه المتشعب سواءً من الناحية المعرفية، أو الاقتصادية، وصولاً إلى طريقة العيش يعتبر كمحاولة لالتقاط أكبر قدر ممكن من نواحي الإنترن特، التي تكاد تكون لا متناهية، من الدردشة إلى القرصنة إلى الرقابة، إلى المدونات والإعلامات والصحف والشاشات وصولاً إلى الأسواق والأسهم والأرباح...



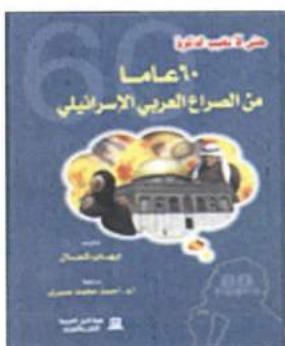
حتى لا تغيب الذاكرة "60 عاماً من الصراع العربي الإسرائيلي"

الناشر: هبة النيل العربية للنشر والتوزيع

تاريخ النشر: 21/10/2008

المسيحي

لابد وأن نعود للجذور.. أن نرجع إلى الوراء سنين عديدة تزيد كثيراً عن الستين عاماً..



حصاد القرن: المنجزات العلمية والإنسانية في القرن العشرين (الأدب والنقد-الفنون) - القسم الثاني

الناشر: المؤسسة العربية للدراسات والنشر

تاريخ النشر: 4/3/2008 مسيحي

مشروع (حصاد القرن) مشروع "توري" في المقام الأول، فهو، في إبانته الشاملة عن المنجزات المعرفية والأدبية والفنية والعلمية والتقنية التي تحققت في القرن العشرين، يستجيب لاستراتيجية ثقافية تتوكى وضع العقل العربي والذوق العربي والفعل العربي في فضاء العصر، وتتشدد تشكيل جملة من الدواعي والبواعث والقصد الدافعة إلى تقدم الوعي والفعل في حياة الأجيال العربية.

كان الهدف أن يكون هذا المشروع عملاً (موسوعياً) رفيعاً بقصد أن توضع، بين أيدي الأمة العربية جملة المنجزات العلمية التي يمكن للإنسان أن يدير عليها حياته الروحية والمادية، وأن يقدم بها، خلال القرن العشرين كله، في طريقه إلى القرن الحادي والعشرين، وذلك في قطاعات العلوم الإنسانية والاجتماعية والأداب والنقد والفنون، والعلوم الأساسية والطبيعة والتكنولوجيا. كما تمثل أحد أغراض العمل في أن يطلع المختصون وأصحاب القرار، في العالم العربي، على نتائجه، لعل بعض وجهوه أن يكون عوناً لهم في مقاربة العالم من حولهم عند مطلع القرن الحادي والعشرين.

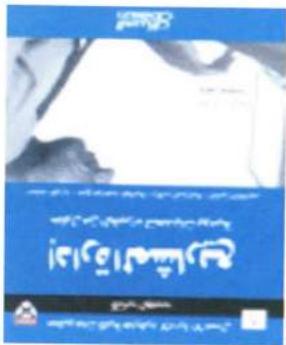
مستقبل الاقتصاد العربي بين النفط والاستثمار

الناشر: المؤسسة العربية للدراسات والنشر

تاريخ النشر: 16/9/2008 مسيحي

يضم هذا الإصدار باقة من المحاضرات التي ألقتها نخبة من ذوي الاختصاص في موضوع النفط والاقتصاد العربي، في أحد المنتديات الثقافية العربية، خلال العام 2008 ، إضافة على العامين الماضيين، وعالجت تلك المواضيع بكثير من الخبرة والدراسة. وجاء في التوطئة، التي أعدها الخبير الاقتصادي الأردني المعروف الدكتور خالد الوزني: "والحقيقة التي لا بد من الإشارة إليها في معرض التقديم لهذا الكتاب، أن حديث النفط وحديث الاستثمار باتا في الأديبيات العربية الحديثة صنوين، والمعروف أن الفورة النفطية الأولى، التي





וְעַתָּה תִּשְׁלַח

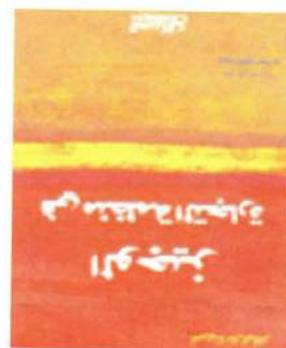
(፳፻፲፭) የሚከተሉት በቃል እና ስራውን የሚከተሉት በቃል እና ስራውን

દાખલો 2008 : મારી રીત

לְתִשְׁמַח תְּמִימָה:

Digitized by srujanika@gmail.com

፳፻፲፭ ዓ.ም. | በ፳፻፲፭ ዓ.ም. |



Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶିତ

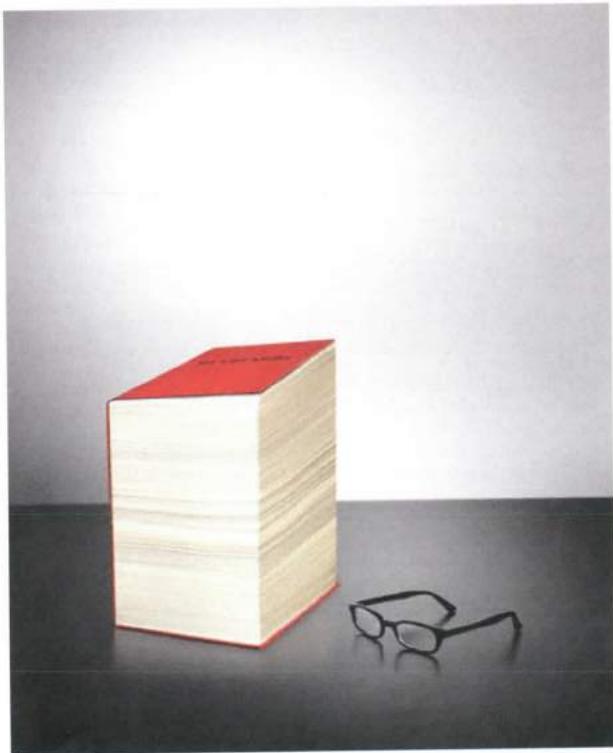
أعمال خفي مثلما جرى في ديفغو غارسيا وهي جزيرة كالجنة في المحيط الهندي عمدت الحكومة البريطانية إلى طرد كل سكانها طردا "سريا ووحشيا" لتمهد الطريق لقيام قاعدة أمريكية عسكرية ضخمة هوجمت منها أفغانستان والعراق .



حرب بلا نهاية
الناشر: مكتبة العبيكان
تاريخ النشر: 2008 مسيحي

يسلط كتاب «حرب بلا نهاية» ضوءاً نقدياً كاشفاً على البواعث والدوافع الكامنة خلف الحرب على الإرهاب، ويستكشف «ديفيد كين» الحالات التي لم يعد فيها كسب الحرب غاية مطلوبة لذاتها، بل كثيراً ما وفرت الحرب غطاءً لخططات سياسية

واقتصادية أوسع. كما يعتمد الكتاب على الاستقصاء الذي أجراه المؤلف على أرض الواقع في السودان وسييراليون وشمال العراق. وعد آخر من أماكن الصراع.



التنمية البشرية وبناء مجتمع المعرفة

الناشر: الدار العربية للعلوم

تاريخ النشر: 9/26/2008 مسيحي

يتعرض هذا الكتاب لأهمية التنمية البشرية ودورها في بناء مجتمع المعرفة القائم على التعليم والعلوم والابتكار والإبداع. ويستعرض التحديات التي تواجه التنمية البشرية، كالفقر والجوع والأمية والجهل والتطرف والفساد، ومساهمات الديمقراطية وحقوق الإنسان والبيئة والصحة والمياه،



وخصوصاً التعليم والعلوم في مواجهة هذه التحديات والحد من آثارها، وفي تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع وبناء اقتصاد معرفي يؤدي إلى تحسين معدلات النمو الاقتصادي وتعزيز الأمن القومي. كما يتطرق الكتاب إلى تجارب كل من الدول العربية بشكل عام والإمارات ومصر بشكل خاص، بالإضافة إلى دراسة مفصلة لتجارب كل من الصين وإسرائيل وماليزيا في مجال تطوير سياسات التعليم والعلوم وألياتهما التي أدت إلى بناء مجتمع معرفي يساهم في تحقيق معدلات عالية في التنمية البشرية والاقتصادية وتعزيز الاستقرار السياسي والأمني والاجتماعي لشرايع المجتمع كافة.

الحرية في المرة القادمة

الناشر: مكتبة العبيكان

تاريخ النشر: 2008 مسيحي

يقول الصحافي المشهور ومخرج الأفلام "جون بلجريف" أن الناس الشجعان الذين يحاربون ليحرروا أنفسهم يلمحون إلى الحرية

في الغالب ولكنهم يلمحون إليها ليروها تسلب منهم فقط وهو يتحدثنا في الغرب أن نتظر في المرة إلى أفعال حكوماتنا لنبحث عن المصدر الحقيقي للكثير من خوف العالم وانعدام الأمان فيه وللإرهاب فهم باسمنا وبشكل مخادع في الغالب يشتغلون وفق جدول



॥ ६ ॥ अर्थात् यही जानें। कि उसके गतिशील व्यवहार का अधिकार है। इसका विवरण द्वारा ॥ एवं लोकों के लिये इसका अधिकार है। यही विवरण ॥ अर्थात् यही लोकों के लिये इसका अधिकार है।

የኢትዮ ከተማ ስራውን ተስፋ ይችላል፡፡

- ପ୍ରକାଶନ ପାଠ୍ୟଗତ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ଅନ୍ୟ ପାଠ୍ୟଗତ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଧିକ ହେଉଥିଲା.
 - ପାଠ୍ୟଗତ ସଂକଷିପ୍ତ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ଅନ୍ୟ ପାଠ୍ୟଗତ ସଂକଷିପ୍ତ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାଧିକ ହେଉଥିଲା.

“**କାନ୍ତିର ପାଦମଣି**” ଏହାର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ

Wikipedia

በዚህ የዕለታዊ ሪፖርት አንቀጽ ፫ ተከተል ነው በዚህ የዕለታዊ ሪፖርት አንቀጽ ፫ ተከተል ነው

LUTFICARMOUS@HOTMAIL.COM.GE

הַלְלוּ לְתֹהַר דָבָר

العالم في خدمة القوى، ويعتبرون أن الولايات المتحدة الأمريكية تهيمن على العالم اقتصادياً من خلال فرض سيطرتها الاقتصادية والعسكرية عبر ما يسمى بالعولمة، وبهذا المعنى ينتفي القول بأن "العالم تطور ليصبح قرية صغيرة"، بل ليصبح "إمبراطورية كبيرة"، في إشارة لتجدد الحلم الإمبراطوري الذي عاصرته الحضارة الإنسانية في عصور سابقة. ولكن هناك الكثير من يدافعون عن العولمة، والدول الأقوى — خاصة أمريكا، ومؤسساتها العملاقة التي تؤثر في اقتصاد العالم كله — مثل مايكروسوفت وهي أيضاً أمريكا، قد تجبر كل دول العالم، بشركتها ومؤسساتها المحلية، على الخضوع لقوانين العولمة الجديدة، وإن قاومت بعض الدول سياسياً، فإن الشعوب والمؤسسات والشركات لن تستطيع أن تقاوم اقتصادياً.

والعولمة هي عملية ماضية في طريقها بدون توقف بالفعل، إن لم يكن سياسياً، فاقتصادياً وثقافياً بطريقة مكثفة. ومن كل ذلك قد نستنتج أن شجب ومعارضة الفكرة قد لا تكون الطريقة المثلثة للتعامل مع قضية العولمة. يجب أن تتبع الشعوب والدول والمؤسسات سياسات أخرى من أجل جعل التأثيرات السلبية عليها في الحد الأدنى.

العلمانية

"العلمانية" تعني اصطلاحاً فصل الدين والمعتقدات الدينية عن السياسة والحياة العامة، وعدم إجبار الكل على اعتناق وتبني معتقد أو دين أو تقليد معين لأسباب ذاتية غير موضوعية. ينطبق نفس المفهوم على الكون والأجرام السماوية عندما يفسّر بصورة مادية بحثة بعيداً عن تدخل الدين في محاولة لإيجاد تفسير للكون ومكوناته.

وهي فكر غربي يدعو إلى إقامة الحياة على أساس العلم الوضعي والعقل بعيداً عن الدين الذي يتم فصله عن الدولة وحياة المجتمع وحبسه في ضمير الفرد ولا يصرح بالتعبير عنه إلا في أضيق الحدود...

ماهية العلمانية

"العلمانية" ترجمة غير دقيقة، بل غير صحيحة لكلمة "Secularism" في الإنجليزية، أو "Sécularité" أو "laïcité" بالفرنسية، وهي كلمة لا أصل لها بل فقط "العلم" ومشتقاته، على الإطلاق.

فالعلم في الإنجليزية والفرنسية، يعبر عنه بكلمة "Science".

أصبحت العولمة موضوعاً خلافياً ومثيراً للجدل في شتى أنحاء العالم؛ أيضاً زادت الأفكار الخاطئة وانتشر التشوش عن الموضوع. وبسبب عيوب الإنسان، خاصة قلة الاعتدال، انقسم معظم الناس في العالم إلى قسمين:

- قسم يشجع الفكرة ويرى فيها كل خير وإيجابية ولا يرى عيوباً على الإطلاق أو يرى عيوباً ويقرر بصورة حاسمة أن التغلب عليها كالم يسير؛ ومعظم هذا القسم من الدول المتقدمة والغنية.

- وقسم يشجب ويعارض الفكرة بتعصب ولا يرى فيها إلا كل سلبية وشر وجشع وظلم؛ ومعظم هذا القسم من الدول الفقيرة والدول النامية.

أهم ما يمكن قوله في قضية العولمة هي أنها فكرة في حد ذاتها ليست إيجابية وليس سلبية. أي أنها ببساطة فكرة، لها تعريفها الخاص، ويمكن استخدامها في الخير أو في الشر. ومن دلائل ذلك هو أن مثلاً المسلم الذي يدرس العولمة دراسة تفصيلية، قد ينتهي به الأمر إلى أن يتمنى من قلبه لو اتحدت البلدان الإسلامية، ثم بدأت الأمة الإسلامية المتحدة في تطبيق العولمة، لما سيكون له ذلك من الأثر الإيجابي على نشر الإسلام وإفشاء السلام في العالم. ونفس المثال ينطبق على المسيحي المتدين، والصيني الوطني، والأمريكي الوطني، وهكذا...

إذن فإن المشكلة أو الخطر ليس في قضية العولمة نفسها كفكرة أو عملية، بل في كيفية تطبيقها وفي عيوب الإنسان نفسه التي قلما استطاع التغلب عليها، مثل الطمع أو الجشع وما فيه من ظلم الغير والحب الشديد للمال وحب القوة والتسلط والتحكم، وغيرها من عيوب الإنسانية التي لا يمكن التغلب عليها إلا بطاقة الله واتباع المنهج الذي وضعه للإنسانية، والذي ختم بإرسال محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن.

والخوف الرئيسي من تطبيق العولمة اليوم في بداية القرن الحادي والعشرين، قد يكون من أسبابه الرئيسية هو تسلط أمريكا كدولة عظمى في الوقت الحالي، على بقية دول العالم، واتباع سياسات ظالمة للغير، وعدم احترام أي من القوانين الدولية. ومن هذا المنظور قد نظن أن معارضة العولمة قد تكون السياسة المثلثة إلى أن يؤمن الضعيف والفقير في هذا العالم على نفسه وماله ودمه، من الدول الأقوى والأغنى — خاصة أمريكا في الوقت الحالي، التي تواجه مقاومة قوية جداً في مختلف مناطق العالم وخصوصاً في أوروبا والدول النامية. إذ أنها قد تؤثر سلباً على إمكانيات نمو اقتصادات محلية في ظل غياب التوازن بين الدول المتقدمة والفقيرة. كما يتهمنا الكثيرون بأنها تذيب الثقافات المحلية وتجبر

• **Technocracy** ଏଣ୍ଟିପାର୍ଶ୍ଵକ ହେଲାମୁଣ୍ଡର କାନ୍ତିକ ପଦିକାରୀ ?

• technocracy تکنوقراطی

178

ଶ୍ରୀମତୀ ହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରଚନ୍ଦ୍ର କାଳିମାଳା.

Secularism": "زیرا جیلیکتیویتی بیندازیم که اسلام را در این دنیا آنچه است که نباید باشد، می‌دانیم."

“Scientific” និង “Scientism” គឺជាការប្រកបដែលសម្រាប់ការបង្ហាញ និងការពិភាក្សា ដែលត្រូវបានបង្ហាញ និងពិភាក្សាដោយសារពីវិទ្យាអនុវត្តន៍ និងវិទ្យាអនុវត្តន៍ ដែលត្រូវបានបង្ហាញ និងពិភាក្សាដោយសារពីវិទ្យាអនុវត្តន៍ និងវិទ្យាអនុវត្តន៍

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

الجديد في عالم التكنولوجيا

إعداد / عادل الزروق ابو عجيلة

إدارة النظم المعلوماتية

❖ الهواتف المحمولة.. أحدث ضحايا القرصنة

صادر عن شركة سوفوس الأمريكية لأمن المعلومات، أن الفترة بين أي النار و الربيع 2008 تم اكتشاف أن هناك موقعاً على الإنترنت يصاب كل خمس ثوانٍ في المتوسط، رغم أنه كان في العام الماضي تسجيل إصابة موقع كل 14 ثانية. وأشار على المستوى العالمي تقرير سوفوس إلى أن أغلب مواقع الإنترنت المصابة بالفيروسات يوجد مقرها في الولايات المتحدة بنسبة 42٪، تليها الصين بنسبة 30.1٪ ثم روسيا 10.3٪، وفقاً للتحليل الذي أجرته سوفوس ، وتحتل ألمانيا المركز الرابع بنسبة 2.2٪.

ويقول خبراء الكمبيوتر إن العناصر المتطرفة والإجرامية على الإنترنت تبحث عن أي مكان يمكنها فيه أن تحدث أكبر الضرر، وهم يستهدفون الثغرات في الواقع التي تلقى إقبالاً كبيراً من مستخدمي الإنترنت.

ويوصي الخبراء من أجل حماية الواقع على الإنترنت، باستخدام برامج مكافحة الفيروسات وبرامج الحماية، بالإضافة إلى تحميل تحديثات مثل هذه البرامج.

ويأتي ظهور هذا التقرير لشركة سوفوس بعد يومين فقط من تحذيرات شركة "مكاي" المتخصصة في أمن الإنترنت لمستخدمي الكمبيوتر من انتشار "فيروس" خبيث أصاب أكثر من نصف مليون جهاز. ويعمل البرنامج بطريقة تحميل الميديا العادية كما في تزيل الأفلام ولكن بدلاً من استقبال الفيديو أو الأغنية المختارة يتم خداع الضحايا بدخول الفيروس إلى حاسوباتهم.

وي برنامج سري يفرقهم بعد ذلك بالإعلانات. وأكد الخبراء أن التقنية المعروفة "بحصان طروادة" شائعة، لكن

أكد تقرير صدر عن مؤسسة "جورجيا تيك" الأمريكية أن الهواتف المحمولة ستتضمن قريباً إلى ضحايا القرصنة الذين يستهدفون قرصنة الهواتف بشكل أساسي، من خلال فيروسات قادرة علىربط عدد كبير منها في سلسلة تضخ الرسائل غير المرغوبة.

ويرى التقرير في أجهزة الهاتف المحمول فرصة جديدة للقرصنة ربما كانت أفضل من الهواتف، فهي من جهة مرتبطة بشبكة الاتصالات طوال الوقت، ومن جهة أخرى هناك صعوبة في تحميل برامجيات واقية من الفيروسات عليها بسبب استهلاكها المفرط للكهرباء، وهو عامل مهم في حال الهاتف المحمولة.

ويقول خبراء مؤسسة جورجيا تيك إنه لو نجح القرصنة في غزو الهاتف المحمولة فسيفتح أمامهم باب واسع للربح المادي من خلال دفع الهاتف إلى الاتصال بأرقام معينة مرتفعة التعرفة، أو إجبارها على شراء رنات خاصة بآثمان مرتفعة، لتعود في النهاية بغيرات على شركات يقوم القرصنة بتأسيسها.

ولكن سيكون أمام القرصنة تحد واحد هو معرفة كيفية عمل شبكات الهاتف المحمول وتكييف هجماتهم الفيروسية مع طريقة عملها، فالنظام الأمني لشبكات الهاتف أقوى من ذلك الذي تتبعه شركات الإنترنت، لذلك سيكون اخترافه أصعب، لأن الشبكات تستطيع إغلاق الخطوط المصابة بشكل أسهل.

ويضيف التقرير أنه مع تزايد عدد صفحات الإنترنت بدأ القرصنة تكثيف جهودهم لاستغلال الثغرات الأمنية الموجودة على الشبكة من أجل تحقيق أهدافهم الخبيثة.

وفيما يتعلق باختراق الواقع على الانترنت أظهر تقرير حديث



କାହିଁବୁ କି କରିବୁ କିମ୍ବା କାହିଁବୁ କିମ୍ବା କାହିଁବୁ କିମ୍ବା କାହିଁବୁ କିମ୍ବା



۱۸۰

❖ የሚሸፍ ማኅበር ነው ተብሎም አንቀጽ ተስፋል፤ የሚሸፍ

ג' –

• 9% የትና ተንተና የሚከተሉ አጥቃዎች ስርዓት ተስፋው ይገልጻል

לְבָנָה הַתְּמִימָה אֶת־עֲמֵדָה | תְּמִימָה

መ. የዕለታዊ ሪፖርት በዚህ መሰረት አንቀጽ ተስተካክለ ይችላል

କେବଳ ପାଦମଣି ଏବଂ ପାଦମଣି ହେଲା ଏବଂ ପାଦମଣି ହେଲା ଏବଂ ପାଦମଣି ହେଲା

૩૮

କେବୁ ହନ୍ତରେ ଥିଲା ତିନଙ୍କ ପାଦର ଧୂମ?



المدمجة في شاشة الكمبيوتر تراقب أصبع المستخدم، تحمل اتجاهه بسرعة تفوق لمح البصر، تقرأ رد فعل بشرة الإصبع، وتختار الأمر الصحيح، واعتبر المعهد التقنية الجديدة نهاية نظام الأوامر التقليدي عبر الماوس وقلم الليزر وغيرها.

وتقديم هذه التقنية دليلاً دامغاً على أن الأمور لم تعد معقدة كما كانت من قبل، بل أصبحت أكثر يسراً وسهولة، فمنذ ظهور الجيل الأول للكمبيوتر عام 1948 وحتى ظهور أصغر كمبيوتر كفي.. والتكنولوجيا الحديثة تقدم لنا كل التسهيلات التي تجعل الإنسان يعيش في راحة تامة.

ويمكن لنظام العيون الصغيرة أن يتعرف على أكثر من أصبع، وعلى أصابع أكثر من مستخدم مرة واحدة، ويتيح وبالتالي استخدام الكمبيوتر من قبل عدة أشخاص في ذات الوقت، وهذا يعني أن بإمكان المحاضر أن يستدعي صفحة ما ليشرح عليها فيما يستدعي مساعدته رسماً جرافيكياً توضيحياً.

ويرى معهد "فراونهوف" أن مثل هذه التقنية ستكون ذات نفع كبير في العمليات الجراحية المعقدة. ويمكن لطبيب باستخدام الكمبيوتر المزود بالعيون مراقبة الأعضاء الداخلية، وأخذ الصور لها، وتقطيبها دون لمس، وبالتالي تجنب أي مجال للتلوث عن طريق اللمس.

ويمكن استخدام التقنية لقراءة بصمات الإصبع على أقفال الأبواب الإلكترونية عن بعد دون الحاجة للضغط بالإصبع على الشاشة، كما تؤهل التقنية أجهزة بيع تذاكر النقل، حيث يمكن بيع التذاكر من خلال قراءة بصمة الإبهام بدون الحاجة لكتابة رقم سري قد يتلخص عليه المحталون.

وأضاف جيتس أن علاقة الإنسان بالكمبيوتر ستتغير بشكل جذري في السنوات الخمس القادمة.

وقال جيتس: "سنضيف قدرة معالجة الكمبيوتر باللمس واستخدام حاسة النّظر بحيث يرى الكمبيوتر ما تقوم به، ستضيف القلم والنّطق كأدوات لمعالجة الكمبيوتر".

وتوقع بأنه خلال خمس سنوات سيكون بإمكان المستخدمين مشاهدة صورهم والاستماع إلى موسيقاهم المفضلة باستخدام جهاز يعمل بواسطة اللمس، وعرض جيتس جهاز كمبيوتر يشبه الطاولة الكبيرة المسطحة، عليه مساحات يمكن لمسها لإعطاء أوامر وتعليمات للكمبيوتر.



وكان موقع "يوتيوب" قد نجح في الإطاحة

بموقع "هوميل" من المركز الثالث في قائمة أفضل المواقع على الإنترنت، فيما حافظ "ياهو" على تصدره القائمة التي احتلها منذ فترة ليست قصيرة، وجاء محرك البحث جوجل في الترتيب الثاني، وفقاً لأحدث الإحصائيات.



ويأتي تقدم ترتيب يوتيوب إلى الخدمات العديدة التي قدمها مؤخراً، ولعل أهمها هو ما قام به الموقع من رفع الحد الأقصى لحجم ملفات الفيديو التي يمكن رفعها إلى واحد جيجابايت لكل ملف، مع الإبقاء على الزمن الأقصى للملف الواحد في نطاق العشرة دقائق، بعد أن كان الحد الأقصى لحجم الملف المروج MB100 مما يعني أنه قد تمت زيادته بمعدل عشرة أضعاف ، ما يفتح الطريق أمام تحميل ملفات فيديو ذات جودة أعلى وأوضح .

كما أطلق الموقع عدداً من التطويرات على خدمته في جانب رفع ملفات الفيديو ومشاركتها، حيث تم إطلاق برنامج Multi-Video Upload، وهو برنامج صغير يمكن استخدامه مع أنظمة-Windows، و تقوم وظيفته على تمكين المستخدم من رفع أكثر من ملف فيديو في نفس الوقت، و يقوم البرنامج بإدارة عملية الرفع بشكل كامل، ويمكن تحميل البرنامج من خلال هذا الرابط: tube.com/multifile_i

كمبيوتر المستقبل.. إشارة إصبع ونظرة عين بدل الفارة



منذ فترة ليست بعيدة ظهرَ بيل جيتس، مؤسس شركة مايكروسوفت الأمريكية على شاشات التلفزيون ليؤكد أن الكمبيوتر بشكله التقليدي لن يظل طويلاً، وأن وسائل التحكم فيه من ماوس وكيبورد ستختفي آجلاً أو عاجلاً، وهو ما تحقق فعلاً خلال هذه الأيام، بعد ابتكار تقنية جديدة لإعطاء الأوامر للحاسوب بإشارات الإصبع.

فقد نجح علماء الكمبيوتر من معهد "فراونهوف" الألماني الشهير بتطوير تقنية لمنحك الأوامر للحاسوب الآلي بإشارات الإصبع وتحمل اسم "آي بوبنت بريزینتر". iPoint Presenters".

ويقصد بهذه التقنية لمس الشاشة أو الإشارة عليها بالليزر أو تحريك الصفحات والصور عليها بواسطة الإصبع، من خلال الكاميرات



፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፮ ዓ.ም. ከ፩፻፲፯ ዓ.ም. ስንጻ የ፩፻፲፯ ዓ.ም.

፳፻፲፭ የፌዴራል በፌዴራል ስርዓት እንደሆነ ተስተካክለሁ

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်ပြည်တော်သမဂ္ဂ၏ အောက်မှာ

የኢትዮጵያውያንድ ተቋማ

କିମ୍ବା ଏହି ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏହି ପରିମାଣରେ

יְהוָה נִצְחָנוּ בְּרוּךְ הוּא

የኢትዮጵያ የወጪ ተስፋዎች እና የሚከተሉ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

۱۷۰

תְּמִימָנָה וְעַמְּדָה בְּבֵית יְהוָה כִּי תְּמִימָנָה וְעַמְּדָה בְּבֵית יְהוָה



፩፻፲፭ | በታኂሳይ የትምህር የትምህር የትምህር

6. אַתָּה תְּבִרְכֵנִי בְּעֵדוֹת יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת-
עֲמָקָמוֹת יְהוָה אֱלֹהֵינוּ בְּעֵדוֹת יְהוָה אֱלֹהֵינוּ

Google

। अस्ति यति यति यति । अस्ति यति । अस्ति यति ।

የኢትዮጵያ ማቅረብ ከተማ የሚከተሉ በቻ የሚከተሉ በቻ

اقترافهم لجرائم التشهير وتشويه السمعة عبر موقع إلكترونية مخصصة لهذا الهدف.

وفي أحدث تقرير حول هذا الموضوع كشفت دراسة بريطانية أن المملكة المتحدة وحدها تشهد جريمة إلكترونية جديدة كل عشر ثوان، حيث شهدت البلاد ارتكاب أكثر من ثلاثة ملايين جريمة إلكترونية خلال العام الماضي.

وتوصي التقرير إلى أن جرائم الإنترنت التي تتراوح بين الحصول على معلومات شخصية حول مستخدمي الإنترنت، والتحرش الجنسي بهم، وممارسة الاحتيال عبر شبكة المعلومات الدولية، يتم ارتكابها في بريطانيا بمعدل جريمة واحدة كل عشر ثوان. وأشار إلى أن زيادة عدد تلك الجرائم جاء نتيجة لفرص الذهبية التي يتيحها الإنترنت من تسهيل لارتكاب الجرائم التقليدية من ناحية، ولمساعدته على ابتكار جرائم أخرى لا يمكن حدوثها إلا عن طريق الإنترنت من ناحية أخرى.



الهواتف المحمولة تسبب ظهور الأمراض الجلدية

احتدم الجدل مؤخرًا بين الأوساط العلمية حول الآثار السلبية لترددات الهاتف المحمولة ومدى خطورتها على الإنسان، فتارة يؤكد لنا بعض العلماء أن هذه الآثار خطير جسيم على أدمغة البشر، وتارة أخرى يتفي بعضهم هذا الادعاءات، ويعتبر أن آثار المحمول على الإنسان ما هي إلا مجرد أوهام ليس أكثر.

وفتح باب النقاش في هذا الموضوع من جديد بعد أن حذرت الرابطة البريطانية للمتخصصين في الأمراض الجلدية من أن الاستخدام المفرط للهواتف المحمولة يسبب ظهور التفخيخ غير المفسر على أذن أو وجنت المستخدمين، مما يسبب حساسية جلدية.

وأوضحت الرابطة البريطانية أن طفحاً أحمر أو طفحاً تهيجياً يعرف باسم "التهاب جلدي بسبب الهاتف المحمولة" يمكن أن



يظهر على الوجنة أو الأذن أو حتى على الأصابع إذا قضيت وقتاً كبيراً في الكتابة على أزرار القائمة المعدنية اذ تبين أن أشخاص أصبحوا بتفاعل شديد الحساسية مع سطح النikel للهواتف

إرهابياً صوتها لأنها قد تتكلم بصوت إنسان، ويكون من الصعب تمييز كلامها عن كلام إرهابي مثلًا.

ويتم ذلك عبر برنامج سيتم تطويره لتعليم الكمبيوتر الصوت البشري، وتطوير أنظمة تتعرف على أنماط لأصوات صادرة من الحنجرة، بدلاً من الطرق الحالية التي تعتمد على استتساخ الصوت. وإذا ما تم توصل العلماء إلى محاكاة حركة الحبال الصوتية لشخص ما من تسلسل حديثه ونبرات صوته؛ فإن الكمبيوتر سيتمكنه الحديث بنفس الصوت.



وعلي صعيد متصل، أصبح الدخول إلى شبكة المعلومات الدولية الإنترنت مخاطرة غير محسوبة العواقب، فمع ازدياد عمليات القرصنة الإلكترونية تحول الإنترنت إلى سوق كبير يتضمن في جنباته نشاطًا تجاريًا واسع النطاق، حسب ما ورد في تقرير أصدرته شركة سيمانتك لصناعة برمجيات حماية الحواسيب.

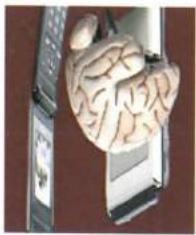
وأشار التقرير إلى أن موقع معينة على الشبكة الدولية تنظم مزادات لبيع التفاصيل البنكية ومعلومات تخص بطاقات الائتمان. وتعرض أيضاً للبيع برمجيات تمكن من القرصنة على بعض الواقع على الشبكة، وهذه العمليات تشكل جزءاً من نشاط تجاري إجرامي يقدر حجمه بمليارات الدولارات.

وحذر التقرير من أن القرصنة يتربدون على موقع موثوقة مثل "ماي سبيس" و "فايسبيوك" لشن هجمات على حواسيب مستخدمي هذه المواقع، حيث يتداول روادها معلومات وبيانات تمكن من القرصنة على البيانات المالية واتصال شخصية الغير.

الإنترنت مسرح لارتكاب الجريمة

في ظل التطورات الهائلة لتكنولوجيا المعلومات، ونظرًا للعدد الهائل من الأفراد والمؤسسات الذين يرتدون هذه الشبكة، فقد أصبح من السهل ارتكاب أبشع الجرائم بحق مرتداتها سواء كانوا أفراداً أم مؤسسات أم مجتمعات محافظة بأكملها.

وهو ما دفع العديد من المنظمات والهيئات إلى إطلاق الدعوات والتحذيرات من خطورة هذه الظاهرة التي تهدد كل مستخدمي الإنترنت، حيث أصبحت أسهل الوسائل أمام مرتكبي الجريمة، فراح المجرمون ينتهكون الأعراض، ويفرون بالأطفال، إضافةً إلى



፩፻፲፭ ዓ.ም. ከፃፈ ስርዕት ተስፋይ የሚከተሉት የፌዴራል በኋላ የሚከተሉት የፌዴራል በኋላ



କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ
 କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ
 କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ
 କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ
 କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ
କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ

፳፻፲፭ | የፌት.

ପଦ୍ମ ନାନୀ ପ୍ରିୟି କଣ୍ଠରେ ହେ ? ୧୯୮୦ ଜାନ୍ମ ଶିଖି ଆଜା ପାଇଁ
ଦେଖିଲେ ଏହାର ପାରିବାରି ଗଣି ହାତି ଚାହୁଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ।

ظهور أعراض الشيخوخة المبكرة بين الشباب. وأشارت الدراسة إلى أن الموجات المغناطيسية الصادرة عن المحمول ومن الهاتف اللاسلكي التي يتعرض لها الإنسان داخل المنزل أو في العمل تؤدي إلى أضرار واضحة في جدار الخلايا وخاصة كريات الدم الحمراء وتسبب أيضاً خللاً في أنزيمات الدم كنتيجة للضرر الذي يصيب خلايا الغدد التي تفرز هذه الأنزيمات. كما اكتشف باحثون هولنديون، أن الاستخدام المتكرر للهواتف المحمولة يؤدي إلى تقليل نشاط المخ و القدرة على التركيز في بعض القضايا بعينها. والأخطر من ذلك أنهم وجدوا أن ظاهرة تقليل نشاط المخ لدى مستخدمي المحمول بكثرة تشبه ما يحدث في المخ لدى مرضى الزهايمر.

ويؤثر على نمو الأطفال

أفاد باحثون بأن استخدام الأطفال للهاتف المحمول لدقائق قليلة يؤدي إلى خفض وظائف العقل لديهم لمدة ساعة تقريباً.

وأشار الباحثون في مركز أبحاث التشخيص العصبي الإسباني في مارييلا، إلى أن نشاط العقل لدى الأطفال يكون أقل من الطبيعي في قطاعات كبيرة من المخ خلال 50 دقيقة بعد انتهاء المحادثة الهاتفية. وأوضح الباحثون أن الأنشطة الكهربائية ليست فقط التي تتأثر، بل العمليات الحيوية الكيماوية أيضاً.

كما حذرت دراسة حديثة من أن استخدام المراهقين المتكرر للهواتف الخليوية يمكن أن يسبب لهم الضغط النفسي والاضطراب في عادات النوم.

بالاطلاع على عدد المرات التي يستخدم فيها هؤلاء هواتفهم الخليوية خلال اليوم، وأجرى أفراد المجموعة الأولى أقل من خمس مكالمات هاتفية أو أرسلوا أقل من خمس رسائل نصية في اليوم فيما أجرى أعضاء المجموعة الأخرى أكثر من 15 مكالمة يومياً وأرسلوا أكثر من 15 رسالة نصية.

وبتين للباحثين أن الذين أجروا مكالمات هاتفية وأرسلوا رسائل نصية أكثر شعروا بدرجة عالية من الضيق والقلق، في حين أن نظراءهم في المجموعة الأخرى لم يعانون من هذه الحالة، كما تبين أيضاً أن المراهقين الذين يستخدمون الهاتف المحمول بكثرة يتبعون أسلوب حياة خطأً مثل تناول المشروبات المنبهة ويعانون من قلة النوم وهم أكثر عرضة للإرهاق والتعب.

الأورام السرطانية، وسرعان ما ظهرت دراسة لتنفي ذلك وتؤكد أن المحمول لا يسبب السرطان. وأوضحت الدراسة التي أعدتها علماء بريطانيون، والتي تعد الأكبر حول تأثيرات المحمول حتى الآن، أن استخدام الهاتف

المحمول لا يؤدي إلى مخاطر الإصابة بأورام الدماغ. ومن جانبها، أوضحت باتريشيا ماكيني البروفسورة في علوم الأوبئة للأطفال بجامعة ليدز، أنه بالنسبة للمواطنين على استخدام الهاتف المحمول، فإنه لم تسجل زيادة في خطر الإصابة بأورام "جلايوما" الناجمة عن استخدام الهاتف المحمول، إلا أنها أشارت إلى وجود خطر أكبر، كما يبدو، بين المصابين بسرطان في الدماغ، في ظهوره في جهة الرأس التي كانوا ينصلتون بها إلى المكالمات الهاتفية للمحمول. وكانت تقديرات قد أشارت إلى أن أغلب حالات ظهور هذه الأورام الدماغية في إحدى جهتي الرأس، قد سجلت لدى أشخاص قالوا أنهم استخدموا الهاتف المحمول، واستمعوا إلى المكالمات الهاتفية عبر تلك الجهة.

المحمول يسبب الإصابة بسرطان الدماغ

تتوالى الدراسات التي تشير إلى خطورة استخدام التليفون المحمول على صحة البشر، وأخر هذه الدراسات أن الذين يستخدمون الهاتف المحمول لعشر سنوات أو أكثر معرضون لخطر الإصابة بالأورام الدماغية.



وأشار رونالد هيربرمان مدير جامعة بيتسبرغ لأبحاث السرطان، إلى أن احتمال إصابة الأشخاص الذين يستخدمون الهاتف المحمول بسرطان الدماغ هي ضعف نسبة الآخرين، مؤكداً أن نسبة الإصابة بأورام في عصب السمع لدى هذه الفتاة تعد مرتفعة مقارنة بمن لا يستخدمون الهاتف المحمول.

وأوضحت الدراسة أن الأشخاص الذين تقلّ أعمارهم عن 20 عاماً معرضون أكثر من غيرهم لهذه الأخطار بمقدار خمس مرات، كما أن جملة من الدراسات الدولية المتعلقة بتهديد الإصابة بسرطان عبر استخدام الهاتف المحمول، يطلق عليها "إنترفون" لم تخلص بعد إلى زيادة في الإصابات من شأنها أن تكون على علاقة بالهاتف وذلك طيلة السنوات العشر الأولى من ظهورها.

وجاءت دراسة أخرى لتؤكد أن استخدام الهاتف المحمول يؤدي إلى



المجلة الليبية للمعلومات

مجلة متخصصة في المعلومات والاتصال

ارشادات حول النشر بالمجلة

نشر المجلة

- البحوث والدراسات والمقالات الأصلية في مجالات المعلوماتية ، والإحصاء . وتقنياتها .
- نتائج وملخصات وقائع المؤتمرات ، والندوات ، واللقاءات العلمية في مجال آخر .
- المواد المترجمة شرط أن لا يكون قد مر على نشرها بلغتها الأصلية أكثر من وأن يرفق النص الأصلي .
- تحليلات وتعليقات حول التقارير ، والدراسات ، والنشرات الإحصائية والتوصيات .
- مراجعات الكتب المتميزة التي لم يمض على إصدارها أكثر من ثلاثة سنوات .
- التعريف بأحدث الإبداعات والتطورات في تكنولوجيات المعلومات بكافة تطبيقاتها .

المواصفات

- تقدم كافة المواد مطبوعة على ورق A4 بمسافة مزدوجة وعلى جهة واحدة هامش 3.5 سم. أو على قرص لينزي cd تحمل الصفحة الأولى عنوان المادة، واسم صاحبها ثلاثياً وصفته .
- لا يزيد عدد صفحات البحوث والدراسات عن 30 صفحة ، ولا يزيد عدد صفحات المراجعات والتحليلات والمادة الأخرى عن 10 صفحات . ويشمل عدد الصفة المحتوية على جداول و / أو رسومات .
- يتقييد مقدمو البحوث والدراسات بالشكل المتعارف عليه فيما يتعلق بأساليب وتقسيمات البحث أو الدراسة ، والمصطلحات ، والمراجع ، والأشكال ، وأسلوب الالهوامش الخ .
- يلتزم المؤلف أو الكاتب أو معد الموضوع بتوفير الرسومات والصور والجدوالات العمل أو تضييف إليه سمات تفضيلية لآخرجه في شكل مميز .
- تقدم الأشكال والصور والجدوال على أوراق منفصلة ، وفي الشكل القابل للطبع وترقم تسلسليا مع الإشارة إلى أماكنها في النص ، ويعطي لكل منها عنوان قصي .

إيضاحات عامة

- يراعى أن لا تكون المادة المقدمة للنشر قد نشرت سابقاً أو مقدمة للنشر إلى جمهورية مصر العربية .
- للمجلة حق الاعتراض عن قبول أي من المواد المقدمة للنشر لديها وذلك خلال ثلاثة أشهر من استلامها لها .
- للمجلة الحق في اختزال أو تعديل أو إعادة صياغة جزئية للمواد المقدمة للنشر به والتنسيق المعتمد في النشر لديها .
- تصرف لمعد المادة المنشورة مكافأة رمزية . ويعتبر صاحبها ثلاثة نسخ مجانية الذي نشرت به .

تعبر المواد المنشورة عن آراء أصحابها ، ولا تعكس بالضرورة رأي

البيبة العامة للمعلومات

اهتمامات هذه المجلة

تهتم المجلة الليبية للمعلومات والاتصالات بكل ما له علاقة بالمعلوماتية، وبقضايا الإحصاء المتعددة، وتقنيات المعلومات والحواسيب ووسائل الاتصالات، وبأهمية التوثيق وصلة بكافة نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتاريخية ... الخ .

الراسلات

توجه كافة المراسلات باسم رئيس التحرير .

ص . ب - طرابلس - ليبية 2313

مbrane 22042

بريد مصور 4442513

4442514

3603145

بريد الكتروني majalla@nidaly.org



الرقم

الوطني

- مشروع الرقم الوطني ... مشروع حيوي واستراتيجي للوطن والمواطن ، يصر لكل مواطن وفقاً للمعايير والمواصفات الدولية لأمن الوثائق .
- وسيتيح هذا الرقم لكل مواطن تطبيقات واسعة ، حيث سيوفر له ضمانات التوزيع العادل لفرص الحصول على الخدمات المالية والصحية والعلية والإسكانية ، ويمنع تكرار الحصول على مافوق المخصص وال الحاجة لكل فرد .
- ويعتبر الرقم الوطني المرجعية الواحدة والموحدة لكافة ملفات المواطن في القطاعات ، حيث يؤمن له ربط بطاقة الهوية وجواز السفر وكافة الرخص ووثائق أخرى تصدر من الدولة للمواطن ، من أجل تسريع وتسهيل معاملاته .
- الرقم الوطني سيحدد وبشكل نهائي هوية حامله من خلال اعتماد النظم والمخزنة بقاعدة البيانات الوطنية للمشروع .